



A bírák és ügyészek képzésének bevált gyakorlatai

A gyakorlat kategóriája: Képzési igények felmérése

A gyakorlat típusa: Ígéretes gyakorlat

Ország: Észtország

2014. április

A gyakorlat címe	A bírósági gyakorlat elemzése
<i>Legfontosabb elemei:</i>	<p>A bírósági gyakorlat elemzése Észtországban a bírósági határozatok (és szükség esetén más, bíróságokkal kapcsolatos dokumentumok) valamennyi releváns szempontból történő tanulmányozását jelenti, melynek célja, hogy a jogszabályok bíróságok általi egységes alkalmazása terén fennálló problémákat azonosíthassák.</p> <p>Az ilyen kutatás során egy vagy több elemző (a Legfelsőbb Bíróság Hivatalának alkalmazottja) határozza meg a jogi normák alkalmazása során felmerülő esetleges problémák körét.</p> <p>Ezen elemzés eredményeit – az adott jognyilatkozatok bírósági alkalmazásának és értelmezésének módjáról levont következtetésekkel együtt – írásba foglalják, kiadják, majd a bírák körében – nem kötelező erejű információforrásként vagy hivatkozásként – terjesztik, és képzési anyagként használják.</p> <p>E mechanizmus célja a jogalkalmazás rendszerproblémáinak felmérése, nem használják értékelési célokra.</p> <p>Bár a bírósági gyakorlat elemzésének elsődleges célja, hogy az egységesebb jogalkalmazás felé mutató eszköz legyen, és ezzel egyidejűleg a bírósági gyakorlatok összpontosított, gyakorlatorientált és átfogó elemzését nyújtsa a bírák számára, emellett kiegészítő információforrásként használják a képzési szükségletekre nézve.</p>

<p><i>Intézményi elérhetőségek</i></p>	<p>Észtország Legfelsőbb Bírósága 17 Lossi St 50093, Tartu Észtország Telefon: + 372 7 309 002 Fax: + 372 7 309 003 E-mail cím: info@riigikohus.ee Honlap: http://www.nc.ee</p>
<p><i>Egyéb megjegyzések</i></p>	<p>Bár az Európai Unióban minden igazságügyi képzési intézmény a saját rendszerét alkalmazza a képzési igények felméréséhez, néhány kiemelkedően érdekes ötletet sikerült összegyűjteni a jelen vizsgálat elvégzése közben. Az észt bírósági gyakorlat elemzése ÍGÉRETES GYAKORLATNAK minősül, mivel a képzések hatásainak értékelésére is felhasználható.</p> <p>E célból minden elérhető információforrást felhasználnak, a felmérést pedig az általános igényfelmérésbe integrálják. Így – miközben meghatározzák az előző képzés hatását – az is megállapítható, hogy mik a hiányosságok hiányzik és a további szükséges képzéseknek mire kell összpontosítaniuk.</p> <p>A felhozott érvek szerint ha az ítélkezési gyakorlatban egy olyan területen áll be változás, amelyre nézve az azonos területen tartott képzést követően megismételt elemzés szolgáltatott információkat, az jól mutatja a képzés hatását. A fenti rendszer más, jelenleg használt és a Kirkpatrick 4. szintnek megfelelő eszközöket és módszereket egészíthet ki.</p> <p>A bírósági gyakorlat elemzéséről készített dokumentumokat képzési anyagként is fel lehet használni. A rendszer kihathat a képzési folyamat tervezési és lebonyolítási szakaszaira, mivel az elemzési egységek támogatást nyújthatnak az oktatók beazonosításához. A vonatkozó érvek szerint egy adott területen elemzési anyagokat készítő elemző alkalmas lehet az előadások, szemináriumok vagy kerekasztal-beszélgetések keretében a téma bírák számára történő ismertetésére.</p>

Forrás: Kísérleti projekt – Európai Igazságügyi Képzés: „1. tétel – Vizsgálat a bírák és ügyészek képzésének bevált gyakorlatairól”, Európai Igazságügyi Képzési Hálózat (EJTN)