

Hem>Utbildning, rättsliga nätverk och rättsliga organ>Utbildning av rättstillämpare>**Bästa praxis**
Bästa praxis

Utbildare hittar faktablad här med beskrivningar av god praxis vid fortbildning av domare och åklagare. Begreppet god praxis täcker flera aspekter, från bedömning av utbildningsbehov till genomförandet av fortbildning och utvärdering.

Faktabladen kan också inspirera till fortbildning av andra kategorier av rättstillämpare (domstolspersonal, advokater, notarier, exekutionstjänstemän och medlare)

Bedömning av fortbildningsbehov
Innovativ fortbildningspraxis
Innovativa läro- eller utbildningsplaner
Fortbildningsverktyg som främjar en korrekt tillämpning av EU-rätten samt internationellt rättsligt samarbete
Bedömning av deltagarnas medverkan i utbildningen/resultat av utbildningsverksamheten
Europeisk workshop om hur man bygger vidare på god praxis i europeisk juridisk fortbildning
"Lovande", "god" eller "bästa" praxis

Exemplen på god fortbildningspraxis rör olika aspekter av fortbildning, såsom

bedömning av utbildningsbehov,

innovativa läro- eller utbildningsplaner,

innovativ fortbildningspraxis,

fortbildningsverktyg som främjar en korrekt tillämpning av EU-rätten samt internationellt rättsligt samarbete,

bedömning av deltagarnas medverkan i utbildningen/resultat av utbildningsverksamheten.

Exemplen har samlats in som en del av det pilotprojekt för europeisk juridisk fortbildning som föreslogs av Europaparlamentet 2012 och genomfördes av Europeiska kommissionen 2013–2014. Undersökningen om god fortbildningspraxis utfördes av Europeiska nätverket för rättslig utbildning (EJTN) och exemplen har samlats in från 23 utbildningsinstitutioner, exempelvis nationella institutioner för juridisk fortbildning, Europeiska rättsakademien (ERA), Europeiska institutet för offentlig förvaltning (EIPA) och Europeiska nätverket för rättslig utbildning.

I vart och ett av faktabladen redogörs för den berörda metodens grundläggande inslag, utbildningsinstitutionens kontaktuppgifter och andra användbara upplysningar om metodens överförbarhet.

Bedömning av utbildningsbehov

Analys av domstolspraxis PDF (346 KB) SV	Estland
Strukturerat förfarande för att fastställa utbildningsbehov PDF (346 KB) SV	Rumänien
Analys av utbildningsluckor PDF (347 KB) SV	Belgien
<i>Mental Health Tribunal</i> – helhetsbedömning av programmet PDF (349 KB) SV	England och Wales
Analys av regionala utbildningsbehov PDF (346 KB) SV	Kroatien
Skapa kompetensprofiler för domare och åklagare PDF (348 KB) SV	Polen
Utbildning för undersökningsdomare (coroners) PDF (350 KB) SV	England och Wales
Utbildningsbehov, utvärdering och konsekvensbedömning PDF (348 KB) SV	Europeiska rättsakademien (ERA)
Individuell bedömning av utbildningsbehov PDF (362 KB) SV	Europeiska institutet för offentlig förvaltning (EIPA)
Participatorisk bedömning PDF (344 KB) SV	Frankrike

Innovativa läro- eller utbildningsplaner

Planering av en samlad och behovsorienterad årlig utbildningsplan PDF (355 KB) SV	Tyskland
Planering av en samlad och behovsorienterad årlig utbildningsplan PDF (362 KB) SV	England och Wales
Tillhandahållande av utbildning för domare och åklagare tillsammans med andra yrkesgrupper PDF (345 KB) SV	Bulgarien
Tillhandahållande av utbildning för domare och åklagare tillsammans med andra yrkesgrupper PDF (349 KB) SV	England och Wales
Kombination av olika discipliner vid tillhandahållandet av utbildning för domare och åklagare PDF (347 KB) SV	Italien
Simulerade rättegångar och rollspelsprogram PDF (348 KB) SV	England och Wales
Simulerade rättegångar PDF (347 KB) SV	Ungern
Noggrann övervakning av kommunikationsförmåga genom användning av simuleringar PDF (363 KB) SV	Frankrike
Utbildning i ledarskap och management PDF (350 KB) SV	Frankrike
Utbildning i ledarskap och management PDF (346 KB) SV	Finland
Utbildning i ledarskap och management PDF (381 KB) SV	Belgien

