



Bedste praksis inden for uddannelse af dommere og anklagere

Praksiskategori: Innovativ undervisningsmetode

Type praksis: Bedste praksis

Land: Spanien

April 2014

Betegnelse for praksis	Blandet e-læring
<i>Hovedtræk:</i>	<p>I Spanien har retsakademiet siden 2004 afholdt videreuddannelseskurser i specifikke områder under EU-retten og her anvendt værktøjet "blandet e-læring", bl.a. med støtte fra EU. Kurserne har to forskellige faser, hvoraf den første afsluttes efter et 8-ugers onlinekursus. Alle deltagere, som består første fase, får adgang til anden fase, der består af et todageskursus på retsakademiet. Onlinemodulet indeholder en praktisk gennemgang af emnet og dermed forbundne dokumenter. Man kan også deltage i et forum, hvor man drøfter praktiske eller teoretiske spørgsmål. Endelig skal deltagerne løse både individuelle og fælles opgaver i grupper.</p> <p>Dette system har til formål at:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ udvikle læringsmateriale, der kan forbedres og udvikles år for år gennem samspillet mellem personale (undervisere) og deltagere▪ give hver deltager mulighed for at bruge den tid til undervisningen, som den pågældende har behov for▪ gøre det muligt at omorganisere og bruge dette materiale, både på grunduddannelsen og videreuddannelsen▪ fungere for store og små grupper▪ skabe offentlig og privat dialog mellem personale og deltagere▪ opbygge en fleksibel struktur, der kan tilpasses forskellige situationer og personer.

<p><i>Kontaktoplysninger</i></p>	<p>Spanish Judicial School Carretera de Vallvidrera, 43-45 08017 Barcelona Spanien Tlf.: + 34 93 4067300 Fax: + 34 93 406 91 64 E-mail: escuela.judicial@cgpj.es Websted: http://www.poderjudicial.es/cgpj</p>
<p><i>Andre bemærkninger</i></p>	<p>Det kan være dyrt at forberede en sådan BEDSTE PRAKSIS og at få oversat materialer, hvis kurset skal udbydes på flere sprog.</p> <p>Men eftersom størsteparten af materialet kan bruges i de følgende år, kan de indledende omkostninger betragtes som en god investering.</p> <p>Undervisningen kræver kun adgang til meget basale IT-værktøjer, som enhver dommer eller anklager i EU burde kunne bruge. Derfor har personer fra forskellige lande mulighed for at deltage og dermed berige undervisningen. Undervisningen har et meget specialiseret, detaljeret indhold, hvilket ikke er så let at opnå i en almindelig undervisning med konfrontationstimer.</p> <p>Metoden har indtil videre været vellykket, da den kombinerer onlinelæring og konfrontationstimer. Sidstnævnte muliggør en mere dybtgående undervisning i bestemte emner, besvarelse af spørgsmål og, hvad vigtigere er, udveksling af personlige erfaringer.</p> <p>Et stort antal dommere og anklagere fra forskellige EU-medlemslande deltager nu i de spanske onlineprogrammer om EU-ret.</p>

Kilde: Pilotprojekt: Uddannelse af dommere og anklagere i Europa "*Del 1 – Undersøgelse af bedste praksis inden for uddannelse af dommere og anklagere*", gennemført af Det Europæiske Netværk for Uddannelse af Dommere og Anklagere (EJTN)