



Teisėjų ir prokurorų mokymo geriausia patirtis

Patirties kategorija: naujoviška bet kurios susijusios srities mokymo programa arba planas

Patirties rūšis: geriausia patirtis

Šalis: Prancūzija

2014 m. balandžio mėn.

Patirties pavadinimas	Atidi bendravimo įgūdžių stebėseną naudojant modeliavimą
<i>Pagrindiniai ypatumai</i>	<p>Pagrindinis toliau nurodytos Prancūzijoje naudojamos mokymo sekos uždavinys – supažindinti teisėjus ir prokurorus stažuotojus su įvairiais apklausos būdais, svarbiais nagrinėjant baudžiamąsias bylas, teikiant žodinius paklausimus arba pirmininkaujant teismo posėdžiams.</p> <p>Šia praktika siekiama dviejų konkrečių tikslų:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ parengti stažuotoją ne tik pirmininkauti baudžiamosios bylos posėdžiui, bet ir išmokyti vadovauti apklausoms. Tam reikia specialių įgūdžių (pvz., kaip vadovauti diskusijoms). <p>Žinoma, ši specifika priklauso nuo bylos pobūdžio (šeimos klausimai, vaikui gresiantis pavojus, pažeidžiamų asmenų apsaugos priemonės) ir nuo to, kad bylos nagrinėjimas teisėjų kolegijoje yra labiau uždaras;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ nagrinėti procesinius apklausos arba viešo nagrinėjimo aspektus prižiūrint teisėjui ir teisėjo elgesį (klausymo įgūdžius, prisitaikymą, pozicijos pasirinkimą, gebėjimą padaryti pareiškimą, diskusijos pradėjimą, apklausos užbaigimą, incidentų prevenciją, pastabų paaiškinimą) atsižvelgiant į etines ir profesines taisykles. <p>Kiekviena modeliuojama seka vyksta mažose grupėse prižiūrint teisėjui ir psichologui, kurio specializacija – klausimai, susiję su vaikams kylančiais pavojais, šeimos klausimais arba pažeidžiamais asmenimis. Teisėjai instruktoriai gali būti mokykloje nuolat dirbantys mokytojai arba taip pat gali būti kviečiami svečiai. Psichologais dirba nereguliariai samdomi pranešėjai arba bendradarbiaujantys mokytojai, kuriems</p>

	<p>mokamas atlyginimas.</p> <p>Vykstant modeliavimui tikimasi, kad stažuotojas mokysis procesinės kalbos atsižvelgdamas ne tik į etines ir profesines taisykles, bet ir į pagrindines apklausos taisykles: objektyvumą, santykių su atsakovu ir šalimis užmezgimą, išklausymą, profesionalaus požiūrio laikymąsi, incidentų prevenciją ir apklausos užbaigimą.</p> <p>Siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam dalyviui tinkamai įsijausti į vaidmenį, bylos nagrinėjimo teisėjų kolegijoje modelis taikomas visą dieną, baudžiamosios bylos nagrinėjimo modelis – 2/3 dienos.</p> <p>Kiekviena seka yra filmuojama, kad auditorius per vėliau vykstantį susitikimą galėtų nurodyti stažuotojo geras savybes ir trūkumus.</p> <p>Psichologas pateikia savo įžvalgas ir pastabas dėl neverbalinio elgesio, kuris gali trukdyti sklandžiai nagrinėti bylą.</p>
<p><i>Institucijos kontaktiniai duomenys</i></p>	<p>National School for the Magistracy (ENM) (Nacionalinė teisėjų mokykla (NTM)) 8, Rue de Chanoinesse 75004 Paris Prancūzija Tel. + 33 1 44 41 88 20 Faks. + 33 1 44 41 88 21 E. paštas enm-info-di@justice.fr Svetainė http://www.enm-justice.fr</p>
<p><i>Kitos pastabos</i></p>	<p>Imitacinis teismo nagrinėjimo modelis jau naudojamas rengiant praktinius mokymus daugumoje ES nacionalinių mokymo institucijų.</p> <p>Nors aprašytojo mechanizmo parengimas ir įgyvendinimas trunka gana ilgai, galima teigti, kad jis yra GERIAUSIOS PATIRTIES pagrindas.</p> <p>Šią patirtį lengva perduoti, nes jai pritaikyti reikalingi tik pirmiau nurodyti logistiniai ištekliai.</p>

Šaltinis: Europos teisėjų mokymo tinklo (ETMT) įgyvendintas Europos teisėjų mokymo bandomasis projektas „1 dalis. Teisėjų ir prokurorų mokymo geriausios patirties tyrimas“.