

Etusivu>Koulutus, oikeudelliset verkostot ja virastot>Oikeusalan toimijoiden koulutus>Hyviä opetuskäytäntöjä

Hyviä opetuskäytäntöjä

Tähän osioon on koottu kouluttajille tarkoitettuja tietosivuja, joissa esitellään tuomareiden ja syyttäjien koulutukseen liittyviä hyviä käytäntöjä. Ne kattavat eri aiheita koulutustarpeiden kartoittamisesta koulutuksen toteuttamiseen ja arviointiin.

Tietosivuilta voi saada vinkkejä myös muiden oikeusalan ammattilaisten (tuomioistuinten henkilöstön, lakimiesten, notaarien, haaste- ja ulosottomiesten ja sovittelijoiden) koulutukseen.

Training needs` assessment

Innovative training methodology

Innovative curricula or training plans

Training tools to favour the correct application of EU law and international judicial co-operation

Assessment of participants` performance in training / effect of the training activities

European workshop on building upon good practices in European judicial training

‘Promising’, ‘good’ or ‘best’ practice

Esimerkit hyvistä toimintatavoista kattavat useita eri aihealueita:

koulutustarpeiden kartoitus

innovatiivinen opetusohjelma tai koulutussuunnitelma

innovatiivinen koulutusmenetelmä

EU:n lainsäädännön asianmukaisen soveltamisen ja kansainvälisen oikeudellisen yhteistyön edistäminen

osanottajien koulutustulosten / koulustoittoiminnan vaikutusten arviointi.

Esimerkit on kerätty eurooppalaista oikeusalan koulutusta koskevan pilottihankkeen yhteydessä, jonka Euroopan komissio toteutti vuosina 2013–2014

Euroopan parlamentin vuonna 2012 esittämän ehdotuksen pohjalta. Hankkeeseen kuuluvan selvityksen koulutukseen liittyvistä hyvistä toimintatavoista laati











Euroopan juridinen koulutusverkosto (EJTN), ja esimerkit kerättiin 23 koulutuslaitoksesta, joihin kuuluivat mm. kansalliset oikeusalan koulutuslaitokset,

Eurooppaoikeuden akatemia (Academy of European Law, ERA), julkisen hallinnon Eurooppa-instituutti (European Institute of Public Administration, EIPA) ja












Euroopan juridinen koulutusverkosto.

Jokaisella tietosivulla esitellään toimintatavan keskeiset piirteet, koulutuslaitoksen yhteystiedot ja hyödyllisiä vinkkejä toimintatavan siirrettävyydestä.

Koulutustarpeiden kartoitus

Court Practice Analysis PDF (429 KB) 	Viro
Structured Procedure to Determine Training Needs PDF (417 KB) 	Romania
Training Gap Analysis PDF (419 KB) 	Belgia
Mental Health Tribunal Whole Programme Assessment PDF (472 KB) 	Englanti ja Wales
Assessing Regional Training Needs PDF (412 KB) 	Kroatia
Creating Competency Profiles for Judges and Prosecutors PDF (416 KB) 	Puola
Training of Coroners PDF (416 KB) 	Englanti ja Wales
Training Needs, Evaluation and Impact Assessment PDF (323 KB) 	Eurooppaoikeuden akatemia (ERA)
Individual Learning Need Assessment PDF (434 KB) 	Julkisen hallinnon Eurooppa-instituutti (EIPA)
Participatory Assessment PDF (412 KB) 	Ranska

Innovatiivinen opetusohjelma tai koulutussuunnitelma

Planning a Comprehensive and Needs-orientated Annual Training Curriculum PDF (387 KB) 	Saksa
Planning a Comprehensive and Needs-orientated Annual Training Curriculum PDF (340 KB) 	Englanti ja Wales
Delivery of Training to Judges and Prosecutors in conjunction with Other Professions PDF (381 KB) 	Bulgaria
Delivery of Training to Judges and Prosecutors in conjunction with Other Professions PDF (416 KB) 	Englanti ja Wales
Combining Different Disciplines in the Delivery of Training for Judges and Prosecutors PDF (414 KB) 	Italia
Simulated Mock Tribunals and Role Play Programmes PDF (419 KB) 	Englanti ja Wales
Simulated Mock Tribunals PDF (383 KB) 	Unkari
Close Monitoring of Communication Skills, through the use of Simulation PDF (431 KB) 	Ranska
Leadership and Management Training PDF (421 KB) 	Ranska
Leadership and Management Training PDF (381 KB) 	Suomi
Leadership and Management Training PDF (246 KB) 	Belgia

