



Beste praktijken in de opleiding van rechters en openbaar aanklagers

Type praktijk: beste praktijk

Land: Engeland en Wales

april 2014

Titel van de praktijk	Leren in grote teams – de sneeuwbalmethode
<i>Voornaamste kenmerken:</i>	<p>Deze praktijk wordt in Engeland en Wales in toenemende mate toegepast in opleidingsprogramma's voor grotere groepen. De vorm en duur ervan zijn afhankelijk van het aantal deelnemende personen.</p> <p>De methodologie is ontworpen om grote groepen deelnemers in staat te stellen aan complexe gedachtevorming te doen of gezamenlijk een gemeenschappelijke reeks opties of ideeën te ontwikkelen, en wordt toegepast om leerervaringen te consolideren of samenwerking bij het ontwikkelen van nieuwe ideeën te bevorderen en op die manier de creativiteit te stimuleren en gedeeld leren mogelijk te maken.</p> <p>De essentiële criteria zijn dat de onderwerpen en de resultaten van de opleiding relevant moeten zijn voor de betrokken groepen. Op deze wijze kunnen ze zelf een rol spelen bij het tot een succes maken van de opleiding. De benodigde tijd zal afhankelijk zijn van de omvang van de groep en de complexiteit van de onderwerpen.</p> <p>Voorbeeld: bij een groep van 24 personen zouden eerst vier groepen van zes personen worden gevormd. In de vier groepen zou het onderwerp worden besproken en de opvattingen erover worden geïnventariseerd.</p> <p>Na 20-40 minuten (afhankelijk van de complexiteit van het onderwerp), zouden de vier groepen van zes personen worden samengevoegd tot twee groepen van twaalf personen, die gedurende 15-30 minuten hun ideeën uitwisselen en een collectieve zienswijze ontwikkelen.</p>

	<p>In de laatste fase worden de twee groepen van twaalf personen samengevoegd en gedurende 20 minuten gemeenschappelijke thema's en/of collectieve ideeën vastgesteld. Vervolgens worden alle ideeën plenair besproken.</p> <p>Alle fasen van het proces vinden plaats in één grote ruimte. In eerste instantie zitten de groepen aan tafels of stellen ze zich op rond flip-overs. Elke keer dat de groepen groter worden, zoeken de deelnemers zelf naar manieren om bijeen te komen en ideeën te verzamelen. Ze worden begeleid door een of twee personen die op de tijd letten en de verschillende fasen van het proces begeleiden.</p> <p>Een goede begeleider moedigt de groep aan om samen te werken en zal de drie of vier fasen van het proces in goede banen leiden en de tijd in de gaten houden. Binnen de groepen regelen de deelnemers zelf hun samenwerking.</p>
<p><i>Contactgegevens van de instelling</i></p>	<p>Judicial College Ministry of Justice , 102 Petty France London SW1H 9LJ Verenigd Koninkrijk Tel.: + 44 203 334 0700 Fax: + 44 203 334 5485 E-mail: magistrates@judiciary.gsi.gov.uk Website: http://www.judiciary.gov.uk/training-support/judicial-college</p>
<p><i>Overige opmerkingen</i></p>	<p>De methodologie is tevens kosteneffectief, aangezien de deelnemers in de groep zelf het werk doen, met ondersteuning door een of twee begeleiders. De logistieke vereisten zijn beperkt – een ruimte die groot genoeg is om alle groepen te herbergen en materiaal om de ideeën op vast te leggen (flip-overs, whiteboards, pennen en papier).</p> <p>Deze methodologie is gemakkelijk overdraagbaar, kan worden toegepast in permanente of initiële educatie en kan worden beschouwd als BESTE PRAKTIJK.</p>

Bron: Proefproject - Europese justitiële opleiding: "Lot 1 – Study on best practices in training judges and prosecutors", uitgevoerd door het Europees netwerk voor justitiële opleiding (ENJO)