

Accueil>Formations, réseaux judiciaires et agences>Formation des professionnels de la justice>**Bonnes pratiques en matière de formation** Bonnes pratiques en matière de formation

Les formateurs trouveront ici des fiches d'information décrivant les bonnes pratiques en matière de formation des juges et des procureurs. Les pratiques décrites abordent un large éventail de thèmes allant de l'évaluation des besoins de formation à l'évaluation de la formation, en passant par la prestation du formateur elle-même.

Les fiches d'information peuvent également être une source d'inspiration pour la formation d'autres praticiens du droit (personnel judiciaire, avocats, huissiers de justice, notaires et médiateurs).

Évaluation des besoins de formation

Méthode pédagogique innovante

Programme ou plan de formation innovants dans un domaine donné

Mise en œuvre d'outils de formation destinés à améliorer l'application du droit de l'Union et la coopération judiciaire internationale

Évaluation des performances des participants/des effets des activités de formation

Atelier européen intitulé «S'inspirer des bonnes pratiques pour faire progresser la formation judiciaire européenne»

«Pratiques prometteuses», «bonnes pratiques » ou «meilleures pratiques»

Les exemples de bonnes pratiques concernent différents aspects de la formation:

évaluation des besoins de formation

programme ou plan de formation innovant dans un domaine donné

méthode pédagogique innovante

mise en œuvre d'outils de formation destinés à améliorer l'application du droit de l'Union et la coopération judiciaire internationale évaluation des performances des participants/des effets des activités de formation

Les exemples ont été collectés dans le cadre du projet pilote sur la formation judiciaire européenne proposé par le Parlement européen en 2012 et mis en œuvre par la Commission européenne en 2013-2014. L'étude sur les bonnes pratiques en matière de formation a été menée par le réseau européen de formation judiciaire (REFJ) et les exemples ont été recueillis auprès de 23 organismes de formation, tels que les instituts nationaux de formation judiciaire, l' Académie de droit européen (ERA), l'Institut européen d'administration publique (IEAP) et le REFJ lui-même.

Chaque fiche contient les principales caractéristiques de la pratique, les coordonnées de l'organisme de formation et, éventuellement, d'autres commentaires utiles sur la possibilité de transposer cette pratique.

Évaluation des besoins de formation

Analyse des pratiques juridictionnelles PDF (353 Kb) fr	Estonie
Procédure structurée destinée à déterminer les besoins de formation PDF (347 Kb) fr	Roumanie
Analyse des lacunes en matière de formation PDF (348 Kb) fr	Belgique
Évaluation du programme complet du Mental Health Tribunal PDF (353 Kb) fr	Angleterre et Pays de Galles
Évaluation des besoins régionaux de formation PDF (348 KB)	Croatie
Établir des profils de compétences pour les juges et les procureurs PDF (351 Kb)	Pologne
Formation des «coroners» PDF (353 Kb) fr	Angleterre et Pays de Galles
Besoins de formation, évaluation et analyse d'impact PDF (352 Kb) fr	Académie de droit européen (ERA)
Évaluation des besoins individuels d'apprentissage PDF (366 Kb) fr	Institut européen d'administration publique (IEAP)
Évaluation participative PDF (349 Kb) fr	France
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

Programme ou plan de formation innovant dans un domaine donné

rogrammo da piam do formadori innovant dano un domano domo	
Planification d'un programme de formation annuel complet et axé sur les besoins PDF (352 Kb)	Allemagne
Planification d'un programme de formation annuel complet et axé sur les besoins PDF (364 Kb)	Angleterre et Pays de Galles
Fourniture de formations aux juges et aux procureurs conjointement avec d'autres professions PDF (349 Kb) fr	Bulgarie
Fourniture de formations aux juges et aux procureurs conjointement avec d'autres professions PDF (352 Kb) fr	Angleterre et Pays de Galles
Combiner différentes disciplines dans le cadre des formations proposées aux juges et aux procureurs PDF (351 Kb) FF	Italie
Programmes de simulation d'audiences et de jeux de rôles PDF (352 Kb) fr	Angleterre et Pays de Galles
Simulation de tribunaux PDF (350 Kb) fr	Hongrie
Suivi étroit des compétences de communication par le recours à la simulation PDF (365 Kb) fr	France
Formation à la direction et à la gestion PDF (357 Kb) fr	France
Formation à la direction et à la gestion PDF (347 Kb) fr	Finlande

