

Főoldal>Képzések, igazságügyi hálózatok és ügynökségek>Jogi szakemberek képzése>**Bevált képzési módszerek**

Bevált képzési módszerek

A képzést nyújtók itt a bírák és ügyészek képzése terén bevált gyakorlatok leírását tartalmazó tájékoztatókat találhatják. A gyakorlatok témák széles körét fedik le a képzési igények felmérésétől a képzések nyújtásáig és értékeléséig.

A tájékoztatók más gyakorló jogászok (bírói alkalmazottak, ügyvédek, közjegyzők, végrehajtók és közvetítők) képzése során is hasznosak lehetnek.

A képzési igények felmérése

Innovatív képzési módszertan

Innovatív tantervek vagy képzési tervek

Az uniós jog megfelelő alkalmazását és a nemzetközi bírói együttműködés elősegítését célzó képzési eszközök

A képzésben résztvevők teljesítményének / a képzések hatásának értékelése

„Az uniós igazságügyi képzés helyes gyakorlatainak hasznosítása” (Building upon good practices in European judicial training) című európai munkaértekezlet „Ígéretes”, „helyes” vagy „bevált” gyakorlat

A bevált képzési gyakorlatok különböző képzési területekhez kapcsolódnak:

a képzési igények felmérése,

innovatív tantervek vagy képzési tervek,

innovatív képzési módszertan,

az uniós jog megfelelő alkalmazását és a nemzetközi bírói együttműködés elősegítését célzó képzési eszközök,

a képzésben résztvevők teljesítményének / a képzések hatásának értékelése.

A példákat az Európai Parlament által 2012-ben javasolt európai igazságügyi képzésre vonatkozó kísérleti projekt keretében gyűjtötték, amelyet az Európai Bizottság 2013–2014 között valósított meg. A bevált képzési gyakorlatokra vonatkozó tanulmányt az Európai Igazságügyi Képzési Hálózat (EJTN) készítette el, és a példákat 23 képzési intézményből – például nemzeti igazságügyi képzési intézményekből –, az Európai Jogi Akadémiától (ERA), az Európai Közigazgatási Intézettől (EIPA) és magától az EJTN-től gyűjtötték.

Mindegyik tájékoztató ismerteti a gyakorlat főbb jellemzőit, a képzési intézmény elérhetőségeit és bármely, a gyakorlat átültethetőségére vonatkozó hasznos megjegyzést.

A képzési igények felmérése

| | |
|---|--------------------------------------|
| A bírósági gyakorlat elemzése PDF (351 KB) hu | Észtország |
| A képzési igények meghatározásának strukturált eljárása PDF (440 KB) hu | Románia |
| Képzési hiányosságok elemzése PDF (441 KB) hu | Belgium |
| A mentális egészségi kérdésekkel foglalkozó törvényszék (Mental Health Tribunal) teljes programjának értékelése PDF (353 KB) hu | Anglia és Wales |
| Regionális képzési igények felmérése PDF (441 KB) hu | Horvátország |
| Bírák és ügyészek kompetenciaprofiljainak megalkotása PDF (352 KB) hu | Lengyelország |
| Halottképek képzése PDF (352 KB) hu | Anglia és Wales |
| Képzési igények, értékelés és hatásvizsgálat PDF (350 KB) hu | Európai Jogi Akadémia (ERA) |
| Egyedi tanulási igények felmérése PDF (364 KB) hu | Európai Közigazgatási Intézet (EIPA) |
| Részvétel felmérése PDF (348 KB) hu | Franciaország |

Innovatív tantervek vagy képzési tervek

| | |
|---|-----------------|
| Átfogó és szükségletorientált éves képzési tanterv tervezése PDF (353 KB) hu | Németország |
| Átfogó és szükségletorientált éves képzési tanterv tervezése PDF (366 KB) hu | Anglia és Wales |
| Bírák és ügyészek számára más szakmák képviselőivel együtt tartott képzések PDF (350 KB) hu | Bulgária |
| Bírák és ügyészek számára más szakmák képviselőivel együtt tartott képzések PDF (354 KB) hu | Anglia és Wales |
| A különböző tudományágak összekapcsolása a bírák és ügyészek számára tartott képzések során PDF (359 KB) hu | Olaszország |
| Szimulált bírósági tárgyalások és szerepjátékprogramok PDF (353 KB) hu | Anglia és Wales |
| Szimulált törvényszékek PDF (350 KB) hu | Magyarország |
| A kommunikációs készségek szoros nyomon követése szimuláció segítségével PDF (368 KB) hu | Franciaország |
| Vezetőképzés PDF (354 KB) hu | Franciaország |
| Vezetőképzés PDF (349 KB) hu | Finnország |
| Vezetőképzés PDF (350 KB) hu | Belgium |

