



Cele mai bune practici în materie de formare a judecătorilor și procurorilor

Categoria practicii: Evaluarea performanței participanților în cadrul formării și efectul activităților de formare

Tipul practicii: cea mai bună practică Institutul: Institutul European de Administrație Publică (EIPA)

aprilie 2014

Titlul practicii	Evaluarea post-formare
<i>Caracteristici principale:</i>	<p>Pentru Institutul European de Administrație Publică (EIPA), evaluarea post-formare are un triplu obiectiv. Aceasta urmărește să evalueze simultan:</p> <ul style="list-style-type: none">• măsura în care participanții au avut posibilitatea de a utiliza cunoștințele/expertiza acumulate în cursul evenimentului de formare;• măsura în care cunoștințele/expertiza dobândite i-au ajutat pe participanți să își desfășoare mai eficient activitatea de zi cu zi• dacă evenimentul de formare organizat ar putea fi îmbunătățit. <p>Evaluarea post-formare are loc în mod obișnuit la două până la patru luni după evenimentul de formare și este desfășurată în principal prin intermediul unui instrument de sondaj prin internet. În cazul în care numărul de răspunsuri astfel obținute rămâne sub standardul prevăzut, sunt utilizate interviuri telefonice pentru a obține un feedback mai aprofundat.</p> <p>Pe lângă scopul său principal – de a controla și a îmbunătăți calitatea formării – această metodă este utilizată, de asemenea, pentru a identifica nevoile de formare actuale și eventualele nevoi de formare viitoare și pentru a dezvolta noi servicii de formare.</p>
<i>Detaliile contact instituției</i>	<i>de ale</i> European Institute for Public Administration (EIPA) 2 Circuit de la Foire Internationale 1347, Luxembourg Luxembourg

	<p>Telefon: + 352 426 230-1 Fax: + 352 426 237 Email: info-lux@eipa.eu Site internet: http://www.eipa.nl/en/antenna/Luxembourg</p>
<i>Alte observații</i>	<p>Sistemul descris mai sus vine în completarea mecanismului prezentat în secțiunea „Evaluarea nevoilor de formare” și a fost introdus ca o practică de evaluare post-formare.</p> <p>Acesta realizează nivelul 3 din modelul Kirkpatrick de evaluare a formării și constituie, de asemenea, un bun exemplu al interconexiunii dintre evaluarea eventualelor nevoi de formare și evaluarea formării. Metoda poate fi considerată drept CEA MAI BUNĂ PRACTICĂ, iar transferabilitatea sa este recomandată.</p>

Sursă: Proiectul-pilot - Formarea judiciară europeană: „Lotul 1 – Studiu cu privire la cele mai bune practici în materie de formare a judecătorilor și procurorilor”, desfășurat de Rețeaua Europeană de Formare Judiciară (EJTN)