



Cele mai bune practici de formare a judecătorilor și procurorilor

Categoria practicii: Evaluarea nevoilor de formare (TNA)

Tipul practicii: practică promițătoare

Țara: Estonia

aprilie 2014

Denumirea practicii	Analiza practicii judiciare
<i>Caracteristici principale:</i>	<p>În Estonia, analiza practicii judiciare este un proces în cadrul căruia se studiază hotărârile instanțelor (și, dacă este necesar, alte acte judiciare), în toate aspectele relevante ale acestora, cu scopul de a se identifica problemele legate de aplicarea uniformă a legislației de către instanțe.</p> <p>În cadrul unei astfel de cercetări, unul sau mai mulți analiști (membri ai personalului administrației Curții Supreme) identifică domeniile în care pot apărea probleme în aplicarea normelor juridice.</p> <p>Rezultatele analizei, împreună cu concluziile privind modul în care instanțele aplică și interpretează anumite declarații juridice, sunt prezentate într-un document scris, publicat și difuzat în rândul judecătorilor ca sursă de informații fără caracter obligatoriu și ca referință, fiind utilizate ca material de formare.</p> <p>Prin acest mecanism se urmărește analizarea problemelor sistemice legate de aplicarea legii, nefiind utilizat în scopul evaluării.</p> <p>Cu toate că obiectivul principal al analizei practicii judiciare este de a contribui la o aplicare mai uniformă a legii, oferind judecătorilor, în același timp, o analiză focalizată, orientată către practică și concisă a practicilor judiciare, analiza este utilizată, de asemenea, ca sursă complementară pentru colectarea de informații cu privire la nevoile de formare.</p>

<p><i>Datele de contact ale instituției</i></p>	<p>Supreme Court of Estonia (Curtea Supremă a Estoniei) 17 Lossi St 50093, Tartu Estonia Telefon: + 372 7 309 002 Fax: + 372 7 309 003 E-mail: info@riigikohus.ee Site internet: http://www.nc.ee</p>
<p><i>Alte observații</i></p>	<p>Deși fiecare instituție de formare a magistraților din UE a pus în aplicare propriul sistem de evaluare a nevoilor de formare, în timpul realizării acestui studiu s-au identificat o serie de idei deosebit de interesante. Analiza practicii judiciare realizată în Estonia, care este clasificată drept o PRACTICĂ PROMIȚĂTOARE, prezintă interes din perspectiva faptului că aceasta poate fi utilizată, de asemenea, ca instrument de evaluare a impactului formării.</p> <p>În acest scop, se utilizează toate sursele de informații disponibile și evaluarea este integrată în evaluarea generală a nevoilor, astfel încât, pe lângă identificarea efectelor formării anterioare, se pot constata, de asemenea, aspectele care nu au fost abordate și domeniile asupra cărora ar trebui să se concentreze o formare suplimentară necesară.</p> <p>Se consideră că o modificare a jurisprudenței într-un domeniu în care au fost furnizate informații printr-o re-analiză efectuată în același domeniu în urma formării constituie un bun indicator al impactului formării. Sistemul descris poate completa alte instrumente și metode utilizate eventual în prezent și realizează nivelul 4 al modelului Kirkpatrick.</p> <p>Documentele de analiză a practicii judiciare pot fi utilizate, de asemenea, ca materiale de formare. Sistemul poate avea un anumit impact asupra etapelor de concepere și de aplicare a procesului de formare, întrucât unitățile de analiză pot oferi sprijin în ceea ce privește identificarea formatorilor. Se consideră că un analist care pregătește materiale analitice într-un anumit domeniu poate fi persoana potrivită pentru a prezenta subiectul respectiv judecătorilor în cadrul unor prelegeri, seminare sau mese rotunde.</p>

Sursă: Proiectul pilot – Formarea judiciară europeană: „Lotul 1 – Studiu cu privire la cele mai bune practici de formare a judecătorilor și procurorilor”, realizat de Rețeaua Europeană de Formare Judiciară (EJTN).