| | |
|--|-----------------------------|
| Vezetőképzés PDF (350 KB) hu | Anglia és Wales |
| Vezetőképzés PDF (348 KB) hu | EIPA |
| Vezetőképzés PDF (352 KB) hu | Hollandia |
| Új jogi eszközökre vonatkozó, nagyszabású képzések nyújtásához szükséges átfogó csomag PDF (349 KB) hu | Románia |
| Új jogi eszközökre vonatkozó, nagyszabású képzések nyújtásához szükséges átfogó csomag PDF (349 KB) hu | Franciaország |
| Új jogi eszközökre vonatkozó, nagyszabású képzések nyújtásához szükséges átfogó csomag PDF (350 KB) hu | Európai Jogi Akadémia (ERA) |
| Szokatlan oktatói csoportok közös képzési programjai PDF (349 KB) hu | Portugália |
| Külső kutatóintézetekkel együttesen nyújtott képzési programok PDF (350 KB) hu | Lengyelország |
| Bírósági mentorok PDF (349 KB) hu | Bulgária |
| Bírósági mentorok PDF (394 KB) hu | Hollandia |

Innovatív képzési módszertan

| | |
|--|-----------------|
| Átfogó online e-Learning stratégia PDF (354 KB) hu | Bulgária |
| Vegyes módszerű e-Learning PDF (360 KB) hu | Hollandia |
| Vegyes módszerű e-Learning PDF (374 KB) hu | Spanyolország |
| Uniói jogi képzés átfogó, sokrétű megközelítése PDF (360 KB) hu | Bulgária |
| Képzési programok rögzítése, közvetítése, online podcastingja, leirata, továbbá ezek internetes elérhetősége PDF (357 KB) hu | Románia |
| E-mail fiókok és videokonferenciák PDF (354 KB) hu | Portugália |
| Videokonferencia segítségével valós időben alakított esettanulmány PDF (358 KB) hu | Spanyolország |
| Oktatók felvétele és az oktatói teljesítmények értékelése PDF (363 KB) hu | Románia |
| Helyi képzési igényeket és kérdéseket tükröző decentralizált képzés szervezése PDF (357 KB) hu | Bulgária |
| Helyi képzési igényeket és kérdéseket tükröző decentralizált képzés szervezése PDF (356 KB) hu | Románia |
| Helyi képzési igényeket és kérdéseket tükröző decentralizált képzés szervezése PDF (356 KB) hu | Franciaország |
| Nagycsoportos tanulás – A „hógyolyó” módszer PDF (360 KB) hu | Anglia és Wales |
| Kis csoportok – határozatok írásba foglalása PDF (358 KB) hu | Hollandia |
| Önreflexió a határozat írásba foglalásáról PDF (356 KB) hu | Észtország |
| Kis csoportok – A bíráskodás gyakorlata PDF (366 KB) hu | Anglia és Wales |
| A bírósági társadalomban: hivatás-etika, általános etika és médiakapcsolatok PDF (359 KB) hu | Spanyolország |
| Önreflexió a kommunikációs készségek terén PDF (356 KB) hu | Észtország |
| Médiakommunikáció – interaktív és többretegű médiaképzés PDF (361 KB) hu | Németország |

Az uniós jog megfelelő alkalmazását és a nemzetközi bírói együttműködés elősegítését célzó képzési eszközök

| | |
|---|---|
| Elektronikus hozzáférés az uniós joghoz PDF (342 KB) hu | Portugália |
| Uniói jogi képzés és nemzetközi igazságügyi együttműködés átfogó, sokrétű megközelítése (Eurinfra-modell) PDF (373 KB) hu | Hollandia |
| GAIUS: a bírósági uniós jogi ismereteinek bővítése PDF (351 KB) hu | Olaszország |
| Az uniós jogról és a nemzetközi együttműködésről tartott képzés és a jogi nyelvi képzés ötvözése PDF (375 KB) hu | Spanyolország |
| Az uniós jogról és a nemzetközi együttműködésről tartott képzés és a jogi nyelvi képzés ötvözése PDF (353 KB) hu | Magyarország (Lengyelország, Cseh Köztársaság, Szlovákia) |
| Folyamatos (valós és virtuális) hálózatépítés PDF (349 KB) hu | Románia |
| THEMIS verseny PDF (438 KB) hu | Európai Igazságügyi Képzési Hálózat (EJTN) |
| Büntető igazságszolgáltatás I. – Büntetőügyekben folytatott nemzetközi igazságügyi együttműködés – „Európai elfogatóparancs és kölcsönös jogsegély szimulációk” PDF (354 KB) hu | Európai Igazságügyi Képzési Hálózat (EJTN) |

