



Bedste praksis inden for uddannelse af dommere og anklagere

Type praksis: Bedste praksis Institut: European Institute for Public Administration (EIPA)

April 2014

Betegnelse for praksis	Vurdering af individuelt læringsbehov
<i>Hovedtræk:</i>	<p>Dette system kan betragtes som en del af en vurdering af individuelle læringsbehov.</p> <p>Når et givet emne er identificeret som matchende et generelt uddannelsesbehov, og der er udviklet et uddannelsesprogram, som opfylder dette behov, åbnes programmet for tilmelding. To til fire uger før undervisningsstart bliver de tilmeldte bedt om at udfylde et <i>skræddersyet spørgeskema</i> med to formål:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ at vurdere deltageres nuværende viden om og erfaring med emnet▪ at undersøge specifikke spørgsmål af interesse/bekymring. <p>Hvis deltagerne giver brugbar feedback i spørgeskemaerne, vil denne praksis kunne øge uddannelsens effektivitet på flere måder:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Undervisningen bliver finjusteret til målgruppens gennemsnitlige viden om emnet.▪ Den indledende undervisningsplan kan ændres for at opfylde specifikke og/eller uforudsete individuelle behov.▪ Deltagerne får praktiske oplysninger af umiddelbar interesse for dem.▪ Deltagerne kan også få individualiserede svar på spørgsmål vedrørende deres daglige arbejde.

<p><i>Kontakt-oplysninger</i></p>	<p>European Institute for Public Administration (EIPA) 2 Circuit de la Foire Internationale 1347 Luxembourg Luxembourg Tlf.: + 352 426 230-1 Fax: + 352 426 237 E-mail: info-lux@eipa.eu Websted: http://www.eipa.nl/en/antenna/Luxembourg</p>
<p><i>Andre bemærkninger</i></p>	<p>Selv om den enkelte uddannelsesinstitution for retsvæsenets aktører i EU har sit eget system til at vurdere uddannelsesbehov, blev der i forbindelse med den aktuelle undersøgelse afdækket nogle særligt interessante idéer.</p> <p>Ifølge EIPA er denne metode også et godt eksempel på forbindelsen mellem vurdering af uddannelsesbehov og evaluering af uddannelse, fordi den kombineres med en midtvejsevaluering af undervisningens effektivitet. Dette sker ved hjælp af et webbaseret undersøgelsesværktøj eller direkte telefoninterviews. I øjeblikket overvejer EIPA muligheden for at gennemføre disse spørgeskemaundersøgelser som onlineundersøgelser.</p> <p>Ovenstående kan betragtes som BEDSTE PRAKSIS.</p>

Kilde: Pilotprojekt: Uddannelse af dommere og anklagere i Europa "*Del 1 – Undersøgelse af bedste praksis inden for uddannelse af dommere og anklagere*", gennemført af Det Europæiske Netværk for Uddannelse af Dommere og Anklagere (EJTN)