	ı
Formation à la direction et à la gestion PDF (347 Kb) F	Belgique
(coord)	Angleterre et Pays de Galles
Formation à la direction et à la gestion PDF (348 Kb) fr	IEAP
Formation à la direction et à la gestion PDF (350 Kb)	Pays-Bas
Paquet global pour dispenser une formation à grande échelle sur les nouveaux instruments	Roumanie
juridiques PDF (346 KB) fr Paquet global pour dispenser une formation à grande échelle sur les nouveaux instruments	
juridiques (353 Kb) [fr]	France
Paquet global pour dispenser une formation à grande échelle sur les nouveaux instruments iuridiques PDF (351 Kb) fr	Académie de droit européen (ERA)
Fourniture conjointe de programmes de formation dans le cadre de partenariats inhabituels (437 Kb) fr	Portugal
Fourniture conjointe de programmes de formation en collaboration avec des instituts de recherche extérieurs PDF (351 Kb) fr	Pologne
Parrainage au sein des tribunaux PDF (355 Kb) fr	Bulgarie
Parrainage au sein des tribunaux PDF (422 Kb) fr	Pays-Bas
léthode pédagogique innovante	
Stratégie globale d'apprentissage en ligne PDF (353 Kb) fr	Bulgarie
	Pays-Bas
	Espagne
Appropho globale et multidimensionnelle de la formation en matière de drait de l'Union PDF (250	Bulgarie
L'enregistrement, la diffusion (par podcast) et la transcription des activités de formation et leur	Roumanie
	Portugal
	Espagne
	Roumanie
Organisation d'une formation décentralisée pour refléter les questions et besoins locaux en	Bulgarie
natière de formation (355 Kb) Tr Organisation d'une formation décentralisée pour refléter les questions et besoins locaux en	Roumanie
matière de formation (347 Kb) fr	rtourname
Organisation d'une formation décentralisée pour refléter les questions et besoins locaux en natière de formation PDF (347 Kb) fr	France
Apprentissage en grandes équipes — La méthode de la boule de neige PDF (353 Kb)	Angleterre et Pays de Galles
	Pays-Bas
autoréflexion sur la rédaction des décisions PDF (350 Kb) fr	Estonie
	Angleterre et Pays de Galles
e juge dans la société: déontologie, éthique et relations avec les médias PDF (351 Kb)	Espagne
Autoréflexion concernant les compétences de communication PDF (349 Kb) fr	Estonie
Communication avec les médias – Une formation aux médias interactive et à plusieurs niveaux	Allemagne
PDF (354 Kb) fr Vise en œuvre d'outils de formation destinés à améliorer l'application du droit de l'Union et la coo	pération judiciaire internationale
	Portugal
Acces au droit de l'Union par des moyens electroniques (343 Kb) [11] Approche globale et multidimensionnelle de la formation en droit européen et de la coopération	, ortagai
Fr. 1 - 5 Section of the following the fermions of the fermions of the composition	Pays-Bas
udiciaire internationale (modèle Eurinfra)	
iudiciaire internationale (modèle Eurinfra) (375 Kb) [fr] GAIUS: améliorer la connaissance qu'ont les juges du droit de l'Union [PDF] (350 Kb) [fr]	Italie
GAIUS: améliorer la connaissance qu'ont les juges du droit de l'Union PDF (350 Kb) Combiner la formation en matière de droit européen et de coopération internationale avec une	Italie Espagne
GAIUS: améliorer la connaissance qu'ont les juges du droit de l'Union PDF (350 Kb) Combiner la formation en matière de droit européen et de coopération internationale avec une formation linguistique juridique PDF (373 Kb) Combiner la formation en matière de droit européen et de coopération internationale avec une	Espagne Hongrie (Pologne, République
GAIUS: améliorer la connaissance qu'ont les juges du droit de l'Union PDF (350 Kb) Combiner la formation en matière de droit européen et de coopération internationale avec une formation linguistique juridique PDF (373 Kb) Combiner la formation en matière de droit européen et de coopération internationale avec une formation linguistique juridique PDF (371 Kb) FT (351 Kb) FT (3	Espagne

