



## Najbolja praksa u izobrazbi sudaca i državnih odvjetnika

Kategorija prakse: Inovativni kurikulumi ili plan izobrazbe u svim područjima

Vrsta prakse: Najbolja praksa

Država: Francuska

travanj 2014.

Naziv prakse	Pažljivo praćenje komunikacijskih vještina uporabom simulacije
Glavne značajke:	<p>Glavni je cilje nastavne metode iz <b>Francuske</b> upoznati sudačke ili državnoodvjetničke vježbenike s različitim tehnikama vođenja razgovora koje su važne za vođenje kaznenih rasprava, usmenih iskaza ili za predsjedanje suđenjem.</p> <p>Ovom se praksom ostvaruju dvije posebne svrhe:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ priprema vježbenika ne samo za vođenje rasprave u kaznenom postupku, već i za vođenje razgovora., a za to su potrebne posebne vještine (npr. kako voditi raspravu).</li></ul> <p>Te posebnosti ovise o prirodi postupka (obiteljska pitanja, djetinjstvo u opasnosti, mjere za zaštitu ranjivih osoba) i intimnijem karakteru rasprave u vijeću.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ rad na postupovnim aspektima razgovora ili javne rasprave, pod nadzorom suca, kao i na ponašanju suca (vještine slušanja, prilagodljivost, položaj tijela, sposobnost davanja izjave, otvaranje rasprave, okončanje razgovora, sprječavanje incidenata, pojašnjavanje napomena) u pogledu etičkih i profesionalnih pravila.</li></ul> <p>Svaka se simulacija održava u malim skupinama pod nadzorom suca i psihologa specijaliziranog za pitanja koja se odnose na djetinjstvo u opasnosti, obiteljska pitanja ili ranjive osobe. Suci predavači mogu biti članovi stalnog nastavnog osoblja škole, ali mogu biti i gostujući predavači. Psiholozi su povremeni govornici ili izvanredni nastavnici kojima se plaća naknada.</p>

	<p>Tijekom simulacije od vježbenika se očekuje da će raditi ne samo na postupovnom okviru govora na raspravi u pogledu etičkih pravila i pravila struke već i na osnovnim pravilima vođenja razgovora, a to su objektivnost, stvaranje odnosa s tuženikom i strankama, slušanje, osiguranje profesionalnog držanja, sprječavanje incidenata i zaključenje razgovora.</p> <p>Kako bi svaki sudionik mogao ostvariti odgovarajuće rezultate, simulacije traju cijeli dan u slučaju rasprave sudskog vijeća i 2/3 dana u slučaju rasprave u kaznenom postupku.</p> <p>Svaka se simulacija snima kako bi revizor kasnije mogao utvrditi prednosti i nedostatke svoje izvedbe tijekom faze „izvješćivanja“.</p> <p>Psiholog daje svoje mišljenje o elementima neverbalnog ponašanja koji mogu utjecati na nesmetani tijek rasprave.</p>
<i>Kontaktni podaci institucije:</i>	<p>National School for the Magistracy (ENM) 8, Rue de Chanoinesse 75004 Pariz Francuska Telefon: + 33 1 44 41 88 20 Faks: + 33 1 44 41 88 21 E-pošta: <a href="mailto:enm-info-di@justice.fr">enm-info-di@justice.fr</a> Web-mjesto: <a href="http://www.enm-justice.fr">http://www.enm-justice.fr</a></p>
<i>Ostale primjedbe</i>	<p>Uporaba simuliranih suđenja već postoji kao nastavna praksa u velikom broju nacionalnih institucija za izobrazbu u EU-u.</p> <p>Unatoč dugotrajnoj pripremi i vremenu potrebnom za provođenje, opisani se mehanizam može smatrati <b>NAJBOLJOM PRAKSOM</b>.</p> <p>Jednostavno ga je prenijeti jer su potrebni samo prethodno navedeni logistički resursi.</p>

Izvor: Pilot projekt – Europska pravosudna izobrazba „Lot 1 – Studija o najboljoj praksi izobrazbe sudaca i državnih odvjetnika“, koji je provela Europska mreža za pravosudnu izobrazbu (EJTN)