Osvědčené postupy ve vzdělávání

Školitelé zde najdou informační přehledy popisující osvědčené postupy pro vzdělávání a odbornou přípravu soudců a státních zástupců. Postupy zahrnují široké spektrum témat, od posouzení potřeb v oblasti vzdělávání až k jeho poskytování a hodnocení.
Informační přehledy mohou také inspirovat vzdělávání dalších právníků (soudních zaměstnanců, advokátů, notářů, exekutorů a mediátorů).

Posouzení vzdělávacích potřeb
Inovativní vzdělávací metoda
Inovativní studijní program nebo vzdělávací plány
Vzdělávací nástroje ve prospěch náležitého uplatňování práva EU a mezinárodní justiční spolupráce
Hodnocení výkonnosti účastníků vzdělávání / dopadu vzdělávacích činností
Evropský seminář o zúročení osvědčených postupů v evropském justičním vzdělávání
„Slibné“, „dobré“ nebo „nejlepší“ postupy

Příklady osvědčených vzdělávacích postupů spadají do různých oblastí:
posouzení vzdělávacích potřeb
inovativní studijní program nebo vzdělávací plány
inovativní vzdělávací metoda
vzdělávací nástroje ve prospěch náležitého uplatňování práva EU a mezinárodní justiční spolupráce
hodnocení výkonnosti účastníků vzdělávání / dopadu vzdělávacích činností
Příklady byly shromážděny v rámci pilotního projektu evropského justičního vzdělávání, který navrhl Evropský parlament v roce 2012 a provedla Evropská komise v letech 2013–2014. Studii týkající se osvědčených vzdělávacích postupů vypracovala Evropská síť pro justiční vzdělávání (EJTN) a příklady poskytlo 23 vzdělávacích institucí, jako jsou instituce poskytující justiční vzdělávání v členských státech, Akademie evropského práva (ERA), Evropský institut veřejné správy (EIPA) nebo sama EJTN.
Každý informační přehled nabízí seznámení s hlavními prvky postupu, kontaktní údaje vzdělávacích institucí a další užitečné připomínky ohledně přenositelnosti postupů.

Posouzení vzdělávacích potřeb

Analýza soudní praxe PDF (333 KB) CS	Estonsko
Strukturovaný postup určování vzdělávacích potřeb PDF (330 KB) CS	Rumunsko
Analýza nedostatků ve vzdělávání PDF (332 KB) CS	Belgie
Posouzení celého programu tribunálu pro přezkum duševního zdraví (*Mental Health Tribunal*) PDF (336 KB) CS	Anglie a Wales
Posouzení regionálních vzdělávacích potřeb PDF (380 KB) CS	Chorvatsko
Vytvoření profilů kompetencí soudců a státních zástupců PDF (381 KB) CS	Polsko
Vzdělávání koronerů PDF (383 KB) CS	Anglie a Wales
Vzdělávací potřeby, hodnocení a posouzení dopadů PDF (379 KB) CS	Akademie evropského práva (ERA)
Posouzení individuálních vzdělávacích potřeb PDF (394 KB) CS	Evropský institut veřejné správy (EIPA)
Participativní hodnocení PDF (346 KB) CS	Francie

Inovativní studijní program nebo vzdělávací plány

Plánování komplexního ročního studijního programu zaměřeného na potřeby PDF (386 KB) CS	Německo
Plánování komplexního ročního studijního programu zaměřeného na potřeby PDF (347 KB) CS	Anglie a Wales
Poskytování vzdělávání soudcům a státním zástupcům společně s jinými profesemi PDF (300 KB) CS	Bulharsko
Poskytování vzdělávání soudcům a státním zástupcům společně s jinými profesemi PDF (335 KB) CS	Anglie a Wales
Kombinace různých oborů při poskytování vzdělávání soudcům a státním zástupcům PDF (331 KB) CS	Itálie
Simulovaná soudní jednání a programy hraní rolí PDF (336 KB) CS	Anglie a Wales
Simulovaná soudní jednání PDF (299 KB) CS	Maďarsko
Podrobné sledování komunikačních dovedností pomocí simulace PDF (347 KB) CS	Francie
Vzdělávání v oblasti vedení a řízení PDF (336 KB) CS	Francie
Vzdělávání v oblasti vedení a řízení PDF (299 KB) CS	Finsko
Vzdělávání v oblasti vedení a řízení PDF (299 KB) CS	Belgie

