

Početna stranica>Izobrazba, pravosudne mreže i agencije>Izobrazba pravosudnih djelatnika>Primjeri dobre prakse izobrazbe

Primjeri dobre prakse izobrazbe

Predavačima su ovdje na raspolaganje stavljene informativni članci s opisima dobre prakse u izobrazbi sudaca i tužitelja. Opisanim su praksama obuhvaćene brojne teme koje sežu od procjene potreba za izobrazbom do pružanja i ocjenjivanja izobrazbe.

Informativni članci mogu poslužiti kao nadahnuće za izobrazbu drugih pravosudnih djelatnika (sudskog osoblja, pravnika, javnih bilježnika, sudskih izvršitelja i izmiritelja)

Procjena potreba za izobrazbom

Inovativna metodologija izobrazbe

Inovativni kurikulumi ili planovi izobrazbe

Alati za izobrazbu kao pomoć za ispravnu primjenu prava EU-a i međunarodnu pravosudnu suradnju

Ocjenjivanje rezultata sudionika u izobrazbi / učinak aktivnosti izobrazbe

Europska radionica o razvoju dobre prakse u europskoj pravosudnoj izobrazbi

„Obećavajuće”, „dobre” i „najbolje” prakse

Primjeri dobre prakse izobrazbe protežu se na različita područja izobrazbe:

procjenu potreba za izobrazbom,

inovativne kurikulume ili planove izobrazbe,

inovativnu metodologiju izobrazbe,

alate za izobrazbu kao pomoć za ispravnu primjenu prava EU-a i međunarodnu pravosudnu suradnju,

ocjenjivanje rezultata sudionika u izobrazbi / učinak aktivnosti izobrazbe.

Primjeri su prikupljeni u okviru pilot-projekta o europskoj pravosudnoj izobrazbi koji je Europski parlament predložio 2012., a Europska komisija provela 2013.

– 2014. Studiju o dobroj praksi izobrazbe provela je Europska mreža za pravosudnu izobrazbu (EJTN), a primjeri su prikupljeni od 23 institucije za izobrazbu,

kao što su nacionalne institucije za pravosudnu izobrazbu, Akademija europskog prava (ERA), Europski institut za javnu upravu (EIPA) te sam EJTN.

Svaki informativni članak sadržava glavna obilježja prakse, kontaktne podatke institucije za izobrazbu te sve druge korisne napomene o prenosivosti prakse.

Procjena potreba za izobrazbom

Analiza prakse sudova PDF (257 KB) hr	Estonija
Strukturirani postupak za određivanje potreba za izobrazbom PDF (286 KB) hr	Rumunjska
Analiza praznina u izobrazbi PDF (295 KB) hr	Belgija
Ocjena cijelog programa Tribunala za psihičko zdravlje PDF (258 KB) hr	Engleska i Wales
Procjena regionalnih potreba za izobrazbom PDF (256 KB) hr	Hrvatska
Izrada profila kompetencija za suce i državne odvjetnike PDF (257 KB) hr	Poljska
Izobrazba mrtvozornika PDF (256 KB) hr	Engleska i Wales
Potrebe za izobrazbom, evaluacija i procjena učinka PDF (254 KB) hr	Akademija europskog prava (ERA)
Procjena pojedinačnih potreba za izobrazbom PDF (275 KB) hr	Europski institut za javnu upravu (EIPA)
Ocjena sudionika PDF (254 KB) hr	Francuska

Inovativni kurikulumi ili planovi izobrazbe

Planiranje sveobuhvatnog godišnjeg kurikuluma za izobrazbu usmjerenog na potrebe PDF (298 KB) hr	Njemačka
Planiranje sveobuhvatnog godišnjeg kurikuluma za izobrazbu usmjerenog na potrebe PDF (308 KB) hr	Engleska i Wales
Pružanje izobrazbe sucima i državnim odvjetnicima zajedno s drugim zanimanjima PDF (254 KB) hr	Bugarska
Pružanje izobrazbe sucima i državnim odvjetnicima zajedno s drugim zanimanjima PDF (257 KB) hr	Engleska i Wales
Kombiniranje različitih disciplina u pružanju izobrazbe za suce i državne odvjetnike PDF (257 KB) hr	Italija
Simulirani sudovi i programi igranja uloga PDF (256 KB) hr	Engleska i Wales
Simulirani sudovi PDF (290 KB) hr	Mađarska
Pažljivo praćenje komunikacijskih vještina uporabom simulacije PDF (273 KB) hr	Francuska
Izobrazba u području rukovodstva i upravljanja PDF (257 KB) hr	Francuska
Izobrazba u području rukovodstva i upravljanja PDF (332 KB) hr	Finska
Izobrazba u području rukovodstva i upravljanja PDF (255 KB) hr	Belgija

