



Cele mai bune practici de formare a judecătorilor și procurorilor

Categoria practicii: Evaluarea nevoilor de formare (TNA)

Tipul practicii: cea mai bună practică

Institut: Academia de Drept European (ERA)

aprilie 2014

Denumirea practicii	Evaluarea nevoilor de formare și evaluarea impactului
<i>Caracteristici principale:</i>	<p>Sistemul de analiză și de evaluare a impactului a fost conceput în mod special pentru a se evalua rezultatul atelierelor organizate în vederea punerii în aplicare a modulelor de formare în domeniul dreptului european al familiei pentru Comisia Europeană.</p> <p>Cu două sau trei luni înainte de organizarea fiecărui atelier, se trimite participanților interesați (sau înscriși) un <i>chestionar inițial de evaluare a nevoilor</i>, împreună cu formularul de înscriere. Răspunzând acestui scurt chestionar, candidații oferă o prezentare generală a experienței lor profesionale, a experienței lor în domeniul dreptului UE în general și, mai concret, în materia dreptului european al familiei.</p> <p>Întrebările urmăresc să evidențieze motivele pentru care judecătorii și procurorii s-au înscris la formare, precum și așteptările acestora în materie de formare pentru participarea la ateliere.</p> <p>Prin analizarea datelor, organizatorii formării pot să obțină informații importante privind profilul profesional al solicitanților și măsura în care aceștia cunosc temele abordate și, prin urmare, să identifice persoanele ale căror priorități în materie de formare se pliază cel mai bine pe obiectivele programului.</p> <p>Această evaluare preliminară a nevoii de formare are un efect potențial dublu asupra eficienței formării în ceea ce privește selecția candidaților înscriși și stabilirea nevoilor de formare individuale ale acestora.</p>

<p><i>Datele de contact ale instituției</i></p>	<p>Academy of European Law (ERA) (Academia de Drept European) Metzger Allee, 4 54295 Trier Germany Telefon: + 49 651 93737-0 Fax: + 49 651 93737-773 E-mail: info@era.int Site internet: http://www.era.int</p>
<p><i>Alte observații</i></p>	<p>Deși fiecare instituție de formare a magistraților din UE a pus în aplicare propriul sistem de determinare a nevoilor de formare, în timpul realizării acestui studiu s-au identificat o serie de idei deosebit de interesante.</p> <p>Mecanismul descris mai sus reprezintă un bun exemplu de interconectare între evaluarea nevoilor de formare și evaluarea formării, întrucât acesta a fost conceput ca proces cu două etape de evaluare – imediată și intermediară – a efectului formării. Acesta poate fi considerat ca făcând parte din CELE MAI BUNE PRACTICI.</p>

Sursă: Proiectul pilot – Formarea judiciară europeană: „Lotul 1 – Studiu cu privire la cele mai bune practici de formare a judecătorilor și procurorilor”, realizat de Rețeaua Europeană de Formare Judiciară (EJTN).