



Migliori pratiche nella formazione di giudici e procuratori

Categoria della pratica: Valutazione delle esigenze formative

Tipo di pratica: Pratica promettente

Paese: Belgio

Aprile 2014

| | |
|--|---|
| Titolo della pratica | Analisi delle carenze formative |
| <i>Caratteristiche principali:</i> | <p>In Belgio l'Istituto di formazione giudiziaria ha sviluppato un modello di competenze da impiegare nell'ambito della valutazione delle esigenze formative a livello operativo.</p> <p>Inizialmente, venivano raccolte le considerazioni dei presidenti di tribunali e dei procuratori capo in merito alle attuali e future competenze di giudici, procuratori e personale operativo all'interno dei tribunali o degli uffici.</p> <p>Successivamente è stato chiesto al ministero della Giustizia e al Consiglio superiore della giustizia di valutare tali livelli attesi di competenza. Quindi, sulla base dei suddetti standard di competenza, l'Istituto di formazione giudiziaria ha confrontato le competenze attuali con quelle richieste. Il risultato di tale analisi può evidenziare uno scostamento idoneo a indicare su quale particolare ambito di formazione è necessario concentrarsi.</p> <p>Il piano ipotizza che tale analisi debba essere compiuta nel corso dei prossimi quattro-cinque anni.</p> |
| <i>Dati di contatto dell'istituzione</i> | Istituto di formazione giudiziaria (IGO/IFJ) Avenue Louise 54 1050 Bruxelles Belgio |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>Telefono: + 32 2 518 49 49 Fax: + 32 2 518 49 79 E-mail: info@igo-ifj.be Sito Internet: http://www.igo-ifj.be</p> |
| <p><i>Altre osservazioni</i></p> | <p>Benché ciascuna istituzione attiva nella formazione dei magistrati nell'UE abbia adottato un proprio sistema di valutazione delle esigenze formative, in sede di redazione del presente studio sono state raccolte alcune idee particolarmente interessanti.</p> <p>Questa può essere considerata una PRATICA PROMETTENTE che merita di essere seguita da vicino.</p> <p>Si è inoltre osservato che gli aspetti positivi della pratica in esame riguardano il maggiore grado di coinvolgimento dei presidenti di tribunale e dei procuratori capo nel processo di valutazione delle esigenze formative che vengono ora poste a livello del sistema organizzativo (uffici dei tribunali e delle procure).</p> |

Fonte: Progetto pilota – Formazione giudiziaria europea: "*Lotto 1 – Studio relativo alle migliori pratiche nella formazione di giudici e procuratori*", realizzato dalla Rete europea di formazione giudiziaria (REFG)