



# Parhaita käytäntöjä tuomarien ja syyttäjien koulutuksessa

**Luokka:** Osallistujien suoritusten ja koulutuksen vaikuttavuuden arviointi

Tyyppi: paras käytäntö

Oppilaitos: Eurooppaoikeuden akatemia (ERA)

huhtikuu 2014

Otsikko	Arviointi ja vaikutustenarviointijärjestelmä
<i>Keskeiset piirteet</i>	<p><b>Eurooppaoikeuden akatemia (Academy of European Law, ERA)</b> käyttää tässä esiteltävää mekanismia osana arviointi- ja vaikutustenarviointijärjestelmäänsä, jota sovelletaan Euroopan komissiolle suunniteltujen EU:n perheoikeuteen liittyviä opintojaksoja käsittelevien seminaarien yhteydessä.</p> <p>ERA on ottanut käyttöön kaksivaiheisen menettelyn seminaarijärjestelyjen tehokkuuden arvioimiseksi.</p> <p>Välittömästi seminaarin päätyttyä kaikkia osallistujia pyydetään täyttämään yksityiskohtainen <i>arviointilomake</i>, joka koskee seminaarin laatua. Arviointilomakkeissa kysytään myös seminaarin sisällöstä ja metodologiasta, jaetusta koulutusaineistosta sekä kouluttajien työn laadusta.</p> <p>Välittömän palautteen lisäksi osallistujia pyydetään tekemään <i>keskipitkän aikavälin arviointi</i>. Tavoitteena on arvioida seminaarin tuloksia ja vaikutusta pidemmällä aikavälillä. Seminaarin järjestäjä muistutti palautteen antamisesta ennen seminaarin päättymistä ja ensimmäisen arviointilomakkeen täyttämisestä annettiin myös pieni kiitoslahja. Tämän ansiosta noin 90 prosenttia osallistujista vastasi kyselyyn. Keskipitkän aikavälin arvioinnissa vastausten määrä oli pienempi, noin 50 prosenttia, mutta saatujen vastausten perusteella voitiin kuitenkin tehdä suuntaa-antavia päätelmiä seminaarin vaikutuksesta.</p>
<i>Yhteystiedot</i>	Academy of European Law (ERA)

	<p>Metzer Allee, 4 D-54295 Trier Deutschland Puhelin: + 49 651 937 370 Faksi: + 49 651 937 377 73 Sähköposti: <a href="mailto:info@era.int">info@era.int</a> Verkkosivusto: <a href="https://www.era.int">https://www.era.int</a></p>
<i>Huomautuksia</i>	<p>Edellä kuvattu menetelmä yhdistelee eri arviointitapoja ja vastaa Kirkpatrickin arviointimallin tasoja 1, 2 ja 3.</p> <p>Yhdessä "koulutustarpeiden arviointia" koskevassa osiossa kuvatus käytännön "koulutustarpeiden arviointi ja koulutuksen vaikuttavuuden arviointi" kanssa tämä menetelmä toimii hyvänä esimerkkinä koulutustarpeiden arvioinnin ja koulutuksen arvioinnin välisestä vuorovaikutuksesta. Menetelmä voidaan luokitella <b>PARHAAKSI KÄYTÄNNÖKSI</b>, jonka siirrettävyyttä suositellaan.</p>

Lähde: Pilottihanke - Eurooppalainen oikeusalan koulutus "Erä 1 – Tutkimus tuomarin- ja syyttäjänkoulutuksen parhaista käytännöistä". Toteutus: Euroopan juridinen koulutusverkosto (EJTN).