Leadership and Management Training PDF (248 KB) fi	Englanti ja Wales
Leadership and Management Training PDF (247 KB) fi	EIPA
Leadership and Management Training PDF (248 KB) fi	Alankomaat
A Comprehensive Package to Deliver Large-Scale Training on new Legal Instruments PDF (247 KB) fi	Romania
A Comprehensive Package to Deliver Large-Scale Training on new Legal Instruments PDF (244 KB) fi	Ranska
A Comprehensive Package to Deliver Large-Scale Training on new Legal Instruments PDF (246 KB) fi	Eurooppaoikeuden akatemia (ERA)
Joint Delivery of Training Programmes in Unusual Partnerships PDF (247 KB) fi	Portugali
Joint Delivery of Training Programmes with External Research Institute PDF (245 KB) fi	Puola
Court Mentors PDF (245 KB) fi	Bulgaria
Court Mentors PDF (285 KB) fi	Alankomaat

Innovatiivinen koulutusmenetelmä

Comprehensive Online e-Learning Strategy PDF (246 KB) fi	Bulgaria
Blended e-Learning PDF (248 KB) fi	Alankomaat
Blended e-Learning PDF (263 KB) fi	Espanja
Comprehensive, Multi-Faceted Approach for Training in EU-Law PDF (252 KB) fi	Bulgaria
Recording, Broadcasting, Online Podcasting, Recording and Transcription of Training Activities and their Availability on the Internet PDF (249 KB) fi	Romania
E-boxes and Video-conferencing PDF (245 KB) fi	Portugali
Real Case Study, Developed in Real Time, through the Use of Video-conferencing PDF (246 KB) fi	Espanja
Recruitment of Trainers and Evaluation of Trainers Performance PDF (514 KB) fi	Romania
Organisation of Decentralised Training to Reflect Local Training Needs and Issues PDF (475 KB) fi	Bulgaria
Organisation of Decentralised Training to Reflect Local Training Needs and Issues PDF (510 KB) fi	Romania
Organisation of Decentralised Training to Reflect Local Training Needs and Issues PDF (507 KB) fi	Ranska
Learning in Large Teams – The Snowball Methodology PDF (511 KB) fi	Englanti ja Wales
Small teams – Decision Writing PDF (509 KB) fi	Alankomaat
Self-reflection on Decision Writing PDF (475 KB) fi	Viro
Small teams – The Business of Judging PDF (483 KB) fi	Englanti ja Wales
The Judge in Society: Deontology, Ethics and Relations with the Media PDF (510 KB) fi	Espanja
Self-reflection in Communication Skills PDF (505 KB) fi	Viro
Media communication – Interactive and Multi-layer Media Training PDF (515 KB) fi	Saksa

Koulutusvälineitä, joilla edistetään EU:n lainsäädännön asianmukaista soveltamista ja kansainvälistä oikeudellista yhteistyötä

Access to EU Law via Electronic Means PDF (468 KB) fi	Portugali
Comprehensive, Multi-Faceted Approach for Training in EU-Law and International Judicial Co-operation (Eurinfra model) PDF (500 KB) fi	Alankomaat
GAIUS: increase judges' knowledge of EU law PDF (474 KB) fi	Italia
Combining Training on EU Law and International Co-operation with Legal Language Training PDF (441 KB) fi	Espanja
Combining Training on EU Law and International Co-operation with Legal Language Training PDF (472 KB) fi	Unkari (Puola, Tšekki, Slovakia)
Continual Networking (Real and Virtual) PDF (292 KB) fi	Romania
THEMIS competition PDF (520 KB) fi	Euroopan juridinen koulutusverkosto (EJTN)

