

Uz sākumlapu>Mācības, tiesiskās sadarbības tīkli un aģentūras>Praktizējošu juristu apmācība>Mācību metodes

## Mācību metodes

Lai izveidotu labu mācību kursu, ir nepieciešama laba plānošana. Turpmāk ir izklāstīti labas mācību prakses piemēri ( kaut arī tie ne vienmēr ir tieši saistīti ar Eiropas tiesisko apmācību), kas var būt noderīgi mācību pakalpojumu sniedzējiem.

### E-mācības

"Jauktās mācības"

"Nopietnās spēles"

Juridiskās valodas mācīšanās

Pasniedzēju apmācīšana

Novērtēšana

Rīki

E-mācības

Portāls *Elearningeuropa.info*

Eiropas Komisija uzsāka portāla *Open Education Europa* darbību 2002. gadā, lai ar tehnoloģiju palīdzību palīdzētu pārveidot izglītības procesu. Portāls ir kļuvis par svarīgu forumu, kurā tiek pētītas pārmaiņas un inovācijas saistībā ar izglītību.

Portāls *Open Education Europa* ir mājvieta aktīvai pētnieku, skolotāju, politikas veidotāju, studentu un citu ieinteresēto personu kopienai, kas šo portālu izmanto kā virtuālu tikšanās vietu, kur "pulcēties", lai dalītos informācijā par dažādu izglītības jomas problēmu risinājumiem un apspriestu tos. Portāls un tā lietotāju radītais saturs sniedz sadarbīgu, kritisku un radošu pieeju, novērtējot izglītības nozares pašreizējo stāvokli un nākotnes tendences.

Portāls *Open Education Europa* ir Komisijas iniciatīva Izglītības un kultūras ģenerāldirektorāta pārvaldītās Mūžizglītības programmas ietvaros.

**Praktiskā rokasgrāmata par līgumslēgšanas procedūrām PRAG (EuropeAid)**

PRAG ir e-mācību kurss, kurā tiek izskaidrotas līgumslēgšanas procedūras, kas tiek izmantotas saistībā ar visiem ārējā atbalsta līgumiem, kuri tiek finansēti no ES vispārējā budžeta un desmitā Eiropas Attīstības fonda (EAF). Mācību kursā ir paskaidrots, kā Komisija pārvalda līdzekļus, un ir aprakstītas procedūras, kas tiek izmantotas saistībā ar visiem līgumiem (gan iepirkumu, gan piešķirumu līgumiem). Kursā ir aptverts plašs jautājumu loks saistībā ar līgumu piešķiršanu un īstenošanu, un šis kurss ir interaktīvs.

Kurss ir sadalīts nodaļās, kurām var piekļūt neatkarīgi no citām nodaļām. Tas ir e-mācību kursa piemērs, kas ir pieejams [angļu](#) valodā.

"Jauktās mācības"

"Jaukto mācību" kvalitātes uzlabošana (projekts *COMBLE* — integrētu jaukto mācību kopiena Eiropā)

Projekta *COMBLE* mērķis bija uzlabot tā saukto "jaukto mācību" kvalitāti augstākajā izglītībā, tālākizglītībā un ar uzņēmējdarbību saistītajā izglītībā, sniedzot administratoriem, instruktoriem un apmācītajiem zināšanas, apmācību un padomus par tehniskiem, didaktiskiem, organizatoriskiem un personīgiem jautājumiem, kas var ietekmēt jaukto mācību risinājumu izdošanos. *COMBLE* projekts tika līdzfinansēts no Mūžizglītības programmas līdzekļiem.

Viens no projekta svarīgākajiem rezultātiem ir Metodiskā enciklopēdija (*Methopedia*), kas ir vikivietnes kopiena, kuras ietvaros eksperti dalās ar pieredzi un zināšanām par jaukto mācīšanas metožu izmantošanu un attīstību. Tīmekļa vietne ir pieejama [angļu](#), [vācu](#) un [poļu](#) valodā.

Vēl viens rezultāts ir ekspertu izstrādāts kurss apmācītajiem ([angļu](#) valodā) par to, kā veidot jaukto mācību kursus un kā izmantot jaukto mācību tehnoloģijas.