Izobrazba u području rukovodstva i upravljanja PDF (333 KB) hr	Engleska i Wales
Izobrazba u području rukovodstva i upravljanja PDF (254 KB) hr	EIPA
Izobrazba u području rukovodstva i upravljanja PDF (298 KB) hr	Nizozemska
Sveobuhvatni paket za pružanje opsežne izobrazbe o novim pravnim instrumentima PDF (253 KB) hr	Rumunjska
Sveobuhvatni paket za pružanje opsežne izobrazbe o novim pravnim instrumentima PDF (253 KB) hr	Francuska
Sveobuhvatni paket za pružanje opsežne izobrazbe o novim pravnim instrumentima PDF (255 KB) hr	Akademija europskog prava (ERA)
Zajedničko pružanje programa izobrazbe putem neobičnih partnerstava PDF (250 KB) hr	Portugal
Zajedničko pružanje programa izobrazbe s vanjskim istraživačkim institutom PDF (254 KB) hr	Poljska
Sudski mentori PDF (255 KB) hr	Bugarska
Sudski mentori PDF (402 KB) hr	Nizozemska

Inovativna metodologija izobrazbe

Sveobuhvatna strategija e-učenja PDF (288 KB) hr	Bugarska
Mješovito e-učenje PDF (256 KB) hr	Nizozemska
Mješovito e-učenje PDF (305 KB) hr	Španjolska
Sveobuhvatni, višestrani pristup izobrazbi u području prava EU-a PDF (338 KB) hr	Bugarska
Snimanje, emitiranje, podcasting na internetu, snimanje i prijepis aktivnosti izobrazbe i njihova dostupnost na internetu PDF (255 KB) hr	Rumunjska
E-sandučići i videokonferencije PDF (255 KB) hr	Portugal
Stvarna studija slučaja izrađena u stvarnom vremenu uporabom videokonferencija PDF (254 KB) hr	Španjolska
Zapošljavanje predavača i ocjenjivanje njihova rada PDF (261 KB) hr	Rumunjska
Organizacija decentralizirane izobrazbe kao odraz lokalnih problema i potreba za izobrazbom PDF (255 KB) hr	Bugarska
Organizacija decentralizirane izobrazbe kao odraz lokalnih problema i potreba za izobrazbom PDF (254 KB) hr	Rumunjska
Organizacija decentralizirane izobrazbe kao odraz lokalnih problema i potreba za izobrazbom PDF (254 KB) hr	Francuska
Učenje u velikim skupinama – Metodologija snježnih gruda PDF (259 KB) hr	Engleska i Wales
Male skupine – pisanje odluka PDF (256 KB) hr	Nizozemska
Razmišljanje o pisanju odluka PDF (297 KB) hr	Estonija
Male skupine – Praksa suđenja PDF (304 KB) hr	Engleska i Wales
Sudac u društvu: deontologija, etika i odnosi s medijima PDF (256 KB) hr	Španjolska
Samospitivanje u komunikacijskim vještinama PDF (255 KB) hr	Estonija
Komunikacija s medijima – Interaktivna i višeslojna medijska izobrazba PDF (259 KB) hr	Njemačka

Alati za izobrazbu kao pomoć za ispravnu primjenu prava EU-a i međunarodnu pravosudnu suradnju

Pristup pravu EU-a pomoću elektroničkih sredstava PDF (325 KB) hr	Portugal
Sveobuhvatni, višestrani pristup izobrazbi iz prava EU-a i međunarodne pravosudne suradnje (model Eurinfra) PDF (277 KB) hr	Nizozemska
GAIUS: povećanje znanja sudaca o pravu EU-a PDF (257 KB) hr	Italija
Kombiniranje izobrazbe o pravu EU-a i međunarodnoj suradnji s jezičnom izobrazbom u području prava PDF (280 KB) hr	Španjolska
Kombiniranje izobrazbe o pravu EU-a i međunarodnoj suradnji s jezičnom izobrazbom u području prava PDF (304 KB) hr	Mađarska (Poljska, Češka, Slovačka)
Trajno umrežavanje (stvarno i virtualno) PDF (257 KB) hr	Rumunjska
Natjecanje THEMIS PDF (341 KB) hr	Europska mreža za pravosudnu izobrazbu (EJTN)
Kazneno pravosuđe I. – Međunarodna pravosudna suradnja u kaznenim stvarima – „Simulacije u vezi s europskim uhidbenim nalogom i uzajamnom pravnom pomoći” PDF (342 KB) hr	Europska mreža za pravosudnu izobrazbu (EJTN)

