



Bästa praxis vid utbildning av domare och åklagare

Praxiskategori: Innovativa undervisningsplaner eller utbildningsplan inom ett enskilt område

Typ av praxis: Bästa praxis

Land: England och Wales

April 2014

Praxisens namn	Planering av en heltäckande och behovsorienterad årlig undervisningsplan
<i>Huvudegenskaper:</i>	<p>I sitt strategidokument meddelar rättsakademin (Judicial College) i England och Wales offentligt att dess utbildningsverksamhet ska grundas på följande tre grundläggande aspekter av rättslig utbildning:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Materiell rätt, bevis och förfarande och, i förekommande fall, sakkunskaper i ämnet.▪ Förvärvandet och förbättrandet av rättsliga kompetenser, inklusive, i förekommande fall, ledarskaps- och chefskompetenser.▪ Den sociala kontext som domar meddelas inom.
<i>Kontaktuppgifter</i>	Judicial College Ministry of Justice, 102 Petty France London SW1H 9LJ Förenade kungariket Tfn: + 44 203 334 0700 Fax: + 44 203 334 5485

	<p>E-post: magistrates@judiciary.gsi.gov.uk</p> <p>Webbplats: http://www.judiciary.gov.uk/training-support/judicial-college</p>
<p>Övriga synpunkter</p>	<p>Runt om i Europa är det numera vedertaget att lämplig utbildning av domare och åklagare inte bara bör bestå av s.k. <i>hårda kompetenser</i> (juridiska och domstolsrelaterade ämnen) utan att man även bör betona s.k. <i>mjuka kompetenser</i> (tvärdisciplinära strategier, andra kunskapsområden, etik, retorik, kommunikation, medieträning, minnesteknik, röstträning, meditation, vittnespsykologi osv.). Den BÄSTA PRAxis som beskrivs ovan är ett bra exempel på hur man bör gå till väga.</p>

Källa: Pilotprojekt – Europeisk juridikutbildning: "Del 1 – Studie om bästa praxis vid utbildning av domare och åklagare", utförd av Europeiska nätverket för rättslig utbildning (EJTN)