Nopietnās spēles"

**Language Trap — adaptīva valodas mācīšanas videospēle**

*Language Trap* ["Valodas slazds"] ir inovatīva valodas mācīšanas videospēle pēdējā gada studentiem, kuri mācās vācu valodā. Spēlētāji darbojas interaktīvā spēles pasaulē, kurā valodas mācīšanās nemanāmi saplūst ar motivējošu spēles gaitu. Šis projekts, kuram ir piešķirta Eiropas atzinības zīme valodu apguvē, ir vienkāršs "nopietno spēļu" piemērs, kas ir pielāgots valodas mācīšanas vajadzībām.

Juridiskās valodas mācīšanās

**Valodas mācību vadlīnijas (Eiropas Tiesiskās apmācības tīkls (EJTN))**

Eiropas Tiesiskās apmācības tīkla (*EJTN*) ietvaros ir izstrādātas [valodas mācību vadlīnijas](#) (angļu un franču valodā), lai palīdzētu nacionālajiem mācību centriem sagatavot, plānot un organizēt tiesnešu un prokuroru apmācību. Vadlīniju mērķis ir pētīt un radīt rīkus, ar kuriem var uzlabot ES tiesnešu un prokuroru svešvalodu zināšanas šādās jomās: vispārējās juridiskās valodas apmācība, valodas apmācības metodika un salīdzinošais pētījums par juridiskajām sistēmām un iestādēm, izmantojot juridisko terminoloģiju.

Trījas juridiskās prakses kursi

Trījas juridiskās prakses kursi tika izstrādāti un pasniegti Trījas Juridiskās sabiedrības Mācību nodaļā, izmantojot tā saukto "jaukto mācību" pieeju, kas paredz integrēt informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (IKT), valodas mācīšanos ar datora palīdzību, tradicionālās mācību metodes un mācīšanos uz problēmu risināšanas pamata, lai aplūkotu vispārējās juridiskās prakses jautājumus vairākosursos, izmantojot programmu *Moodle*, kas ir atklātā pirmkoda virtuālās mācīšanās vide. Lai iegūtu plašāku informāciju par šo projektu, kuram ir piešķirta Eiropas atzinības zīme valodu apguvē, uzklīkšīniet [šeit](#).

**Integrēta satura un valodas apguve (ISVA)**

[Integrēta satura un valodas apguve](#) (ISVA) paredz, ka svešvalodā tiek mācīts temats, kas var būt pilnīgi nesaistīts ar valodas mācīšanos, piemēram, vēstures stundas Spānijas skolā varētu tikt pasniegtas angļu valodā. ISVA metode tiek izmantota un tiek uzskatīta par efektīvu visos izglītības līmeņos no pamatzglītības līdz pieaugušo mācīšanai un augstākajai izglītībai. Tās popularitāte pēdējos 10 gados ir palielinājusies un turpina pieaugt.

Skolotāji, kas māca, izmantojot ISVA metodi, ir speciālisti savā disciplīnā, nevis valodas pasniedzēji tradicionālā izpratnē, un viņi parasti spēj brīvi runāt mērķvalodā (viņi ir divu valodu pratēji vai runā dzimtajā valodā). Daudzās iestādēs valodas pasniedzēji strādā kopā ar kolēģiem no citām nodaļām, lai varētu piedāvāt ISVA par dažādiem tematiem. Galvenais aspekts ir tāds, ka apmācāmā persona iegūst jaunus zināšanas par attiecīgo tematu, vienlaikus sastopoties ar svešvalodu, kurā notiek šī apmācība, un tādējādi izmantojot un mācoties arī attiecīgo valodu.

Pasniedzēju apmācīšana

**Vadlīnijas par pasniedzēju apmācīšanu (EJTN)**

Eiropas Tiesiskās apmācības tīkla (*EJTN*) ietvaros ir izstrādātas vispārīgas [vadlīnijas par pasniedzēju apmācīšanu](#). To mērķis ir palīdzēt atsevišķām valsts mācību iestādēm plānot tiesisko apmācību, sniedzot vispārīgas norādes par pasniedzēju, satura un mācību metožu izvēli.

