



# A bírák és ügyészek képzésének bevált gyakorlatai

A gyakorlat kategóriája: Innovatív képzési módszertan

A gyakorlat típusa: Bevált gyakorlat

Ország: Anglia és Wales

2014. április

<b>A gyakorlat címe</b>	Nagycsoportos tanulás – A „hógolyó” módszer
<b>Legfontosabb elemei:</b>	<p>Ezt a gyakorlatot egyre szélesebb körben használják <b>Angliában és Walesben</b> nagy létszámú csoportoknak tartott képzési programok esetében. A gyakorlat formája és a ráfordított idő az érintettek számától függ.</p> <p>A módszert arra dolgozták ki, hogy lehetővé tegye nagy csoportok számára, hogy összetett gondolkodást alakítsanak ki, vagy közös vélemények, ötletek azonosítása terén működjenek együtt. A tanulást megerősítő vagy új ötletek kidolgozásán való együttműködést ösztönző módszerként fogadták el, így a kreativitást és a megosztott tanulást segíti elő.</p> <p>Alapvető kritériuma, hogy a témák, valamint a feladatok eredményei a résztvevő csoportokhoz kötődjenek, így átérezhetik a sikeres gyakorlatban való közreműködésük értékét. A ráfordított időmennyiség a csoport méretétől és a kérdések összetettségétől függ.</p> <p>Például egy 24 emberből álló csoport esetében négy hatfős csoporttal érdemes kezdeni. A négy csoport megvitatja a témát és megfogalmazzák az azzal kapcsolatos gondolataikat.</p> <p>20–40 perc után (a téma összetettségétől függően) a négy hatfős csoport összeolvad két 12 fős csoporttá, és 15-30 percen keresztül megosztják egymással ötleteiket, valamint kidolgoznak egy közös álláspontot.</p> <p>A végső szakaszban a két 12 fős csoport egyesül egy legfeljebb 20 perces időszakra, amikor meghatározzák a közös témákat és/vagy</p>

	<p>ötleteket. A végső ötlettárat végül egy plenáris ülésen vizsgálják meg.</p> <p>A gyakorlat minden szakaszára egyetlen nagy teremben kerül sor. A kezdeti csoportok asztalok vagy prezentációs táblák köré gyűlnek. Ahogy a csoportok növekednek, a résztvevők saját maguk találják meg helyüket és az ötletgyűjtés módjait. Egy vagy két időmérő feladatot betöltő személy segíti a csoportokat, akik a feladat különböző szakaszait irányítják.</p> <p>Egy jó moderátor a kollektív munka irányába mozdítja el a csoportot, levezeti a gyakorlat három vagy négy szakaszát és méri az időt. A résztvevők saját csoportjukon belül látják el a moderátori feladatokat.</p>
<p><i>Intézményi elérhetőségek</i></p>	<p>Igazságügyi Kollégium                  Igazságügyi Minisztérium, 102 Petty France                  London SW1H 9LJ                  Egyesült Királyság                  Tel.: + 44 203 334 0700                  Fax: + 44 203 334 5485                  E-mail cím: <a href="mailto:magistrates@judiciary.gsi.gov.uk">magistrates@judiciary.gsi.gov.uk</a>                  Honlap: <a href="http://www.judiciary.gov.uk/training-support/judicial-college">http://www.judiciary.gov.uk/training-support/judicial-college</a></p>
<p><i>Egyéb megjegyzések</i></p>	<p>A gyakorlat nagyon költséghatékony, mivel a csoportok résztvevői egy vagy két moderátor segítségével maguk végzik el a munkát. A logisztikai követelmények nagyon alacsonyak – a csoportmunkákhoz megfelelő méretű terem és az ötletek rögzítéséhez szükséges eszközök (prezentációs táblák, interaktív rajzoló táblák, papír és tollak).</p> <p>Ez a módszer könnyen átültethető, folyamatos vagy alapképzés során egyaránt használható, ezért <b>BEVÁLT GYAKORLATNAK</b> tekinthető.</p>

Forrás: Kísérleti projekt – Európai Igazságügyi Képzés: „1. tétel – Vizsgálat a bírák és ügyészek képzésének bevált gyakorlatairól”, Európai Igazságügyi Képzési Hálózat (EJTN)