



Migliori pratiche nella formazione di giudici e procuratori

Categoria della pratica: Valutazione delle esigenze formative

Tipo di pratica: Migliore pratica

Istituzione: Accademia di diritto europeo (ERA)

Aprile 2014

Titolo della pratica	Esigenze formative, valutazione e analisi di impatto
<i>Caratteristiche principali:</i>	<p>Il presente sistema di valutazione e analisi di impatto era stato predisposto nello specifico per valutare l'esito dei workshop organizzati per dare attuazione ai moduli formativi nel settore del diritto di famiglia dell'UE per la Commissione europea.</p> <p>Tra due e tre mesi prima dell'attuazione di ciascun workshop, è stato inviato ai partecipanti interessati (o registrati) un <i>questionario iniziale di valutazione delle esigenze</i>, unitamente alla scheda di registrazione. Mediante questo breve questionario gli iscritti forniscono un quadro del loro curriculum professionale e delle loro esperienze nel settore del diritto dell'UE in generale e, più concretamente, nel settore del diritto di famiglia dell'UE.</p> <p>I quesiti elaborati sono diretti a individuare le aspettative formative nei confronti del workshop e le ragioni per cui giudici e procuratori hanno deciso di registrarsi.</p> <p>Mediante la valutazione di tali dati, gli organizzatori della formazione possono raccogliere importanti informazioni sul profilo professionale dei partecipanti, sul loro livello di conoscenza delle materie interessate e, di conseguenza, definire quali priorità formative permettono di centrare al meglio gli obiettivi del programma.</p> <p>Tale valutazione preliminare delle esigenze formative ha un potenziale doppio effetto sull'efficienza della formazione nell'ambito della selezione degli iscritti registrati e dell'individuazione delle esigenze formative individuali dei partecipanti.</p>



<p><i>Dati di contatto dell'istituzione</i></p>	<p>Accademia di diritto europeo (ERA) Metzer Allee, 4 54295 Trier Germania Telefono: + 49 651 93737-0 Fax: + 49 651 93737-773 E-mail: info@era.int Sito Internet: http://www.era.int</p>
<p><i>Altre osservazioni</i></p>	<p>Benché ciascuna istituzione attiva nella formazione dei magistrati nell'UE abbia adottato un proprio sistema per affrontare le esigenze formative, in sede di redazione del presente studio sono state raccolte alcune idee particolarmente interessanti.</p> <p>Il meccanismo sopra descritto rappresenta un buon esempio di interconnessione tra valutazione delle esigenze formative e valutazione della formazione, essendo costituito come un duplice processo di valutazione immediata e a medio termine degli effetti della formazione. Può essere considerato una MIGLIORE PRATICA.</p>

Fonte: Progetto pilota – Formazione giudiziaria europea: "Lotto 1 – Studio relativo alle migliori pratiche nella formazione di giudici e procuratori", realizzato dalla Rete europea di formazione giudiziaria (REFG)