



Najlepsze praktyki w zakresie szkolenia sędziów i prokuratorów

Kategoria praktyki: Innowacyjne programy nauczania lub plan szkolenia w dowolnym obszarze

Rodzaj praktyki: Najlepsza praktyka

Państwo: Francja

Kwiecień, 2014 r.

Nazwa praktyki	Ścisłe monitorowanie umiejętności komunikacyjnych z wykorzystaniem symulacji
Najistotniejsze cechy	Głównym celem poniższego cyklu szkoleniowego stosowanego we Francji jest zapoznanie aplikantów sędziowskich i prokuratorów z różnymi technikami przesłuchań, które są stosowane podczas rozpraw karnych, wnoszenia ustnych wniosków (<i>réquisitions orales</i>) lub przewodniczenia rozprawom. Praktyka ta prowadzi do osiągnięcia dwóch celów szczegółowych: ▪ przygotowania aplikanta nie tylko do przewodniczenia rozprawie w sprawie karnej, lecz także do prowadzenia przesłuchań. Wymaga to szczególnych umiejętności (na przykład umiejętności kierowania debatą). Specyfika przesłuchań wiąże się oczywiście zarówno z charakterem sporu (sprawy rodzinne, zagrożone dzieciństwo, środki mające na celu ochronę osób wymagających szczególnego traktowania), jak i z bardziej hermetycznym charakterem rozprawy prowadzonej z wyłączeniem jawności; ▪ pracy nad proceduralnymi aspektami przesłuchania lub rozprawy bez wyłączenia jawności, pod nadzorem sędziego, a także nad postępowaniem sędziego (umiejętnością słuchania, elastycznością, umiejętnością formułowania oświadczeń, otwieraniem debaty, zamykaniem przesłuchania, zapobieganiem incydentom, wyjaśnianiem uwag) z poszanowaniem zasad etycznych i zawodowych. Każdy cykl symulacji przeprowadza się w małych grupach pod

	nadzorem sędziego i psychologa specjalizującego się w zagadnieniach dotyczących zagrożonego dzieciństwa, osób wymagających szczególnego traktowania lub kwestii rodzinnych. Sędziowie prowadzący szkolenia mogą być członkami stałej kadry nauczycielskiej szkoły, ale także mogą zostać zaproszeni do poprowadzenia zajęć. Psycholodzy są prelegentami okazjonalnie wygłaszającymi wykłady lub nauczycielami współpracującymi za wynagrodzeniem. Podczas symulacji od aplikanta oczekuje się pracy nie tylko nad proceduralnymi aspektami zabierania głosu na rozprawie z zachowaniem zasad etycznych i zawodowych, lecz także nad podstawowymi zasadami przesłuchania: obiektywnością, budowaniem relacji z oskarżonym i stronami, umiejętnością słuchania, zapewnieniem profesjonalnego podejścia, zapobieganiem incydentom i zamykaniem przesłuchania. Aby każdy uczestnik miał możliwość wykonania zadania w odpowiedni sposób, symulacje trwają cały dzień w przypadku rozpraw z wyłączeniem jawności oraz 2–3 dni w przypadku rozpraw w sprawach karnych. Każdy cykl symulacji jest nagrywany, aby uczestnik mógł następnie zidentyfikować mocne i słabe strony swojego wystąpienia na etapie podsumowania zajęć. Na podstawie posiadanej wiedzy psycholog komentuje elementy zachowania niewerbalnego, które mogą zakłócać sprawny przebieg rozprawy.
<i>Dane kontaktowe instytucji</i>	Krajowa Szkoła Sądownictwa i Prokuratury (École nationale de la magistrature) 8, Rue de Chanoinesse 75004 Paryż Francja Nr tel.: + 33 1 44 41 88 20 Faks: +33 1 44 41 88 21 E-mail: enm-info-di@justice.fr Strona internetowa: http://www.enm-justice.fr
<i>Inne uwagi</i>	Przeprowadzanie symulacji rozpraw sądowych jest praktyką szkoleniową stosowaną już w znacznej większości krajowych instytucji szkoleniowych w UE.

Opisany mechanizm, mimo że jego przygotowanie i przeprowadzenie jest dosyć czasochłonne, stanowi **NAJLEPSZĄ PRAKTYKĘ**.

Praktykę tę można z łatwością realizować w różnych miejscach, ponieważ wymaga jedynie zasobów logistycznych, o których mowa powyżej.

Źródło: Projekt pilotażowy – szkolenie europejskich kadr wymiaru sprawiedliwości: „Część 1 – Badanie dotyczące najlepszych praktyk w zakresie szkolenia sędziów i prokuratorów” realizowany przez Europejską Sieć Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)