Concours THEMIS PDF (435 Kb) fr	Réseau européen de formation judiciaire (REFJ)	
Justice pénale I — Coopération judiciaire internationale en matière pénale — «Simulations concernant le mandat d'arrêt européen et l'entraide judiciaire» PDF (350 Kb) fr	Réseau européen de formation judiciaire (REFJ)	
«Apprendre par la pratique» tout en améliorant les connaissances en matière de coopération judiciaire et de droit national des autres États membres de l'UE PDF (355 Kb)	Allemagne	
Élaboration de matériels de formation au droit de l'Union au niveau paneuropéen en vue de leur intégration au niveau national PDF (361 Kb) fr	Académie de droit européen (ERA)	
Garantir la visibilité du droit de l'Union dans les cours de droit interne PDF (349 Kb)	Pays-Bas	
Évaluation des performances des participants/des effets des activités de formation		
Le rapporteur PDF (347 Kb) fr	Belgique	
«Montrez ce que vous avez appris» PDF (350 Kb) [r	Pays-Bas	
Évaluation à long terme des activités de formation PDF (352 Kb) fr	Allemagne	
Système d'évaluation et d'analyse d'impact PDF (350 Kb) fr	Académie de droit européen (ERA)	
Évaluation post-formation PDF (360 Kb) fr	Institut européen d'administration publique (IEAP)	

Atelier européen intitulé «S'inspirer des bonnes pratiques pour faire progresser la formation judiciaire européenne»

Les bonnes pratiques en matière de formation ont été examinées et débattues au cours d'un atelier organisé, les 26 et 27 juin 2014, par la Commission pour permettre aux prestataires de formations d'échanger leurs points de vue sur le développement futur de la formation des praticiens du droit en ce qui concerne l'application du droit de l'Union. L'atelier a également montré comment l'utilisation de fonds européens peut contribuer à introduire de nouvelles techniques de formation (généralement pour des projets de coopération transnationale).

Les vidéos des débats sont disponibles sur le site web de l'atelier.

«Pratiques prometteuses», «bonnes pratiques » ou «meilleures pratiques»

Les pratiques en matière de formation présentées dans cette section sont qualifiées de «prometteuses», «bonnes», «meilleures» ou «non classées», selon les critères définis par le REFJ dans le cadre de l'étude.

Une «meilleure pratique» est un programme ou une stratégie de formation présentant le plus haut degré d'efficacité avérée, confirmé par des activités objectives et exhaustives de recherche et d'évaluation.

Une «bonne pratique» est un programme ou une stratégie qui a fait ses preuves dans une ou plusieurs organisations et qui promet de devenir une «meilleure pratique», étant donné qu'elle peut objectivement se prévaloir de son efficacité et de sa reproductibilité dans d'autres organisations.

Une pratique «prometteuse» (qui n'est parfois qu'expérimentale) en matière de formation judiciaire est une pratique qui présente au moins les premiers indices de l'efficacité ou qui recèle un potentiel en termes de production de données utiles pour déterminer si elle promet de devenir une «bonne» ou une «meilleure» pratique, susceptible d'être transposée dans des environnements de formation judiciaire plus vastes et plus diversifiés.

Une pratique efficace est potentiellement transférable dans n'importe quel environnement, soit telle quelle soit sous une forme adaptée, en fonction des circonstances

Certaines pratiques sont dites «non classées» lorsqu'elles semblent intéressantes, mais qu'on ne dispose pas de données suffisantes pour les classer en fonction des critères décrits ci-dessus.

Dernière mise à jour: 28/08/2018

Cette page est gérée par la Commission européenne. Les informations qui y figurent ne reflètent pas nécessairement la position officielle de la Commission européenne. Celle-ci décline toute responsabilité vis-à-vis des informations ou des données contenues ou auxquelles il est fait référence dans le présent document. Veuillez consulter l'avis juridique pour connaître les règles de droits d'auteur applicables aux pages européennes.