

Strona główna>Szkolenia, sieci sądowe i agencje>Szkolenie prawników praktyków>**Dobre praktyki szkoleniowe**

Dobre praktyki szkoleniowe

Trenerzy znajdą w tym miejscu arkusze informacyjne zawierające opis dobrych praktyk w szkoleniu sędziów i prokuratorów. Opisane powyżej praktyki dotyczą szeregu zagadnień: od oceny potrzeb szkoleniowych aż po realizację i ocenę szkoleń.

Arkusze informacyjne mogą również posłużyć za inspirację dla innych prawników praktyków (pracowników sądów, adwokatów, radców prawnych, komorników sądowych, notariuszy i mediatorów).

Ocena potrzeb szkoleniowych

Innowacyjna metoda szkoleniowa

Innowacyjne programy nauczania lub plany szkoleniowe

Narzędzia szkoleniowe sprzyjające prawidłowemu stosowaniu prawa UE i międzynarodowej współpracy sądowej

Ocena wyników osiąganych przez uczestników w trakcie szkolenia i skuteczności działań szkoleniowych

Warsztaty europejskie na temat korzystania z dobrych praktyk w ramach europejskich szkoleń kadr wymiaru sprawiedliwości

„Obiecujące”, „dobre” i „najlepsze” praktyki

Przykłady dobrych praktyk pochodzą z różnych obszarów objętych szkoleniami. Są to:

ocena potrzeb szkoleniowych;

innowacyjne programy nauczania lub plany szkoleń;

innowacyjna metoda szkoleniowa;

narzędzia szkoleniowe sprzyjające prawidłowemu stosowaniu prawa UE i międzynarodowej współpracy sądowej;

ocena wyników osiąganych przez uczestników w trakcie szkolenia i skuteczności działań szkoleniowych.

Przykłady zostały zebrane w ramach projektu pilotażowego dotyczącego europejskiego szkolenia w zakresie sądownictwa, zaproponowanego przez Parlament Europejski w 2012 r. i zrealizowanego przez Komisję Europejską w latach 2013–2014. Badanie na temat dobrych praktyk szkoleniowych zostało przeprowadzone przez Europejską Sieć Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN), przy czym przykłady pochodzą z 23 instytucji szkoleniowych takich jak krajowe instytucje szkolące kadry wymiaru sprawiedliwości, Akademia Prawa Europejskiego (ERA), Europejski Instytut Administracji Publicznej (EIPA) oraz sama Europejska Sieć Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości.

W każdym arkuszu informacyjnym przedstawiono główne cechy prezentowanej praktyki, dane kontaktowe instytucji szkoleniowej i wszystkie inne przydatne informacje dotyczące przeniesienia tej praktyki do innego środowiska.

Ocena potrzeb szkoleniowych

Analiza praktyki sądowej PDF (315 KB) pl	Estonia
Ustrukturyzowana procedura służąca identyfikowaniu potrzeb szkoleniowych PDF (310 KB) pl	Rumunia
Analiza luki w działaniach szkoleniowych PDF (314 KB) pl	Belgia
Ocena całego programu przez Trybunał ds. Zdrowia Psychicznego PDF (318 KB) pl	Anglia i Walia
Ocena regionalnych potrzeb szkoleniowych PDF (311 KB) pl	Chorwacja
Stworzenie profili kompetencyjnych sędziego i prokuratora PDF (313 KB) pl	Polska
Szkolenie koronerów PDF (315 KB) pl	Anglia i Walia
Potrzeby szkoleniowe, analiza i ocena skutków PDF (315 KB) pl	Akademia Prawa Europejskiego (ERA)
Ocena indywidualnych potrzeb edukacyjnych PDF (326 KB) pl	Europejski Instytut Administracji Publicznej (EIPA)
Ocena partycypacyjna PDF (313 KB) pl	Francja

Innowacyjne programy nauczania lub plany szkolenia

Planowanie kompleksowego i zorientowanego na potrzeby rocznego programu nauczania PDF (317 KB) pl	Niemcy
Planowanie kompleksowego i zorientowanego na potrzeby rocznego programu nauczania PDF (329 KB) pl	Anglia i Walia
Szkolenia dla sędziów i prokuratorów prowadzone z udziałem przedstawicieli innych zawodów PDF (313 KB) pl	Bułgaria
Szkolenia dla sędziów i prokuratorów prowadzone z udziałem przedstawicieli innych zawodów PDF (315 KB) pl	Anglia i Walia
Łączenie różnych dyscyplin przy organizowaniu szkoleń dla sędziów i prokuratorów PDF (314 KB) pl	Włochy
Symulacje rozpraw sądowych i programy odgrywania ról PDF (315 KB) pl	Anglia i Walia
Symulacje rozpraw sądowych PDF (311 KB) pl	Węgry
Ścisłe monitorowanie umiejętności komunikacyjnych z wykorzystaniem symulacji PDF (331 KB) pl	Francja

