**Norādījumi pasniedzējiem (ICON-ADETEF konsorcijs)**

"Norādījumi pasniedzējiem", kas izstrādāti Eiropas Statistiskās apmācības programmas ietvaros, sniedz labu pārskatu ([angļu valodā](#)) par pasākumiem, kas jāveic mācību plānošanas laikā.

## Padomi par apmācību (*Unicef* un Starptautiskā sodu sistēmas reformēšanas organizācija)

*Unicef* un Starptautiskā sodu sistēmas reformēšanas organizācija ir sīki izstrādājušas apmācītājiem paredzētus padomus par apmācību ([angļu valodā](#)), lai papildinātu to sagatavoto "Mācību rokasgrāmatu par nepilngadīgo tiesvedību" (sk. [sadaļu par bērnu tiesībām](#)).

### Novērtēšana

#### *EJTN* ieteiktā apmācības novērtēšanas veidlapa

*EJTN* Programmu darba grupa izveidoja pamatmodeli, pēc kura apmācāmās personas var novērtēt apmeklētās mācību nodarbības. Novērtēšanas veidlapa parasti tiek papildināta ar jautājumiem par konkrēto novērtējamo darbību.

Veidlapa ir pieejama [angļu PDF](#) (19 Kb) [en](#) un [franču PDF](#) (20 Kb) [fr](#) valodā, un pasniedzēji to var izmantot kā paraugu, veidojot savu mācību pasākumu novērtēšanas veidlapas.

### Rīki

#### Personāla un attīstības institūta (*CIPD*) resursi

Apmācības pakalpojumu sniedzēji un apmācītāji atradīs noderīgu informāciju [angļu valodā](#) par mācīšanos un attīstību, mācību sagatavošanu un pasniegšanu, mācību novērtēšanu, e-mācībām utt. Personāla un attīstības institūta (*CIPD*) tīmekļa vietnes [resursu sadaļā](#).

#### Izglītības terminoloģijas glosārijs

Projektā "Pētījums par Eiropas terminoloģiju pieaugušo izglītībā saistībā ar vienotu valodu un izpratni un nozares uzraudzību", ko līdzfinansēja Mūžizglītības programma, tika sagatavoti divi glosāriji:

**1. līmeņa glosārijs** ir paredzēts kā praktisks atsaucis instruments politikas veidotājiem un administratoriem, lai palīdzētu Komisijai, dalībvalstīm un citām Eiropas valstīm, kā arī ieinteresētajām personām uzraudzīt un analizēt pieaugušo izglītības nozari Eiropā, uzlabojot datu kvalitāti un salīdzināmību. Šajā glosārijā iekļautie termini tiek uzskatīti par būtiskiem šajā saistībā, jo īpaši termini, par kuru definīcijām ir jāvienojas pēc iespējas precīzāk un kuriem ir jābūt saprotamiem Eiropas līmenī, lai politiskās diskusijas noritētu netraucēti. Glosārijā ir iekļautas **visas ES oficiālās valodas**, kā arī valodas, ko izmanto Islandē, Bijušajā Dienvidslāvijas Maķedonijas Republikā, Norvēģijā un Turcijā;

**2. līmeņa glosārijā** terminu ir ievērojami vairāk, un tas ir paredzēts speciālistiem. Tas galvenokārt ir veidots kā resurss, ko var izmantot pieaugušo izglītības nozares uzraudzībai. Tas ir pieejams **tikal angļu valodā**.

Lapa atjaunināta: 12/04/2019

Šo lapu uztur Eiropas Komisija. Informācija šajā tīmekļa vietnē nav uzskatāma par Eiropas Komisijas oficiālo nostāju. Komisija neuzņemas nekādu atbildību vai saistības attiecībā uz informāciju vai datiem, kas ietverti vai izmantoti šajā dokumentā. Autortiesību noteikumus Eiropas tīmekļa vietnēs lūdzu skatīt juridiskajā paziņojumā.