Vzdělávání v oblasti vedení a řízení PDF (301 KB) CS	Anglie a Wales
Vzdělávání v oblasti vedení a řízení PDF (298 KB) CS	EIPA
Vzdělávání v oblasti vedení a řízení PDF (334 KB) CS	Nizozemsko
Komplexní balíček pro zajišťování rozsáhlého vzdělávání o nových právních předpisech PDF (331 KB) CS	Rumunsko
Komplexní balíček pro zajišťování rozsáhlého vzdělávání o nových právních předpisech PDF (298 KB) CS	Francie
Komplexní balíček pro zajišťování rozsáhlého vzdělávání o nových právních předpisech PDF (334 KB) CS	Akademie evropského práva (ERA)
Společné provádění vzdělávacích programů v neobvyklých partnerstvích PDF (299 KB) CS	Portugalsko
Společné provádění vzdělávacích programů s externím výzkumným ústavem PDF (328 KB) CS	Polsko
Mentoři při soudech PDF (331 KB) CS	Bulharsko
Mentoři při soudech PDF (341 KB) CS	Nizozemsko
Inovativní vzdělávací metoda	
Komplexní strategie týkající se elektronického učení PDF (299 KB) CS	Bulharsko
Kombinované elektronické učení PDF (334 KB) CS	Nizozemsko
Kombinované elektronické učení PDF (350 KB) CS	Španělsko
Komplexní, mnohostranný přístup ke vzdělávání v oblasti práva EU PDF (338 KB) CS	Bulharsko
Nahrávání, vysílání, podcasting, záznam a přepis vzdělávacích činností a jejich zpřístupnění na internetu PDF (298 KB) CS	Rumunsko
Elektronické schránky a videokonference PDF (331 KB) CS	Portugalsko
Reálná případová studie vypracovaná v reálném čase s použitím videokonference PDF (334 KB) CS	Španělsko
Nábor školitelů a hodnocení jejich výkonnosti PDF (339 KB) CS	Rumunsko
Organizace decentralizovaného vzdělávání s cílem zohlednit místní vzdělávací potřeby a záležitosti PDF (333 KB) CS	Bulharsko
Organizace decentralizovaného vzdělávání s cílem zohlednit místní vzdělávací potřeby a záležitosti PDF (332 KB) CS	Rumunsko
Organizace decentralizovaného vzdělávání s cílem zohlednit místní vzdělávací potřeby a záležitosti PDF (332 KB) CS	Francie
Učení ve velkých týmech – metoda „sněhové koule“ PDF (304 KB) CS	Anglie a Wales
Malé týmy – vyhotovování soudních rozhodnutí PDF (333 KB) CS	Nizozemsko
Sebereflexe při vyhotovování soudních rozhodnutí PDF (299 KB) CS	Estonsko
Malé týmy – výkon soudní funkce PDF (341 KB) CS	Anglie a Wales
Soudce ve společnosti: deontologie, profesní etika a vztahy se sdělovacími prostředky PDF (335 KB) CS	Španělsko
Sebereflexe s ohledem na komunikační dovednosti PDF (333 KB) CS	Estonsko
Mediální komunikace – interaktivní a víceúrovňové mediální vzdělávání PDF (337 KB) CS	Německo
Vzdělávací nástroje ve prospěch náležitého uplatňování práva EU a mezinárodní justiční spolupráce	
Přístup k právu EU pomocí elektronických prostředků PDF (294 KB) CS	Portugalsko
Komplexní, mnohostranný přístup ke vzdělávání v oblasti práva EU a mezinárodní justiční spolupráce (model Eurinfra) PDF (354 KB) CS	Nizozemsko
GAIUS: zlepšení znalostí soudců o právu EU PDF (301 KB) CS	Itálie
Kombinace vzdělávání v oblasti práva EU a mezinárodní spolupráce s právnickým jazykovým vzděláváním PDF (326 KB) CS	Španělsko
Kombinace vzdělávání v oblasti práva EU a mezinárodní spolupráce s právnickým jazykovým vzděláváním PDF (334 KB) CS	Maďarsko (Polsko, Česká republika, Slovensko)
Neustálé vytváření sítí (skutečných a virtuálních) PDF (332 KB) CS	Rumunsko
Soutěž THEMIS PDF (312 KB) CS	Evropská síť pro justiční vzdělávání (EJTN)