Szkolenie z zakresu przywództwa i zarządzania PDF (318 KB) pl	Francja
Szkolenie z zakresu przywództwa i zarządzania PDF (311 KB) pl	Finlandia
Szkolenie z zakresu przywództwa i zarządzania PDF (311 KB) pl	Belgia
Szkolenie z zakresu przywództwa i zarządzania PDF (313 KB) pl	Anglia i Walia
Szkolenie z zakresu przywództwa i zarządzania PDF (312 KB) pl	Europejski Instytut Administracji Publicznej (EIPA)
Szkolenie z zakresu przywództwa i zarządzania PDF (314 KB) pl	Niderlandy
Kompleksowy pakiet na rzecz organizacji szkoleń na dużą skalę poświęconych nowym aktom prawnym PDF (310 KB) pl	Rumunia
Kompleksowy pakiet na rzecz organizacji szkoleń na dużą skalę poświęconych nowym aktom prawnym PDF (310 KB) pl	Francja
Kompleksowy pakiet na rzecz organizacji szkoleń na dużą skalę poświęconych nowym aktom prawnym PDF (312 KB) pl	Akademia Prawa Europejskiego (ERA)
Wspólna realizacja programów szkoleniowych w ramach nietypowych partnerstw PDF (310 KB) pl	Portugalia
Wspólna realizacja programów szkoleniowych z zewnętrznym instytutem badawczym PDF (309 KB) pl	Polska
Opiekunowie sądowi PDF (315 KB) pl	Bułgaria
Opiekunowie sądowi PDF (357 KB) pl	Niderlandy

Innowacyjna metoda szkoleniowa

Kompleksowa strategia e-uczenia się online PDF (315 KB) pl	Bułgaria
Mieszane e-uczenie się PDF (313 KB) pl	Niderlandy
Mieszane e-uczenie się PDF (331 KB) pl	Hiszpania
Kompleksowe, wieloaspektowe podejście do szkolenia w zakresie prawa UE PDF (320 KB) pl	Bułgaria
Rejestrowanie, transmitowanie, emitowanie podcastów w internecie, nagrywanie i sporządzanie transkrypcji przebiegu działań szkoleniowych oraz ich udostępnianie online PDF (311 KB) pl	Rumunia
Skrzynki mailowe i wideokonferencje PDF (312 KB) pl	Portugalia
Studium przypadku oparte na rzeczywistej sprawie prowadzonej w czasie rzeczywistym, z wykorzystaniem wideokonferencji PDF (314 KB) pl	Hiszpania
Nabór osób prowadzących szkolenia i ocena rezultatów ich pracy PDF (323 KB) pl	Rumunia
Organizowanie szkoleń zdecentralizowanych w celu uwzględnienia potrzeb szkoleniowych i problemów występujących na szczeblu lokalnym PDF (317 KB) pl	Bułgaria
Organizowanie szkoleń zdecentralizowanych w celu uwzględnienia potrzeb szkoleniowych i problemów występujących na szczeblu lokalnym PDF (310 KB) pl	Rumunia
Organizowanie szkoleń zdecentralizowanych w celu uwzględnienia potrzeb szkoleniowych i problemów występujących na szczeblu lokalnym PDF (311 KB) pl	Francja
Uczenie się w dużych grupach – metoda kuli śniegowej PDF (315 KB) pl	Anglia i Walia
Małe grupy – sporządzanie orzeczeń PDF (340 KB) pl	Niderlandy
Samocena w kwestii sporządzania orzeczeń PDF (311 KB) pl	Estonia
Małe grupy – seminarium pt. „Sztuka orzekania” (ang. <i>The Business of Judging</i>) PDF (325 KB) pl	Anglia i Walia
Rola sędziego w społeczeństwie: deontologia, etyka i relacje z mediami PDF (315 KB) pl	Hiszpania
Samocena dotycząca umiejętności komunikacyjnych PDF (312 KB) pl	Estonia
Komunikacja medialna – interaktywne i wieloaspektowe szkolenia w zakresie kontaktów z mediami PDF (318 KB) pl	Niemcy

Narzędzia szkoleniowe sprzyjające prawidłowemu stosowaniu prawa UE i międzynarodowej współpracy sądowej

Dostęp do prawa UE za pomocą środków elektronicznych PDF (309 KB) pl	Portugalia
Kompleksowe, wieloaspektowe podejście do szkolenia w zakresie prawa UE i międzynarodowej współpracy sądowej (model Eurinfra) PDF (337 KB) pl	Niderlandy
GAIUS: zwiększa wiedzę sędziów na temat prawa UE PDF (313 KB) pl	Włochy
Łączenie szkoleń w zakresie prawa UE i współpracy międzynarodowej ze szkoleniami w zakresie języka prawniczego PDF (340 KB) pl	Hiszpania

