



Najlepsze praktyki w zakresie szkolenia sędziów i prokuratorów

Kategoria praktyki: Ocena wyników osiąganych przez uczestników w trakcie szkolenia i skuteczności działań szkoleniowych

Rodzaj praktyki: Najlepsza praktyka Instytucja: Europejski Instytut Administracji Publicznej (EIPA)

Kwiecień 2014 r.

Nazwa praktyki	Ocena po zakończeniu szkolenia
<i>Najistotniejsze cechy</i>	<p>W opinii EIPA ocena po zakończeniu szkolenia służy realizacji trzech celów. Obejmuje ona jednocześnie:</p> <ul style="list-style-type: none">• ocenę stopnia, w jakim uczestnicy mają możliwość wykorzystania wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej w trakcie szkolenia;• ocenę stopnia, w jakim nabyta wiedza teoretyczna i praktyczna przyczyniła się do zwiększenia efektywności ich codziennej pracy;• ustalenie, czy szkolenie, w którym wzięli udział, można ulepszyć. <p>Ocena taka odbywa się zazwyczaj po upływie dwóch do czterech miesięcy od daty szkolenia, przy czym z reguły przeprowadza się ją za pośrednictwem ankiety internetowej. Jeżeli liczba odpowiedzi uzyskanych w ten sposób będzie niższa niż wymagana, w celu uzyskania bardziej szczegółowych informacji zwrotnych przeprowadza się rozmowy telefoniczne.</p> <p>Poza realizacją głównego celu – polegającego na kontroli i poprawie jakości procesu szkolenia – metoda ta jest również wykorzystywana do identyfikowania bieżących i potencjalnych przyszłych potrzeb szkoleniowych oraz do opracowywania nowych usług szkoleniowych.</p>
<i>Dane kontaktowe instytucji</i>	European Institute for Public Administration (EIPA) 2 Circuit de la Foire Internationale 1347, Luxembourg

	<p>Luksemburg Nr tel.: +352 426 230-1 Faks: +352 426 237 E-mail: info-lux@eipa.eu Strona internetowa: http://www.eipa.nl/en/antenna/Luxembourg</p>
<i>Inne uwagi</i>	<p>Powyższy system uzupełnia mechanizm opisany w sekcji poświęconej ocenie potrzeb szkoleniowych i został wprowadzony jako praktyka przeprowadzania oceny po zakończeniu szkolenia.</p> <p>Stanowi on realizację 3. stopnia oceny szkolenia wg modelu Kirkpatricka. System ten należy również uznać za dobry przykład powiązania oceny potrzeb szkoleniowych i oceny szkolenia. Metodę tę można uznać za NAJLEPSZĄ PRAKTYKĘ i zaleca się jej przenoszenie.</p>

Źródło: Projekt pilotażowy – szkolenie europejskich kadr wymiaru sprawiedliwości: „Część 1 – Badanie dotyczące najlepszych praktyk w zakresie szkolenia sędziów i prokuratorów” realizowany przez Europejską Sieć Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)