



# Najlepsze praktyki w zakresie szkolenia sędziów i prokuratorów

Kategoria praktyki: Ocena wyników osiąganych przez uczestników w trakcie szkolenia i skuteczności działań szkoleniowych

Rodzaj praktyki: Najlepsza praktyka

Instytucja: Akademia Prawa Europejskiego (ERA)

Kwiecień 2014 r.

Nazwa praktyki	System analizy i oceny skutków
<i>Najistotniejsze cechy</i>	<p><b>ERA</b> korzysta z tego mechanizmu w ramach systemu analizy i oceny skutków warsztatów szkoleniowych, podczas których wdraża się moduły szkoleniowe poświęconej problematyce unijnego prawa rodzinnego na potrzeby Komisji Europejskiej.</p> <p>Aby ustalić efektywność zrealizowanych warsztatów, wprowadzono dwuetapowy proces oceny.</p> <p>Bezpośrednio po zakończeniu warsztatów wszyscy uczestnicy są proszeni o wypełnienie szczegółowego <i>kwestionariusza oceny</i>, który dotyczy jakości warsztatów. Wspomniane formularze oceny zawierają również pytania dotyczące treści seminarium oraz zastosowanej metodyki, zapewnionych materiałów szkoleniowych i jakości informacji przekazywanych przez osoby prowadzące szkolenia.</p> <p>Poza tymi przekazywanymi bezpośrednio informacjami zwrotnymi uczestnicy warsztatów biorą również udział w procesie <i>oceny śródkresowej</i> rezultatów i wpływu warsztatów w dłuższym terminie. Dzięki temu, że przed zakończeniem warsztatów organizator warsztatów przypominał uczestnikom o wypełnieniu formularza oceny początkowej oraz przewidział drobny upominek w ramach podziękowania za wypełnienie formularza, udało się zebrać informacje zwrotne od około 90% uczestników. Za pośrednictwem formularza oceny śródkresowej zebrano mniej informacji zwrotnych, gdyż od około 50% uczestników, niemniej świadczy to o pozytywnym wpływie warsztatów.</p>

<i>Dane kontaktowe instytucji</i>	<p>Europäische Rechtsakademie (ERA)  Metzer Allee 4  D-54295 Trier, Niemcy  Nr tel.: +49 651 93737-0  Faks: +49 651 93737-773  E-mail: <a href="mailto:info@era.int">info@era.int</a>  Strona internetowa: <a href="https://www.era.int">https://www.era.int</a></p>
<i>Inne uwagi</i>	<p>Opisana metoda połączonej oceny stanowi realizację 1., 2. i 3. stopnia oceny szkolenia wg modelu Kirkpatricka.</p> <p>W połączeniu z dokumentem „Potrzeby szkoleniowe, analiza i ocena skutków” opisanym w sekcji poświęconej ocenie potrzeb szkoleniowych metoda ta stanowi również dobry przykład wzajemnego powiązania między oceną potrzeb szkoleniowych a analizą szkolenia i z tego względu można uznać ją za <b>NAJLEPSZĄ PRAKTYKĘ</b>, której przenoszenie jest zalecane.</p>

Źródło: Projekt pilotażowy – szkolenie europejskich kadr wymiaru sprawiedliwości: „Część 1 – Badanie dotyczące najlepszych praktyk w zakresie szkolenia sędziów i prokuratorów” realizowany przez Europejską Sieć Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)