



Bedste praksis inden for uddannelse af dommere og anklagere

Type praksis: God praksis

Land: Spanien

April 2014

Betegnelse for praksis	Dommeren i samfundet: deontologi, etik og kontakt til medierne
<i>Hovedtræk:</i>	<p>Denne praksis bruges til grunduddannelse i Spanien, og den anvendte metode kræver samarbejde og aktiv deltagelse af alle deltagere.</p> <p>Den er opdelt i to dele.</p> <p>Første del omfatter analyse af deontologi og etik. En række korte historier bruges til at beskrive eksempler på forskellige former for adfærd hos dommere og anklagere, når de står i en række typiske situationer fra dagligdagen.</p> <p>Deltagerne bliver bedt om at identificere det deontologiske princip, der ligger bag adfærden, og udlede de vigtigste kendetegn. Aktiviteten udføres i små grupper med 6-8 deltagere i hver under tilsyn af en af skolens professorer. Hver aktivitet afsluttes med en gennemgang af konklusioner og en bred debat.</p> <p>Anden del omhandler dommerens rolle i samfundet og fokuserer på dennes forhold til medierne. Her er formen rundbordsdiskussioner, hvor dommere, pressesekretærer ved domstolene og journalister med erfaring i at skrive om retssager kommer med oplæg. Fokus ligger på emner såsom informations- og ytringsfrihed. Her analyseres anvendelsen af etiske kodekser på nationalt og europæisk plan, og national og europæisk (Domstolens og Rettens) retspraksis på området drøftes.</p> <p>Desuden kan en Moodle-platform bruges som diskussionsfora med talere og deltagere.</p>

<i>Kontaktoplysninger</i>	La Escuela Judicial Carretera de Vallvidrera, 43-45 08017 Barcelona Spanien Tlf.: + 34 93 4067300 Fax: + 34 93 406 91 64 E-mail: escuela.judicial@cgpj.es Websted: http://www.poderjudicial.es/cgpj
<i>Andre bemærkninger</i>	<p>Den spanske skoles vurdering af denne GODE PRAKSIS er meget positiv, og især fremhæves dens interaktive komponent.</p> <p>Med hensyn til aktivitetens første del har de foreslåede historier stor betydning. Disse bør være koncise og korte, men tilstrækkeligt komplekse i forhold til de rejste problemer til at tilskynde deltagerne til diskussion. Metoden kan også bruges til at udvikle deltagernes argumentationsevne, når de skal argumentere mod den beskrevne adfærd.</p> <p>I anden del er uddannelsesaktiviteten koncentreret om de problemer, som kan opstå mellem dommere og anklagere og medierne. Her er formålet at øge kendskabet til journalistens rolle, og hvordan man informerer om retslige spørgsmål i forhold til dommernes juridiske forpligtelser.</p>

Kilde: Pilotprojekt: Uddannelse af dommere og anklagere i Europa: "*Del 1 – Undersøgelse af bedste praksis inden for uddannelse af dommere og anklagere*", gennemført af Det Europæiske Netværk for Uddannelse af Dommere og Anklagere (EJTN)