Trestní soudnictví I – mezinárodní justiční spolupráce v trestních věcech – „simulace týkající se evropského zatýkacího rozkazu a vzájemné právní pomoci“ PDF (335 KB) CS	Evropská síť pro justiční vzdělávání (EJTN)
„Učení praxí“ při současném zvyšování povědomí o justiční spolupráci a vnitrostátním právu ostatních členských států EU PDF (304 KB) CS	Německo
Vypracovávání vzdělávacích materiálů týkajících se práva EU na celoevropské úrovni pro následné začlenění na vnitrostátní úrovni PDF (313 KB) CS	Akademie evropského práva (ERA)
Zviditelnění obsahu práva EU v kurzech týkajících se vnitrostátního práva PDF (333 KB) CS	Nizozemsko

Hodnocení výkonnosti účastníků vzdělávání / dopadu vzdělávacích činností

Zpravodaj (*rapporteur*) PDF (330 KB) CS	Belgie
„Ukažte, co jste se naučili“ PDF (332 KB) CS	Nizozemsko
Dlouhodobé hodnocení vzdělávacích činností PDF (303 KB) CS	Německo
Systém hodnocení a posuzování dopadů PDF (301 KB) CS	Akademie evropského práva (ERA)
Následné hodnocení vzdělávání PDF (311 KB) CS	Evropský institut veřejné správy (EIPA)

Evropský seminář o zúročení osvědčených postupů v evropském justičním vzdělávání

Ve dnech 26. a 27. června 2014 uspořádala Komise seminář, jehož cílem bylo, aby si poskytovatelé odborného vzdělávání vyměnili nápady, jež jsou důležité pro další rozvoj odborného vzdělávání v oblasti práva EU určeného profesionálům v oblasti práva. Účastníci semináře diskutovali o osvědčených vzdělávacích postupech a dozvěděli se, jak může financování z prostředků EU přispět k zavedení nových vzdělávacích technik (obecně se jedná o projekty s přeshraniční účastí).

Videa z diskuse lze nalézt na internetových stránkách semináře.

„Slibné“, „dobré“ nebo „nejlepší“ postupy

Vzdělávací postupy uvedené v tomto oddíle jsou podle kritérií definovaných EJTN při provádění studie označeny jako „slibné“, „dobré“, „nejlepší“ nebo „nezařazené“.

„Nejlepším“ postupem je vzdělávací program nebo strategie s nejvyšším stupněm prokázané účinnosti, která je doprovázena objektivním a uceleným výzkumem a hodnocením.

„Dobrým“ postupem je program nebo strategie, která fungovala v rámci jedné nebo více organizací a má potenciál stát se nejlepším postupem, neboť vykazuje určité objektivní základy pro to, aby byla účinná a použitelná v jiných organizacích.

„Slibným“ (někdy pouze experimentálním) postupem v justičním vzdělávání je praxe s alespoň předběžnými důkazy o účinnosti, nebo praxe, která má potenciál vytvářet údaje užitečné pro určení, zda se může stát dobrým nebo nejlepším postupem, který lze převést do širších a rozmanitějších prostředí justičního vzdělávání.

Účinný postup lze potenciálně převést kamkoliv, a to podle okolností buď v plném rozsahu nebo v upravené podobě.

Některé, ač zajímavé postupy se nezařazují, neboť nebyly k dispozici dostatečné údaje k jejich označení podle výše uvedených kritérií.

Poslední aktualizace: 23/01/2018

Tyto stránky spravuje Evropská komise. Informace na této stránce nemusí nezbytně vyjadřovat oficiální stanovisko Evropské komise. Komise neodpovídá ani neručí za informace nebo údaje, které tento dokument obsahuje či na které odkazuje. Pokud jde o předpisy v oblasti autorských práv pro webové stránky EU, viz právní upozornění.