



Parhaita käytäntöjä tuomarien ja syyttäjien koulutuksessa

Luokka: Innovatiiviset opetusmenetelmät

Tyyppi: paras käytäntö

Maa: Englanti ja Wales

huhtikuu 2014

Otsikko	Pienryhmät – tuomarin työ
<i>Keskeiset piirteet</i>	<p>”Tuomarin työ” on kaksipäiväinen seminaari Englannin ja Walesin tuomioistuimissa (ja joissakin Skotlannin tuomioistuimissa) työskenteleville tuomareille. Se on osa oikeusalan koulutuslaitoksen täydennyskoulutusta. Se on lähes paperiton, eikä osallistujien tarvitse lukea tai valmistella mitään. Koulutus kestää 13 tuntia, joista osallistujat viettävät vain 2,5 tuntia yhdessä muiden puheenvuoroja kuunnellen. Lopun aikaa he työskentelevät pienissä kuuden tuomarin ryhmissä, joita ohjaa kokenut opettaja. Tämä tarkoittaa, että seminaarista 20 prosenttia on kuuntelua ja 80 prosenttia omatoimista työskentelyä.</p> <p>Seminaari on jaettu neljään osaan.</p> <p>Ensimmäinen osa on oikeusalan käytäntöjä ja etiikkaa koskeva moduuli. Osallistujat jaetaan pienryhmiin, joissa he pohtivat yhteensä seitsemää joko oikeudenkäynteihin tai tuomioistuimen ulkopuolisiin menettelyihin liittyvää käytännön esimerkkitapausta ja etsivät niihin ratkaisuja. Esimerkkitapaukset esitetään elokuvana, joka on kuvattu ammattinäyttelijöitä käyttäen.</p> <p>Toinen osa koskee uskottavuuden arviointia, ratkaisun tekemistä ja tuomion lukemista. Uskottavuuden arviointi on yksi tärkeimmistä oikeudellisista tehtävistä, ja sitä tarvitaan useimmissa tapauksissa</p>

kaikissa tuomioistuimissa. Tuomarit katsovat pienryhmissä videon, jossa ammattinäyttelijät ja -asianajajat esittävät keskenään ristiriitaisia todisteita asiassa, joka koskee seksuaalista häirintää työpaikalla. Kyseessä on fiktiivinen riita-asia, jonka kaltaisia tapauksia käsitellään kuitenkin kaikissa tuomioistuimissa. Esimerkissä asiaa käsitellään työtuomioistuimessa ja sovellettava lainsäädäntö on yksinkertaista. Tuomareita pyydetään täyttämään kyselylomake tekijöistä, jotka vaikuttivat heidän arvioonsa todistajan uskottavuudesta.

Tämän jälkeen tuomarit saavat hiukan aikaa tuomioidensa valmisteluun, minkä jälkeen he lukevat tuomionsa omalle pienryhmälleen. Tuomion lukemiseen on aikaa viisi minuuttia. Esitykset videoidaan ja näytetään ryhmälle kokonaan tai osin. Opettaja ja muut ryhmän jäsenet antavat suorituksesta palautetta, ja lopuksi keskustellaan siitä, mitä harjoituksesta on opittu.

Kolmas osa koskee työssä jaksamista. Siinä käsitellään tuomarin työstä aiheutuvan stressin sietämistä. Koulutettaville näytetään video kokeneesta rikosoikeuden tuomarista, joka sai hermoromahduksen, mutta toipui siitä täysin.

Neljäs osa koskee yllättävien ja vaikeiden ristiriitojen käsittelyä oikeudessa. Kutakin koulutettavaa tuomaria pyydetään johtamaan pienryhmässään viisiminuuttinen istunto. Heille annetaan etukäteen lyhyt yhteenveto, mutta heille ei kerrota, mitä istunnossa tapahtuu. Harjoituksessa simuloidaan aitoa oikeudenkäyntiä, ja siinä on mukana asianajaja ja ammattinäyttelijä. Tuomarin tehtävänä on arvioida, käsitellä ja ratkaista eteen tulevat ongelmat.

Istunto kuvataan ja näytetään ryhmälle kokonaan tai osin, minkä jälkeen opettaja ja muut ryhmän jäsenet antavat suorituksesta palautetta. Erilaisia tilanteita on kuusi, joten kukin ryhmän jäsen joutuu ratkaisemaan erilaisia ongelmia.

<p><i>Yhteystiedot</i></p>	<p>Judicial College Ministry of Justice, 102 Petty France London SW1H 9LJ United Kingdom Puhelin: + 44 203 334 0700 Faksi: + 44 203 334 5485 Sähköposti: magistrates@judiciary.gsi.gov.uk Verkkosivusto: http://www.judiciary.gov.uk/training-support/judicial-college</p>
<p><i>Huomautuksia</i></p>	<p>Tällainen seminaari soveltuu ainoastaan täydennyskoulutukseen ja sen kohderyhmä on pieni. Sen järjestäminen vaatii paljon resursseja, sillä kouluttajien, asianajajien ja näyttelijöiden käyttäminen tulee kalliiksi. Myös valmisteluun ja kuvaamiseen voi kulua paljon aikaa.</p> <p>Vaikka menetelmä ei edellä mainituista syistä ole välttämättä täysin siirrettävissä, sen katsotaan silti olevan PARAS KÄYTÄNTÖ. Sillä voidaan parantaa oikeusasioiden hoitoa kehittämällä tuomarien yleisiä oikeudellisia taitoja mahdollistamalla <i>käytännön harjoittelu ja kollegoilta oppiminen</i>.</p> <p>Osallistujat saavat seminaarista myös erinomaista harjoitusta siihen, miten selvittää yllättävistä tai epätavallisista tilanteista.</p>

Lähde: Pilottihanke – Eurooppalainen oikeusalan koulutus ”Erä 1 – Tutkimus tuomarin- ja syyttäjänkoulutuksen parhaista käytännöistä”. Toteutus: Euroopan juridinen koulutusverkosto (EJTN).