Łączenie szkoleń w zakresie prawa UE i współpracy międzynarodowej ze szkoleniami w zakresie języka prawniczego  (315 KB) 	Węgry (Polska, Republika Czeska, Słowacja)
Ustawiczne tworzenie sieci (rzeczywistych i wirtualnych)  (310 KB) 	Rumunia
THEMIS  (403 KB) 	Europejska Sieć Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)
Projekt „Criminal Justice I” – Międzynarodowa współpraca wymiarów sprawiedliwości w sprawach karnych: symulacje poświęcone europejskiemu nakazowi aresztowania i wzajemnej pomocy prawnej  (319 KB) 	Europejska Sieć Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)
„Uczenie się przez działanie” przy jednoczesnym zwiększaniu wiedzy na temat współpracy sądowej i prawa krajowego innych państw członkowskich UE  (315 KB) 	Niemcy
Opracowywanie materiałów szkoleniowych dotyczących prawa UE na szczeblu ogólnoeuropejskim w celu ich późniejszego wykorzystania na szczeblu krajowym  (329 KB) 	Akademia Prawa Europejskiego (ERA)
Zapewnienie widoczności treści dotyczących prawa UE w szkoleniach poświęconych prawu krajowemu  (313 KB) 	Niderlandy
Ocena wyników osiągniętych przez uczestników w trakcie szkolenia i skuteczności działań szkoleniowych	
Sprawozdawca  (311 KB) 	Belgia
„Pokaż, czego się nauczyłeś”  (311 KB) 	Niderlandy
Długoterminowa ocena działań szkoleniowych  (270 KB) 	Niemcy
System analizy i oceny skutków  (313 KB) 	Akademia Prawa Europejskiego (ERA)
Ocena po zakończeniu szkolenia  (324 KB) 	Europejski Instytut Administracji Publicznej (EIPA)

Warsztaty europejskie na temat korzystania z dobrych praktyk w ramach europejskich szkoleń kadr wymiaru sprawiedliwości

Dobre praktyki szkoleniowe omówiono w dniach 26–27 czerwca 2014 r. w czasie warsztatów zorganizowanych przez Komisję. Celem warsztatów było stworzenie forum, na którym podmioty szkolące mogłyby przedstawić swoje zdanie na temat dalszego rozwoju projektów szkoleniowych dla prawników praktyków w zakresie stosowania prawa UE. W czasie warsztatów wyjaśniono również, w jaki sposób finansowanie ze środków UE może wspomóc wprowadzanie nowych technik szkoleniowych (zasadniczo w odniesieniu do projektów obejmujących współpracę transgraniczną).

Materiały wideo dotyczące debaty znajdują się na [stronie internetowej warsztatów](#).

„Obiecujące”, „dobre” i „najlepsze” praktyki

Praktyki szkoleniowe przedstawione w niniejszej części zostały podzielone na „obiecujące”, „dobre”, „najlepsze” lub „niesklasyfikowane” na podstawie kryteriów zdefiniowanych przez EJTN w fazie badawczej.

„Najlepsza praktyka” to program szkoleniowy lub strategia, które charakteryzuje najwyższy poziom skuteczności, co znajduje potwierdzenie w obiektywnych i kompleksowych badaniach oraz ocenie.

„Dobra praktyka” to program lub strategia, których skuteczność została dowiedziona w jednej lub większej liczbie organizacji, przy czym praktyka ta może się przekształcić w najlepszą praktykę, ponieważ istnieją obiektywne przesłanki jej skuteczności i potencjalnej możliwości odtworzenia w innych organizacjach. W ramach szkolenia kadr wymiaru sprawiedliwości „obiecująca praktyka” (czasami jedynie doświadczalnie) to praktyka, w przypadku której przynajmniej wstępnie dowiedziono skuteczności bądź istnieje możliwość uzyskania danych, które pozwolą na ocenę, czy praktyka ta może się przekształcić w dobrą lub najlepszą praktykę, czyli w projekt, który można przenieść do zróżnicowanych środowisk szkoleniowych projektów przeznaczonych dla kadr wymiaru sprawiedliwości.

Skuteczna praktyka jest potencjalnie przenoszalna do jakiegokolwiek środowiska, w całości lub w zmodyfikowanej formie, przy uwzględnieniu określonych okoliczności.

Niektóre praktyki są niesklasyfikowane, ponieważ mimo że wydały się one interesujące, w ich przypadku nie można było jednak uzyskać wystarczających danych, aby dokonać ich klasyfikacji na podstawie kryteriów opisanych powyżej.

Ostatnia aktualizacja: 23/01/2018

Stroną zarządza Komisja Europejska. Informacje na tej stronie nie muszą odzwierciedlać oficjalnego stanowiska Komisji Europejskiej, nie ponosi ona również odpowiedzialności za wszelkie informacje, dane czy odniesienia na niej zawarte. Więcej informacji na temat praw autorskich odnoszących się do stron UE znajduje się na stronie „Informacje prawne”.