



# Cele mai bune practici în materie de formare profesională a judecătorilor și procurorilor

Categoria de practică: Metodologie de formare profesională inovatoare

Tipul de practică: Bună practică

Țara: România

aprilie 2014

Denumirea practicii	Recrutare de formatori și evaluarea performanțelor formatorilor
<i>Caracteristici principale:</i>	<p>În <b>România</b>, personalul însărcinat cu formarea profesională este recrutat prin intermediul unei proceduri concurențiale deschise supravegheate de o comisie alcătuită din trei membri (dintre care un director al Institutului Național al Magistraturii și un formator din cadrul Institutului Național al Magistraturii specializat în științele educației), desemnați de consiliul științific al instituției.</p> <p>În prima etapă, comisia evaluează candidaturile și preselectează candidații eligibili. Competențele includ vechimea, calificările, experiența profesională în domeniul solicitat, lucrările științifice publicate etc.</p> <p>În etapa a doua, este organizat un interviu față în față în cadrul căruia comisia evaluează competențele de comunicare și abilitatea de a interacționa cu adulții, cunoștințele aprofundate de specialitate și abilitățile de argumentare, abilitatea de a efectua cercetări prin utilizarea unor mai multe surse și abilitățile lingvistice etc.</p> <p>După interviu, comisia acordă puncte fiecărui candidat utilizând o scară de la 1 la 10 și doar candidații care obțin punctajul minim de 8 se califică în următoarea etapă.</p>

În a treia etapă, candidații sunt testați în cadrul unui seminar demonstrativ în fața unui grup judiciar sau al unui seminar demonstrativ în cadrul programului de formare continuă. Performanța lor este evaluată pe baza unor criterii cum ar fi abilitățile și atitudinile practice demonstrate, succesiunea logică a prezentării, adaptabilitatea la diverse metode de formare profesională în raport cu obiectivele de formare și profilul grupului, respectarea principiilor de formare a adulților, logica și claritatea în domeniul de specialitate, utilizarea de resurse de învățare adecvate, gestionarea timpului etc.

Candidații care se înscriu pentru funcția de coordonator de stagiu sunt evaluați pentru o perioadă de probă de o lună.

La finalul acestei proceduri, comisia reclasifică candidații utilizând aceeași scară de la 1 la 10. Candidații care obțin un punctaj de minimum 8 sunt recomandați pentru recrutare consiliului științific.

Acest consiliu selectează apoi candidații care urmează să fie supuși aprobării Consiliul Superior al Magistraturii. Cu toate acestea, candidații pentru funcția de formator cu normă întreagă pot fi numiți numai după un interviu suplimentar cu membrii consiliului științific.

După numire, formatorii sunt evaluați anual, pe baza unor metodologii specifice, adaptate fiecărui tip de formare profesională. Evaluarea anuală a formatorilor și coordonatorilor de stagii se bazează pe procedurile și criteriile prevăzute în *Statutul personalului de instruire al INM*, în conformitate cu patru surse de evaluare: autoevaluarea completată de formator/coordonatorul de stagii, o evaluare realizată de persoana responsabilă pentru acel domeniu de studiu, formularele de evaluare completate de participanții la evenimentele de formare și evaluarea realizată de specialistul în științele educației din cadrul INM.

Fiecare evaluare anuală globală individuală este prezentată spre aprobare consiliului științific. Dacă rezultatele acestui proces de

	<p>evaluare aduc schimbări în cadrul rețelei personalului de formare al INM, acestea sunt înaintate Consiliului Superior al Magistraturii pentru aprobare.</p> <p>INM păstrează toate detaliile evaluărilor într-o bază de date, dat fiind că, după fiecare seminar, personalul INM introduce toate informațiile colectate din observațiile formulate de participanți în formularele de evaluare.</p> <p>Această bază de date oferă o imagine de ansamblu centralizată a calității programelor de formare profesională oferite de INM, o evaluare individuală a fiecărui formator (globală, anuală sau pe seminar), precum și subiectele pe care fiecare formator le-a prezentat.</p>
<p><i>Detalii de contact instituției</i></p>	<p>Institutul Național al Magistraturii (INM)                  Bd. Regina Elisabeta nr. 53, Sector 5                  050019, București                  România                  Telefon: + 40 021 310 21 10                  Fax: + 40 021 311 02 34                  Adresă de e-mail: <a href="mailto:office@inm-lex.ro">office@inm-lex.ro</a>                  Site: <a href="http://www.inm-lex.ro">http://www.inm-lex.ro</a></p>
<p><i>Alte observații</i></p>	<p>Această <b>BUNĂ PRACTICĂ</b> propune o procedură de selecție și de evaluare clară, obiectivă și previzibilă pentru formatori și oferă un răspuns obiectiv la întrebări, precum: „Cum pot fi identificate și recrutate cele mai bune persoane în sistem?“, „Cum se poate evalua calitatea unui potențial formator?“, „Ce criterii ar trebui avute în vedere atunci când se alege un nou formator?“ și „În ce ar trebui să constea procedura de selecție?“ Practica este prezentată aici ca o sursă de inspirație pentru alte instituții naționale de formare profesională.</p>

Sursa: Proiect-pilot - Formare judiciară europeană: „Lotul 1 – Studiu privind cele mai bune practici în materie de formare profesională a judecătorilor și procurorilor”, realizat de Rețeaua Europeană de Formare Judiciară (EJTN)