Fortbildning i ledarskap och management PDF (380 KB) SV	England och Wales
Fortbildning i ledarskap och management PDF (379 KB) SV	EIPA
Fortbildning i ledarskap och management PDF (344 KB) SV	Nederländerna
Ett övergripande paket för fortbildning i stor skala om nya rättsliga instrument PDF (339 KB) SV	Rumänien
Ett övergripande paket för fortbildning i stor skala om nya rättsliga instrument PDF (345 KB) SV	Frankrike
Ett övergripande paket för fortbildning i stor skala om nya rättsliga instrument PDF (347 KB) SV	Europeiska rättsakademien (ERA)
Gemensamt tillhandahållande av utbildningsprogram i ovanliga partnerskap PDF (348 KB) SV	Portugal
Gemensamt tillhandahållande av utbildningsprogram tillsammans med externa forskningsinstitut PDF (348 KB) SV	Polen
Domstolsmentor PDF (346 KB) SV	Bulgarien
Domstolsmentor PDF (387 KB) SV	Nederländerna

Innovativ utbildningspraxis

Samlad strategi för e-lärande PDF (347 KB) SV	Bulgarien
Blandat e-lärande PDF (349 KB) SV	Nederländerna
Blandat e-lärande PDF (365 KB) SV	Spanien
Samlad, mångfacetterad strategi för utbildning om EU-rätt PDF (352 KB) SV	Bulgarien
Inspelning, sändning, pod-casting, inspelning och transkribering av utbildningsverksamhet och dess tillgänglighet på internet PDF (255 KB) SV	Rumänien
E-boxar och videokonferenser PDF (345 KB) SV	Portugal
Fallstudie i realtid med hjälp av videokonferens PDF (348 KB) SV	Spanien
Rekrytering av utbildare och utvärdering av hur dessa presterar PDF (354 KB) SV	Rumänien
Organisering av decentraliserad utbildning för att återspegla lokala utbildningsbehov och utbildningsfrågor PDF (347 KB) SV	Bulgarien
Organisering av decentraliserad utbildning för att återspegla lokala utbildningsbehov och utbildningsfrågor PDF (346 KB) SV	Rumänien
Organisering av decentraliserad utbildning för att återspegla lokala utbildningsbehov och utbildningsfrågor PDF (347 KB) SV	Frankrike
Lärande i större grupper – The Snowball Methodology PDF (350 KB) SV	England och Wales
Mindre grupper – Att författa avgöranden PDF (348 KB) SV	Nederländerna
Självreflektion vid författande av avgöranden PDF (347 KB) SV	Estland
Mindre grupper – dömandet som verksamhet PDF (351 KB) SV	England och Wales
Domaren och samhället: yrkesetik och förhållandet till media PDF (344 KB) SV	Spanien
Självreflektion när det gäller kommunikationsförmåga PDF (340 KB) SV	Estland
Kommunikation med media – interaktiv och flerspråkig medieträning PDF (347 KB) SV	Tyskland

Utbildningsverktyg som främjar en korrekt tillämpning av EU-rätten samt internationellt rättsligt samarbete

Tillgång till EU-rätten på elektronisk väg PDF (338 KB) SV	Portugal
Samlad, flerfacetterad strategi för utbildning i EU-rätt och internationellt rättsligt samarbete (Eurinfra-modellen) PDF (278 KB) SV	Nederländerna
Gaius: öka domarnas kunskaper om EU-rätt PDF (257 KB) SV	Italien
Utbildning i EU-rätt och internationellt samarbete i kombination med utbildning i juridiskt språkbruk PDF (281 KB) SV	Spanien
Utbildning i EU-rätt och internationellt samarbete i kombination med utbildning i juridiskt språkbruk PDF (259 KB) SV	Ungern (Polen, Republiken Tjeckien, Slovakien)
Kontinuerligt arbete i nätverk (reellt och virtuellt) PDF (259 KB) SV	Rumänien
Themis-provet PDF (343 KB) SV	Europeiska nätverket för rättslig utbildning (EJTN)
<i>Criminal Justice I – International Judicial Cooperation in Criminal Matters</i> – Europeiska arresteringsordern och ömsesidig rättslig hjälp – simuleringar PDF (259 KB) SV	Europeiska nätverket för rättslig utbildning (EJTN)
"Learn by doing" och förbättra kunskaperna om rättsligt samarbete och andra EU-medlemsstaters inhemska rätt PDF (259 KB) SV	Tyskland