Criminal Justice I – International Judicial Cooperation in Criminal Matters – ‘EAW and MLA Simulations’ PDF (420 KB) fi	Euroopan juridinen koulutusverkosto (EJTN)
‘Learn by doing’ while Increasing Knowledge of Judicial Co-operation and the Domestic Law of other EU Member States PDF (420 KB) fi	Saksa
Development of EU Law Training Materials at the Pan-European Level for Subsequent Incorporation at the National Level PDF (430 KB) fi	Eurooppaoikeuden akatemia (ERA)
Ensuring Visibility of EU Law Content in Domestic Law Courses PDF (381 KB) fi	Alankomaat

Osanottajien koulutustulosten / koulustoiminnan vaikutusten arviointi

The Rapporteur PDF (414 KB) fi	Belgia
‘Show What you have Learned’ PDF (383 KB) fi	Alankomaat
Long-term Assessment of Training Activities PDF (384 KB) fi	Saksa
Evaluation and Impact Assessment System PDF (386 KB) fi	Eurooppaoikeuden akatemia (ERA)
Post-training Evaluation PDF (434 KB) fi	Julkisen hallinnon Eurooppa-instituutti (EIPA)

Työpaja hyvien toimintatapojen kehittämisestä eurooppalaisen oikeusalan koulutuksen alalla

Koulutukseen liittyvistä hyvistä toimintatavoista keskusteltiin komission 26.–27. kesäkuuta 2014 järjestämässä työpajassa, jonka tarkoituksena oli antaa koulutuksen tarjoajille tilaisuus vaihtaa ideoita EU:n lainsäädännön soveltamista koskevan koulutuksen kehittämiseen oikeusalan ammattilaisia varten. Lisäksi työpajassa kerrottiin, miten EU-rahoituksen avulla voidaan ottaa käyttöön uusia koulutustekniikoita (yleensä rajat ylittävää yhteistyötä käsittävien hankkeiden yhteydessä).

Keskusteluista tallennettuja videoita on nähtävänä [työpajan verkkosivuilla](#).

‘Lupaava’, ‘hyvä’ tai ‘paras’ toimintatapa

Tässä jaksossa esiteltujen koulutusmenetelmien luokittelu (‘lupaava’, ‘hyvä’, ‘paras’ toimintatapa tai ‘luokittelematon’) perustuu kriteereihin, jotka Euroopan juridinen koulutusverkosto määritteli selvityksen laatimisen yhteydessä.

Parhaaksi toimintatavaksi on luokiteltu koulutusohjelma tai -strategia, joka on todettu puolueettomien ja kattavien selvitysten ja evaluointien perusteella erityisen tehokkaaksi.

Hyväksi toimintatavaksi on luokiteltu ohjelma tai strategia, joka on todettu toimivaksi yhdessä tai useammassa organisaatiossa ja josta saattaa muodostua paras toimintatapa, koska on jonkinlaisia objektiivisia perusteita pitää sitä tuloksellisena ja se voidaan toteuttaa myös muissa organisaatioissa.

Lupaava (joskus vain kokeellinen) toimintatapa oikeusalan koulutuksen alalla on käytäntö, joka voidaan ainakin alustavassa tarkastelussa todeta tulokselliseksi tai jolla on edellytykset muodostua hyväksi tai parhaaksi toimintatavaksi, joka voidaan siirtää laajempiin ja erilaisiin oikeudellisen koulutuksen ympäristöihin.

Tuloksellinen toimintatapa on mahdollisesti siirrettävissä mihin tahansa muualle, olosuhteista riippuen joko sellaisenaan tai muokattuna.

Osa toimintatavoista on jätetty luokittelematta, koska ne vaikuttavat kiinnostavilta, mutta saatavilla olevat tiedot eivät riitä niiden luokitteluun edellä mainittujen kriteerien mukaisesti.

Päivitetty viimeksi: 23/01/2018

Tätä sivustoa ylläpitää Euroopan komissio. Sivuston tiedot eivät välttämättä edusta Euroopan komission virallista kantaa. Komissio ei ole vastuussa tiedoista, joita esitetään tai joihin viitataan tällä sivustolla. EU:n sivustoihin sovellettavat tekijänoikeussäännöt löytyvät oikeudellisesta huomautuksesta.