



Най-добри практики при обучението на съдии и прокурори

Категория на практиката: Оценка на нуждите от обучение (ОНО)

Вид практика: Най-добра практика

Институт: Академия за европейско право (ERA)

април 2014 г.

Наименование на практиката	Нужди от обучение, оценка и определяне на въздействието
Ключови характеристики:	<p>Настоящата система за оценка и определяне на въздействието беше разработена специално за оценка на резултатите от семинарите, организирани за Европейската комисия с цел изпълнение на модулите за обучение в областта на европейско семейно право.</p> <p>Между два и три месеца преди провеждането на всеки семинар на заинтересованите (или регистрирани) участници се изпраща <i>въпросник за първоначална оценка на нуждите</i> заедно с регистрационния формуляр. Чрез този кратък въпросник кандидатите представят преглед на своята професионална подготовка и опит в областта на европейското право като цяло и по-специално в областта на европейското семейно право.</p> <p>Целта на въпросите е да се проучат причините, поради които съдиите и прокурорите са се регистрирали за участие, заедно с техните очаквания за обучението по време на семинарите.</p> <p>Чрез анализа на тези данни организаторите на обученията са в състояние да съберат важна информация относно професионалния профил на кандидатите, тяхното равнище на знания относно съответните теми и в съответствие с това да определят чии приоритети за обучение отговарят най-добре на целите на програмата.</p> <p>Тази предварителна оценка на нуждите от обучение оказва потенциално двоен ефект върху ефективността на обучението в</p>

	<p>областите, избрани от регистрираните кандидати, и върху определянето на индивидуалните нужди от обучение на кандидатите.</p>
<p><i>Данни за контакт с институцията</i></p>	<p>Academy of European Law (ERA) Metzer Allee, 4 54295 Trier Germany Телефон: + 49 651 93737-0 Факс: + 49 651 93737-773 Ел. поща: info@era.int Уебсайт: http://www.era.int</p>
<p><i>Други коментари</i></p>	<p>Макар че всяка отговаряща за съдебното обучение институция в ЕС прилага своя собствена система за оценка на нуждите от обучение, при извършването на настоящото проучване бяха събрани някои особено интересни идеи.</p> <p>Описаният по-горе механизъм представлява добър пример за взаимовръзката между оценката на нуждите от обучение и оценката на обучението, тъй като той е изграден като двустепенен процес за непосредствена и средносрочна оценка на ефекта от обучението. Тази практика може да се счита за пример за НАЙ-ДОБРА ПРАКТИКА.</p>

Източник: Пилотен проект — Европейско съдебно обучение: „Лот 1 — Проучване на най-добрите практики при обучението на съдии и прокурори“, осъществено от Европейската мрежа за съдебно обучение (EJTN)