„Učenje kroz rad“ uz povećanje znanja o pravosudnoj suradnji i nacionalnom pravu drugih država članica EU-a PDF (260 KB) hr	Njemačka
Priprema materijala za izobrazbu iz prava EU-a na paneuropskoj razini koji će se kasnije uključiti u izobrazbu na nacionalnoj razini PDF (268 KB) hr	Akademija europskog prava (ERA)
Osiguranje vidljivosti sadržaja prava EU-a u tečajevima o nacionalnom pravu PDF (256 KB) hr	Nizozemska

Ocjenjivanje rezultata sudionika u izobrazbi / učinak aktivnosti izobrazbe

Izjestitelj PDF (253 KB) hr	Belgija
„Pokažite što se naučili“ PDF (255 KB) hr	Nizozemska
Dugoročno ocjenjivanje aktivnosti izobrazbe PDF (258 KB) hr	Njemačka
Ocjenjivanje i sustav procjene učinka PDF (254 KB) hr	Akademija europskog prava (ERA)
Ocjenjivanje nakon izobrazbe PDF (273 KB) hr	Europski institut za javnu upravu (EIPA)

Europska radionica o razvoju dobre prakse u europskoj pravosudnoj izobrazbi

O dobrim se praksama izobrazbe razgovaralo i raspravljalo 26. i 27. lipnja 2014. na radionici koju je Komisija organizirala kako bi pružateljima usluga izobrazbe omogućila razmjenu ideja o daljnjem razvoju izobrazbe pravosudnih djelatnika o primjeni prava EU-a. Na radionici je objašnjeno i kako se s pomoću financijskih sredstava EU-a mogu uvesti nove tehnike izobrazbe (obično u okviru projekata koji uključuju prekograničnu suradnju).

Videozapisi rasprave dostupni su na [internetskoj stranici radionice](#).

„Obećavajuće“, „dobre“ i „najbolje“ prakse

Prakse izobrazbe predstavljene u ovom odjeljku podijeljene su na „obećavajuće“, „dobre“, „najbolje“ i „nerazvrstane“ u skladu s mjerilima koja je odredio EJTN prilikom provođenja studije.

Najbolja je praksa program ili strategija izobrazbe s najvišim stupnjem dokazane djelotvornosti, što je potkrijepljeno objektivnim i sveobuhvatnim istraživanjem te ocjenjivanjem.

Dobra je praksa program ili strategija koja je polučila rezultate u jednoj ili više organizacija te ima naznaka da može postati najboljom praksom zato što postoje neke objektivne osnove za tvrdnju da je djelotvorna i ima potencijala za provođenje u drugim organizacijama.

Obećavajuća (ponekad samo eksperimentalna) praksa u pravosudnoj izobrazbi praksa je koja je pružila barem preliminarnu dokaze djelotvornosti ili koja ima potencijala za generiranje podataka s pomoću kojih se može utvrditi mogućnost da postane dobra ili najbolja praksa koja se može prenijeti na šira i raznovrsnija okruženja pravosudne izobrazbe.

Djelotvorna je praksa potencijalno prenosiva bilo kamo, u potpunosti ili u prilagođenom obliku, u skladu s okolnostima.

Neke prakse nisu razvrstane stoga što se čine zanimljivima, no nije bilo dostupno dovoljno podataka za razvrstavanje u skladu s prethodno opisanim mjerilima.

Posljednji put ažurirano: 23/01/2018

Stranicu održava Europska komisija. Informacije na ovoj stranici ne odražavaju nužno službeno stajalište Europske komisije. Europska komisija ne preuzima nikakvu odgovornost za informacije ili podatke sadržane ili navedene u ovom dokumentu. Pogledajte pravnu obavijest koja se odnosi na propise za autorska prava za europske stranice.