



Najboljše prakse pri usposabljanju sodnikov in tožilcev

Kategorija prakse: inovativna metodologija usposabljanja

Vrsta prakse: dobra praksa

Država: Španija

april 2014

Naslov prakse	Sodnik v družbi: deontologija, etika in odnosi z mediji
<i>Glavne značilnosti</i>	Ta praksa se v Španiji uporablja pri začetnem usposabljanju, uporabljena metodologija pa od vsakega udeleženca zahteva sodelovanje in aktivno udeležbo. Razdeljena je na dva dela. V prvem delu je poudarek na analizi deontologije in sodniške etike. Uporabi se sklop kratkih zgodb, v katerih je hipotetično opisano različno vedenje sodnikov in tožilcev, ko se srečajo z več značilnimi situacijami v vsakodnevnem življenju. Študenti morajo opredeliti deontološko načelo v vedenju in izpeljati njegove glavne značilnosti. Dejavnost poteka v majhnih skupinah po šest do osem udeležencev pod nadzorom profesorja šole. Vsaka dejavnost se konča s predstavitvijo zaključkov in obširno razpravo. V drugem delu se obravnava sodnik v družbi, poudarek pa je na njegovih odnosih z mediji. Neposredne predstavitve z razpravami potekajo kot okrogla miza, na kateri sodelujejo sodniki, tiskovni predstavniki na sodiščih in novinarji z izkušnjami v sodnih zadevah. Poudarek je na vprašanjih, kot sta uveljavljanje svobode obveščanja in pravica do svobodnega izražanja. Analizira se uporaba etičnih kodeksov na nacionalni in evropski ravni skupaj z nacionalno in evropsko sodno prakso (SEU in ESČP) na tem področju. Poleg tega se uporablja platforma Moodle, da se govorcem in študentom zagotovijo forumi za razpravo.

<i>Kontaktne podatke institucije</i>	Španska pravosodna akademija Carretera de Vallvidrera 43–45 08017 Barcelona Španija Telefon: +34 93 4067300 Telefaks: +34 93 4069164 E-naslov: escuela.judicial@cgpj.es Spletno mesto: http://www.poderjudicial.es/cgpj
<i>Druge pripombe</i>	Ocena, ki jo je tej DOBRI PRAKSI dala španska akademija, je zelo pozitivna, pri čemer je poudarjena njena interaktivna komponenta. Pri prvem delu dejavnosti so zelo pomembni osnutki predlaganih zgodb. Ti morajo biti kratki in jedrnat, vendar dovolj zapleteni, kar zadeva opredeljene težave, da se spodbudi razprava. Metodologija se lahko uporabi tudi pri razvijanju veščin argumentiranja, kadar koli morajo udeleženci zavzeti nasprotujoča si stališča do opisanega vedenja. Drugi del dejavnosti usposabljanja obsega obravnavo težav, ki se pojavljajo med sodniki in tožilci ter mediji. Namenjen je na primer ozaveščanju o vlogi novinarja in načinu poročanja o sodnih zadevah ob upoštevanju zakonskih obveznosti.

Vir: Pilotni projekt – Evropsko izobraževanje v pravosodju: „Sklop 1 – Študija o najboljših praksah pri usposabljanju sodnikov in tožilcev“, ki jo je izvedla Evropska mreža institucij za izobraževanje v pravosodju (European Judicial Training Network – EJTN)