



Bästa praxis för utbildning av domare och åklagare

Praxiskategori: Bedömning av deltagarnas resultat i utbildning och utbildningsverksamheternas resultat

Typ av praxis: Lovande praxis

Land: Tyskland

April 2014

Praxisens namn	Långsiktig utvärdering av utbildningsverksamheter
<i>Huvud-egenskaper:</i>	<p>I Tyskland har en del förbundsstater tagit fram särskilda frågeformulär för utvärdering av långsiktiga läranderesultat, t.ex. positiva resultat av utbildningen för deltagarens yrkeskompetens och hur utbildningen berikat deltagarnas arbete vid domstolar eller åklagarmyndigheter.</p> <p>När denna praxis tillämpas på modulära utbildningskurser får deltagarna under den andra modulen besvara vissa mycket detaljerade frågor om den långvariga verkan av de kompetenser som förvärvats under den första modulen några månader tidigare. Deltagarna får frågor om a) de långsiktiga läranderesultaten, b) eventuella ändringar i deltagarnas yrkesmässiga beteende och c) de möjliga positiva resultat som dessa förändringar kan ha fått för respektive domstol eller åklagarmyndighet.</p> <p>Man överväger för närvarande att tillämpa ett jämförbart system på seminarier eller seminarierier på nationell nivå.</p>
<i>Kontakt-uppgifter</i>	<p>Deutsche Richterakademie Triers konferenscentrum (Förbundsstaten Rheinland-Pfalz institut) Berliner Allee 7 D-54295 Trier, Tyskland Tfn: + 49 65 193 611 19 Fax: + 49 65 130 02 10 E-post: trier@deutsche-richterakademie.de Webbplats: http://www.deutsche-richterakademie.de</p>

	<p>Wustraus konferenscentrum (Förbundsstaten Brandenburgs institut) Am Schloss 1 D-16818 Wustrau, Tyskland Tfn: + 49 33 925 897 333 Fax: + 49 33 925 897 202 E-post: wustrau@deutsche-richterakademie.de Webbplats: http://www.deutsche-richterakademie.de</p>
<p><i>Övriga synpunkter</i></p>	<p>Den beskrivna praxisen kompletterar andra standardverktyg och metoder som tillämpas för närvarande (och motsvarar nivåerna 1 och 2 i Kirkpatrick's utvärderingsmodell för utbildningar). Den mekanism som beskrivs ovan täcker generellt nivåerna 3 och 4 i Kirkpatrick's modell. Den har använts i flera tyska förbundsstater med lyckat resultat och kommer att utökas till att omfatta hela den nationella nivån.</p> <p>Den anses utgöra en lovande praxis. Den är dessutom enkel att överföra och rekommenderas starkt för utbildningar som är organiserade i flera moduler med relativt långa intervall.</p>

Källa: Pilotprojekt – Europeisk rättslig utbildning: *Del 1 – Studie om bästa praxis för utbildning av domare och åklagare*, som genomförts av Europeiska nätverket för rättslig utbildning (EJTN)