



Tiesnešu un prokuroru mācīšanas paraugprakses

Prakses kategorija: novatoriska mācīšanas metodika

Prakses veids: laba prakse

Valsts: Rumānija

2014. gada aprīlis

Prakses nosaukums	Pasniedzēju pieņemšana darbā un viņu snieguma novērtēšana
<i>Galvenās iezīmes</i>	Rumānijā pasniedzēji tiek atlasīti atklātā konkursa procedūrā, ko uzrauga komisija, kurā darbojas trīs locekļi (tostarp viens no Valsts Tiesnešu institūta (<i>NIMs</i>) direktoriem un izglītības zinātnēs specializējies <i>NIM</i> pasniedzējs) un kuras sastāvu nosaka mācību iestādes Zinātniskā padome. Pirmajā kārtā komisija izvērtē pieteikumus un atlasa piemērotos kandidātus. Tā ņem vērā kandidāta darba stāžu, kvalifikācijas, profesionālo pieredzi attiecīgajā jomā, zinātniskās publikācijas u. c. Otrajā kārtā notiek personīga intervija, kurā komisija vērtē kandidāta saskarsmes prasmes un spēju mijiedarboties ar pieaugušajiem, padziļinātas specializētās zināšanas un argumentācijas prasmes, spēju veikt pētījumus, izmantojot vairākus avotus, kā arī valodas prasmes u. c. Pēc intervijas komisija novērtē katru kandidātu ar atzīmi no 1 līdz 10, un nākamajā kārtā iekļūst tikai tie kandidāti, kuri saņēmuši vismaz "8". Trešajā kārtā kandidātiem ir jāvada paraugseminārs tiesnešu grupai vai pastāvīgo mācību programmas paraugseminārs. Viņu sniegumu

vērtē, ņemot vērā tādus kritērijus kā parādītās praktiskās spējas un attieksme, prezentācijas loģiskā secība, spēja pielāgot dažādas mācību metodes mācību mērķiem un grupas profilam, pieaugušo mācību principu ievērošana, specifiskas tēmas izklāsta skaidrība un loģiskums, atbilstošo mācību resursu izmantošana, laika pārvaldība u. c.

Kandidātus, kuri piesakās mācību prakses koordinators amatam, vērtē mēnesi ilgā izmēģinājuma periodā.

Šīs procedūras beigās komisija vēlreiz novērtē kandidātus, izmantojot to pašu atzīmju skalu (no 1 līdz 10). Tos pasniedzējus, kuru sniegums novērtēts ar "8" vai augstāk, kā potenciālos darbiniekus iesaka Zinātniskajai padomei.

Tad padome izvēlas kandidātus, kuru pieteikumus iesniegt apstiprināšanai Tiesnešu augstajā padomē. Taču tos kandidātus, kuri pieteikušies pilna laika pasniedzēja amatam, var pieņemt darbā tikai pēc papildu intervēšanas, ko veic Zinātniskās padomes locekļi.

Darbā pieņemto pasniedzēju sniegumu katru gadu novērtē, izmantojot īpašas, katram mācību tipam pielāgotas metodes. Pasniedzēju un mācību prakses koordinators ikgadējo novērtēšanu īsteno, pamatojoties uz *NIM mācību personāla statūtos* noteiktajām procedūrām un kritērijiem un ņemot vērā *četrus novērtējuma avotus* — pasniedzēja / mācību prakses koordinators iesniegtu pašnovērtējumu; par konkrēto mācību jomu atbildīgās personas izstrādātu novērtējumu; mācību pasākumu dalībnieku aizpildītās novērtējuma veidlapas un *NIM* izglītības zinātņu speciālista sagatavotu izvērtējumu.

Katru individuālo vispārējo gada novērtējumu iesniedz apstiprināšanai Zinātniskajā padomē. Ja minētā novērtēšanas procesa rezultātā ir jāmaina *NIM* mācību personāla tīkls, rezultātus iesniedz apstiprināšanai Tiesnešu augstajai padomei.

	<i>NIM</i> visu informāciju saistībā ar novērtējumu glabā datubāzē, kā arī <i>NIM</i> darbinieki pēc katra semināra ievada šajā datubāzē visu informāciju, ko novērtējuma veidlapās ir snieguši dalībnieki. Šī datubāze nodrošina centralizētu pārskatu par <i>NIM</i> rīkoto mācību kvalitāti un individuālu novērtējumu par katra pasniedzēja darbu (vispārējo, par katru gadu un par katru semināru) un viņa pasniegtajiem mācību priekšmetiem.
<i>Iestādes kontaktinformācija</i>	Valsts Tiesnešu institūts (<i>NIM</i>) <i>Bd. Regina Elisabeta nr. 53, Sector 5</i> 050019, Bukareste Rumānija Tālrunis: + 40 021 310 21 10 Fakss: + 40 021 311 02 34 E-pasts: office@inm-lex.ro Tīmekļa vietne: http://www.inm-lex.ro
<i>Citas piezīmes</i>	Šī LABĀ PRAKSE nodrošina skaidru, objektīvu un prognozējamu pasniedzēju atlases procedūru un novērtēšanu, kā arī sniedz objektīvu atbildi uz šādiem jautājumiem: "Kā atrast un pieņemt darbā labākos sistēmā pieejamos kandidātus?", "Kā novērtēt pasniedzēja amata kandidāta darba kvalitāti?", "Kādi kritēriji būtu jāievēro, izvēloties jaunu pasniedzēju?" un "Kādiem vajadzētu būt atlases procedūras pasākumiem?". Tā šeit izklāstīta kā paraugs, ko var ņemt vērā citas valsts mācību iestādes.

Informācijas avots: izmēģinājuma projekts "Eiropas tiesiskā apmācība": "1. daļa. Pētījums par tiesnešu un prokuroru mācīšanas paraugpraksēm", ko veicis Eiropas Tiesiskās apmācības tīkls (EJTN).