



# Beste praktijken in de opleiding van rechters en openbaar aanklagers

Type praktijk: beste praktijk

Instituut: Academie voor Europees recht (ERA)

april 2014

Titel van de praktijk	Opleidingsbehoeften, evaluatie en effectbeoordeling
<i>Voorname kenmerken:</i>	<p>Dit evaluatie- en effectbeoordelingsstelsel is speciaal ten behoeve van de Europese Commissie ontworpen teneinde de resultaten van workshops op het terrein van Europees familierecht te evalueren.</p> <p>Belangstellende (of ingeschreven) deelnemers ontvangen twee à drie maanden voordat de desbetreffende workshop wordt gehouden naast het inschrijfformulier ook een vragenlijst inzake een eerste behoeftenanalyse. Via deze korte vragenlijst verstrekken de inschrijvers een overzicht van hun beroepsachtergrond en hun ervaringen op het terrein van het Europees recht in het algemeen en het Europees familierecht in het bijzonder.</p> <p>De vragen zijn bedoeld om te achterhalen waarom rechters en openbare aanklagers aan de workshop willen deelnemen en wat hun verwachtingen zijn.</p> <p>Door het evalueren van de antwoorden krijgen de organisatoren van de workshops belangrijke informatie over het beroepsprofiel van de inschrijvers en over hun kennis van de thema's die aan de orde komen en kunnen ze beter bepalen van wie de opleidingsprioriteiten het beste overeenkomen met de doelstellingen van het programma.</p> <p>Deze voorafgaande behoeftenanalyse draagt in potentie zowel bij aan de efficiëntie van een opleiding op de door de ingeschreven magistraten geselecteerde terreinen als aan het vaststellen van de opleidingsbehoeften van individuele inschrijvers.</p>

<i>Contactgegevens van de instelling</i>	Academie voor Europees recht (ERA) Metzer Allee, 4 54295 Trier Duitsland Tel.: + 49 651 93737-0 Fax: + 49 651 93737-773 E-mail: <a href="mailto:info@era.int">info@era.int</a> Website: <a href="http://www.era.int">http://www.era.int</a>
<i>Overige opmerkingen</i>	<p>Hoewel elk instituut in de EU dat opleidingen voor de rechterlijke macht verzorgt een eigen systeem heeft ingevoerd om inzicht te krijgen in opleidingsbehoefte, heeft de onderhavige studie enkele bijzonder interessante ideeën opgeleverd.</p> <p>Het hierboven beschreven mechanisme vormt een goed voorbeeld van de koppeling van een opleidingsbehoefteanalyse aan de evaluatie van een opleiding, omdat het is opgezet als een tweeledig proces van voorafgaande en tussentijdse evaluatie van de effecten van een opleiding. Het kan als een <b>BESTE PRAKTIJK</b> worden beschouwd.</p>

Bron: Proefproject - Europese justitiële opleiding: "*Lot 1 – Study on best practices in training judges and prosecutors*", uitgevoerd door het Europees netwerk voor justitiële opleiding (ENJO)