



Najlepsze praktyki w zakresie szkolenia sędziów i prokuratorów

Kategoria praktyki: Innowacyjna metoda szkoleniowa

Rodzaj praktyki: Dobra praktyka

Państwo: Hiszpania

Kwiecień, 2014 r.

Nazwa praktyki	Rola sędziego w społeczeństwie: deontologia, etyka i relacje z mediami
<i>Najistotniejsze cechy</i>	<p>Praktyka ta jest stosowana w Hiszpanii w kontekście aplikacji i zgodnie z przyjętą w niej metodyką każdego uczestnika szkolenia zachęca się do współpracy i aktywnego udziału w organizowanych działaniach.</p> <p>Składa się ona z dwóch części.</p> <p>Część pierwsza koncentruje się na analizie deontologii i etyki sędziowskiej. Wykorzystuje się w niej zbiór krótkich opisów różnych hipotetycznych zachowań sędziów i prokuratorów w konfrontacji z typowymi sytuacjami, z jakimi mają oni styczność w swojej codziennej pracy.</p> <p>Zadaniem uczestników szkolenia jest zidentyfikowanie zasady deontologicznej leżącej u podstaw opisanego zachowania i wskazanie jej najistotniejszych właściwości. Ćwiczenie to odbywa się w małych 6–8-osobowych grupach pod kierunkiem wykładowcy. Na zakończenie każdego ćwiczenia osoby biorące w nim udział przedstawiają swoje wnioski i prowadzą szeroko zakrojoną debatę.</p> <p>Druga część jest poświęcona roli sędziego w społeczeństwie i koncentruje się na relacjach sędziego z mediami. W tej części odbywają się bezpośrednie prezentacje połączone z dyskusjami prowadzonymi w formule okrągłego stołu, w których biorą udział zawodowi sędziowie, rzecznicy prasowi sądów oraz dziennikarze specjalizujący się w tematyce dotyczącej wymiaru sprawiedliwości. Poruszane kwestie obejmują między innymi korzystanie ze swobodnego dostępu do informacji oraz z prawa do swobody wyrażania poglądów. Przeprowadza się analizę dotyczącą stosowania kodeksów etycznych na</p>

szczeblu krajowym i europejskim oraz orzecznictwa krajowego i europejskiego (Trybunału Sprawiedliwości i Europejskiego Trybunału Praw Człowieka) w tym zakresie.

Ponadto w celu zapewnienia możliwości prowadzenia dyskusji na forach z udziałem prelegentów i aplikantów wykorzystuje się platformę Moodle.

<p><i>Dane kontaktowe instytucji</i></p>	<p>Hiszpańska Szkoła Sądownictwa i Prokuratury Carretera de Vallvidrera, 43-45 08017 Barcelona Hiszpania Nr tel.: +34 93 4067300 Faks: +34 93 406 91 64 E-mail: escuela.judicial@cgpj.es Strona internetowa: http://www.poderjudicial.es/cgpj</p>
<p><i>Inne uwagi</i></p>	<p>Ocena przedmiotowej DOBREJ PRAKTYKI przez Hiszpańską Szkołę Sądownictwa jest bardzo pozytywna i podkreśla się w niej interaktywny charakter praktyki.</p> <p>Jeżeli chodzi o pierwszą część działania szkoleniowego, istotne znaczenie mają projekty proponowanych kazusów. Kazusy te powinny być zwięzłe i krótkie, ale dostatecznie złożone pod względem poruszanych w nich problemów, tak aby prowokowały do dyskusji. Omawianą metodę można również wykorzystać do rozwijania zdolności argumentacji, ilekroć uczestnicy są proszeni o zajęcie przeciwnych stanowisk w odniesieniu do opisywanego zachowania.</p> <p>Druga część działania szkoleniowego jest poświęcona problemom pojawiającym się w relacjach sędziów i prokuratorów z mediami. Działanie to może na przykład posłużyć do zwiększania wiedzy na temat roli dziennikarzy i sposobu, w jaki sędziowie i prokuratorzy powinni udzielać informacji związanych z kwestiami prawnymi, biorąc pod uwagę ich obowiązki wynikające z prawa.</p>

Źródło: Projekt pilotażowy – szkolenie europejskich kadr wymiaru sprawiedliwości: „Część 1 – Badanie dotyczące najlepszych praktyk w zakresie szkolenia sędziów i prokuratorów” realizowany przez Europejską Sieć Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)