| | |
|--|-----------------------------|
| Az igazságügyi együttműködésre és a más tagállamok nemzeti jogára vonatkozó ismeretek bővítése gyakorlat általi tanulással PDF (353 KB) hu | Németország |
| Páneurópai szintű uniós jogi tananyagok kidolgozása nemzeti szintű további felhasználás céljából PDF (361 KB) hu | Európai Jogi Akadémia (ERA) |
| Az uniós jogi tartalmak érvényesülésének biztosítása a nemzeti jogi képzésekben PDF (350 KB) hu | Hollandia |

A képzésben résztvevők teljesítményének / a képzések hatásának értékelése

| | |
|--|--------------------------------------|
| A referens PDF (349 KB) hu | Belgium |
| „Mutasd, mit tanultál!” PDF (350 KB) hu | Hollandia |
| A képzések hosszú távú értékelése PDF (353 KB) hu | Németország |
| Értékelő és hatásvizsgálati rendszer PDF (350 KB) hu | Európai Jogi Akadémia (ERA) |
| A képzést követő értékelés PDF (362 KB) hu | Európai Közigazgatási Intézet (EIPA) |

„Az uniós igazságügyi képzés helyes gyakorlatainak hasznosítása” (Building upon good practices in European judicial training) című európai műhelytalálkozó

A bevált gyakorlatokat 2014. június 26–27-én a Bizottság által szervezett műhelytalálkozón vitatták meg, hogy a képzésszolgáltatóknak lehetőséget biztosítsanak az ötletcserére a jogi szakemberek uniós jogalkalmazásra vonatkozó képzéseinek továbbfejlesztéséhez. A műhelytalálkozó során azt is kifejtették, hogy az uniós finanszírozás miként segíthet új képzési technikák bevezetésében (általában határokon átnyúló együttműködésekkel érintő projektek számára).

A vitáról készült videók megtalálhatók a műhelytalálkozó honlapján.

„Ígéretes”, „helyes” vagy „bevált” gyakorlat

Az e részben bemutatott képzési gyakorlatok „ígéretes”, „helyes”, „bevált” vagy „besorolás nélküli” minősítést kaptak az EJTN által a tanulmány elkészítése során használt kritériumok alapján.

Bevált gyakorlat egy olyan képzési program vagy stratégia, amelyik a bizonyított hatékonyság legmagasabb szintjével rendelkezik, célkitűzéssel, valamint átfogó kutatással és értékeléssel alátámasztva.

Helyes gyakorlat egy olyan program vagy stratégia, amely egy vagy több szervezeten belül bevált, és annak ígéretét hordozza, hogy bevált gyakorlat lehet belőle, mivel valamelyest objektív alapokkal bír a hatékonysága megállapításához, és más szervezetek közötti megismétlésére potenciállal rendelkezik.

Az igazságügyi képzésben ígéretes (néha csak kísérleti) gyakorlatnak az minősül, amelyik legalább előzetes bizonyítékkal rendelkezik a hatékonyság tekintetében vagy amely esetében van potenciál olyan adatok generálására, amelyek hasznosak lehetnek a helyes vagy bevált gyakorlattá válása lehetőségének megállapításához, hogy szélesebb, sokoldalúbb igazságügyi képzési környezetekben is alkalmazni lehessen.

Egy hatékony gyakorlat potenciálisan bárhova átültethető a körülmények függvényében teljes mértékben vagy adaptált formában.

Egyes gyakorlatok besorolás nélküliek, mivel érdekesnek tűnnek, de nincs elégséges adat a fent leírt kritériumok szerinti besorolásukhoz.

Utolsó frissítés: 23/01/2018

A honlapot az Európai Bizottság tartja fenn. Az ezen az oldalon található információ nem feltétlenül tükrözi az Európai Bizottság hivatalos álláspontját. A Bizottság semmilyen felelősséget vagy kötelezettséget nem vállal az e dokumentumban foglalt vagy említett információk és adatok tekintetében. Kérjük, az európai oldalak szerzői jogi szabályai vonatkozásában vegye figyelembe a jogi nyilatkozatot.