Utveckling av EU-rättsligt utbildningsmaterial på all-europeisk nivå för efterföljande införlivande på nationell nivå PDF (268 KB) sv	Europeiska rättsakademien (ERA)
Ombesörja att EU-rättsligt innehåll synliggörs i inhemsk juridikutbildning PDF (256 KB) sv	Nederländerna
Bedömning av deltagarnas medverkan i utbildningen/resultat av utbildningsverksamheten	
The Rapporteur PDF (252 KB) sv	Belgien
"Visa vad du har lärt dig" PDF (253 KB) sv	Nederländerna
Långsiktig utvärdering av utbildningsverksamhet PDF (256 KB) sv	Tyskland
System för utvärdering och konsekvensbedömning PDF (257 KB) sv	Europeiska rättsakademien (ERA)
Efterhandsutvärdering av utbildning PDF (305 KB) sv	Europeiska institutet för offentlig förvaltning (EIPA)

Europeisk workshop om hur man bygger vidare på god praxis i europeisk juridisk utbildning

God utbildningspraxis diskuterades den 26–27 juni 2014 i samband med en workshop som kommissionen organiserade för att skapa en möjlighet för utbildningsarrangörer att utbyta idéer om hur man kan vidareutveckla utbildningen för rättstillämpare när det gäller tillämpning av EU-rätten. Under workshoppen förklarades också hur EU-finansiering kan bidra till införandet av nya utbildningsmetoder (i allmänhet för projekt som involverar gränsöverskridande samarbete).

Videoupptagningar av denna diskussion återfinns på [workshoppens webbplats](#).

"Lovande", "god" eller "bästa" praxis

De olika exempel på utbildningspraxis som beskrivs i detta avsnitt anges som "lovande", "goda", "bästa" eller "oklassificerade" i enlighet med de kriterier som fastställdes av Europeiska nätverket för rättslig utbildning i samband med att undersökningen genomfördes.

En bästa praxis är ett utbildningsprogram eller en utbildningsstrategi som uppnår den högsta graden av bevisad effektivitet baserat på objektiv och samlad undersökning och utvärdering.

En god praxis är ett program eller en strategi som har använts inom en eller flera organisationer och som visar goda utsikter att kunna kvalificera sig som en bästa praxis, eftersom den objektivt sett visar prov på att vara tillräckligt effektiv och ha den potential som krävs för att kunna tas upp av andra organisationer.

En lovande praxis inom juridisk utbildning är en praxis (ibland endast på försöksstadiet) för vilken det finns åtminstone preliminära bevis som talar för att den kommer att fungera effektivt eller för vilken det finns potential att generera data som kan vara till nytta för att fastställa dess utsikter att bli en god eller bästa praxis som kan överföras till vidare och mer diversifierade sammanhang när det gäller juridisk utbildning.

En effektiv praxis ska vara möjlig att tillämpa var som helst, antingen fullt ut eller i anpassad form, beroende på omständigheterna.

Vissa former av praxis har inte klassificerats, eftersom de föreföll intressanta men det saknades tillräckliga uppgifter för att dela in dem i enlighet med ovan beskrivna kriterier.

Senaste uppdatering: 23/01/2018

Den här sidan sköts av Europeiska kommissionen. Informationen på denna sida avspeglar inte nödvändigtvis Europeiska kommissionens officiella ståndpunkt. Kommissionen påtar sig inte något som helst ansvar för information eller uppgifter som ingår eller åberopas i detta dokument. Vänligen läs den rättsliga informationen för upplysningar om upphovsrätten till EU-sidor.