



Βέλτιστες πρακτικές κατάρτισης δικαστών και εισαγγελέων

Κατηγορία πρακτικής: Καινοτόμος μεθοδολογία κατάρτισης

Τύπος πρακτικής: Βέλτιστη πρακτική

Χώρα: Ισπανία

Απρίλιος 2014

| | |
|------------------------------------|---|
| Τίτλος πρακτικής | Μελέτη πραγματικής υπόθεσης, σε πραγματικό χρόνο με τη χρήση τηλεδιάσκεψης |
| <i>Κύρια χαρακτηριστικά:</i> | <p>Στην Ισπανία, η συγκεκριμένη ζωντανή μέθοδος διδασκαλίας μπορεί να θεωρηθεί υβριδικό σύστημα που αξιοποιεί την παρουσία ενός επισκέπτη διδάσκοντος ή εκπαιδευτή (εν προκειμένω, του δικαστή στο δικαστήριο) κατά τη συζήτηση δικαστικής υπόθεσης την οποία διευθύνει ο διδάσκων ή εκπαιδευτής από το κέντρο κατάρτισης.</p> <p>Η ιδιαιτερότητα έγκειται στο γεγονός ότι η μελέτη περίπτωσης δεν είναι τίποτα περισσότερο από πραγματική υπόθεση που εκτυλίσσεται σε πραγματικό χρόνο σε τοπικό δικαστήριο.</p> <p>Οι εκπαιδευόμενοι στο κέντρο κατάρτισης αποκτούν πρόσβαση στην ακροαματική διαδικασία μέσω τηλεδιάσκεψης μεταξύ της σχολής και του δικαστηρίου. Σημαντικό μέρος της προετοιμασίας λαμβάνει χώρα πριν από τη διεξαγωγή της επ' ακροατηρίου συζήτησης.</p> <p>Στο τέλος της συνεδρίασης του δικαστηρίου, αναπτύσσεται γενική συζήτηση μεταξύ των εκπαιδευομένων, του «επισκέπτη διδάσκοντος» και του εκπαιδευτή της σχολής, επίσης μέσω τηλεδιάσκεψης, με επίκεντρο τα ουσιαστικά και διαδικαστικά ζητήματα που τέθηκαν κατά την εκδίκαση της υπόθεσης.</p> |
| <i>Στοιχεία επικοινωνίας φορέα</i> | Spanish Judicial School (Ισπανική Σχολή Δικαστικών Λειτουργιών) Carretera de Vallvidrera, 43-45 08017 Barcelona Spain Τηλέφωνο: + 34 93 4067300 |

Φαξ: +34 93 406 91 64

E-mail: escuela.judicial@cgpj.es

Ιστότοπος: <http://www.poderjudicial.es/cgpj>

Άλλες παρατηρήσεις

Μολονότι χρησιμοποιείται μόνο κατά το στάδιο της αρχικής κατάρτισης και απευθύνεται μόνο σε μικρή ομάδα-στόχο, η δυνατότητα αυτή μπορεί να χαρακτηριστεί **ΒΕΛΤΙΣΤΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ**. Προϋποθέτει προσεκτικό σχεδιασμό και προετοιμασία, όχι μόνον ως προς την επιλογή της υπόθεσης αλλά και ως προς τα βασικά σημεία που πρέπει να συζητηθούν μετά την επ' ακροατηρίου συζήτηση, λαμβανομένων υπόψη των παιδαγωγικών στόχων που έχουν καθοριστεί. Οι φορείς κατάρτισης έχουν τη δυνατότητα να δοκιμάσουν τη συγκεκριμένη μεθοδολογία κατάρτισης εάν διαθέτουν τα απαιτούμενα τεχνικά μέσα και εάν η ζωντανή μετάδοση της ακροαματικής διαδικασίας επιτρέπεται βάσει των οικείων δικονομικών κανόνων.

Πηγή: Πιλοτικό πρόγραμμα - Ευρωπαϊκή Δικαστική Κατάρτιση: «Παρτίδα 1 – Μελέτη σχετικά με τις βέλτιστες πρακτικές κατάρτισης δικαστών και εισαγγελέων », που εκπονήθηκε από το Ευρωπαϊκό Δίκτυο Κατάρτισης Δικαστικών (ΕΔΚΔ)