



Mejores prácticas en la formación de jueces y fiscales

Categoría de práctica: Evaluación de los resultados de los participantes en su formación y del efecto de las actividades formativas

Tipo de práctica: Mejor práctica

Institución: Academia de Derecho Europeo (ERA)

Abril de 2014

Título de la práctica	Sistema de análisis y de evaluación de los efectos
<i>Características fundamentales:</i>	<p>La ERA utiliza este mecanismo en el marco de su sistema de análisis y de evaluación de los efectos para talleres formativos en los que se imparten módulos de formación en el ámbito del Derecho de familia de la UE para la Comisión Europea.</p> <p>Con el fin de evaluar si los talleres realizados se desarrollaron de manera eficiente, se ha introducido un proceso doble:</p> <p>Inmediatamente después de finalizar el taller, se pide a todos los participantes que cumplimenten un detallado cuestionario de evaluación de la calidad del propio taller. Estos formularios de evaluación también incluyen preguntas sobre la metodología y el contenido del seminario, los materiales formativos proporcionados y la calidad de las aportaciones de los formadores.</p> <p>Además de estas respuestas inmediatas, también se envía a los participantes un formulario de evaluación a medio plazo que conlleva un análisis de los resultados y de la incidencia del taller a más largo plazo. Gracias a un recordatorio del organizador del taller antes de su conclusión y a un pequeño obsequio de agradecimiento por cumplimentar el formulario de análisis inicial, se consiguió recopilar las respuestas de aproximadamente un 90 % de los participantes. Los comentarios recibidos a través de los formularios de evaluación a medio plazo fueron menos, en torno al 50 %, pero resultaron indicativos del acierto del taller.</p>
<i>Información de contacto de la</i>	Academia de Derecho Europeo (ERA)

<p><i>institución</i></p>	<p>Metzer Allee, 4 D-54295 Tréveris (Alemania) Tfno.: + 49 651 93737 -0 Fax: + 49 651 93737 -773 Correo electrónico: info@era.int Sitio web: https://www.era.int</p>
<p><i>Otras observaciones</i></p>	<p>El método de evaluación descrito abarca los niveles 1, 2 y 3 del modelo de evaluación de la formación de Kirkpatrick.</p> <p>De manera conjunta con el folleto informativo «Necesidades formativas, análisis y evaluación de los efectos» descrito en el campo «evaluación de necesidades formativas», también constituye un buen ejemplo de la interconexión existente entre la evaluación de las necesidades formativas y el análisis de la formación, y puede ser considerado una BUENA PRÁCTICA cuya transferibilidad se recomienda.</p>

Fuente: Proyecto piloto de formación judicial europea: «Lote 1 - Estudio de las mejores prácticas en la formación de jueces y fiscales», llevado a cabo por la Red Europea de Formación Judicial (REFJ)