



Bästa praxis vid utbildning av domare och åklagare

Praxiskategori: Bedömning av utbildningsbehov

Typ av praxis: Oklassificerad praxis

Land: Frankrike

April 2014

Praxisens namn	Deltagarbedömning
<i>Huvud-egenskaper:</i>	<p>I Frankrike bedömer domarpraktikanter fortlöpande kvaliteten på sin egen grundutbildning och kommer med förslag på hur utbildningssystemet kan förbättras.</p> <p>Innan domarpraktiken inleds ombeds varje domarpraktikant att fylla i ett omfattande frågeformulär om sin studietid vid den nationella domarskolan (École nationale de la magistrature, ENM). Frågeformuläret är tillgängligt online på ENM:s webbplats i slutet av den åtta månader långa studieperioden i Bordeaux.</p> <p>I frågeformuläret ombeds praktikanterna att själva bedöma sina framsteg och fastställa huruvida de har förvärvat de färdigheter som utbildningen bör ha gett dem. Praktikanterna är inte skyldiga att fylla i frågeformuläret, men de informeras om att frågeformuläret är viktigt för att hjälpa ENM att förbättra sina undervisningsplaner/kurser. På grund av det stora antalet frågor kan det ta upp till tre timmar att besvara frågeformuläret. Svaren görs naturligtvis anonyma. Förra året fyllde ungefär 75 procent av praktikanterna i frågeformuläret.</p> <p>ENM har inrättat en mekanism för fortlöpande bedömning av sina undervisningsplaner. Varje klass praktikanter delas upp i smågrupper på ungefär 20 personer som deltar i olika workshoppar. Varje smågrupp utser en delegat. En gång i månaden har delegaterna ett möte med studierektorn (utan utbildare) för att diskutera utbildningen och hur den direkt kan förbättras. Studierektorn utarbetar därefter en rapport som delas ut till utbildarna. Därför kan man förändra kursernas innehåll eller format genom att ta hänsyn till delegaternas synpunkter.</p>

Varje år deltar tre eller fyra av smågruppernas delegater tillsammans med studierektorn i en långsiktig bedömningsprocess. Dessa delegaters uppgift är att kläcka idéer om kursinnehåll, undervisningsplanernas utformning och pedagogiken, och sedan komma med synpunkter eller förslag på hur studietiden vid ENM kan förbättras. De inleder sitt arbete ungefär tre månader efter det att de har påbörjat sina studier vid ENM. Arbetet avbryts inte när studierna avslutas utan fortsätter under den tio månader långa domstolspraktik som följer på studierna. Delegationerna kan därför bedöma studietidens innehåll och ENM:s pedagogik när de har börjat arbeta vid domstolarna och ska använda vad de har lärt sig under studietiden.

Delegationerna håller kontakten med studierektorn och de övriga praktikanterna i klassen, som kan tala om för dem hur utbildningen vid ENM kan förbättras.

Under sin domstolspraktik samarbetar dessa delegater även med delegationerna för nästa klass som samtidigt studerar vid ENM. Tack vare detta kan studierektorn få detaljerad feedback om studietiden.

Detta bedömningsverktyg har visat sig vara mycket effektivt. Praktikanter kommer i allmänhet med mycket intressanta idéer, som ofta integreras i undervisningsplanerna. Förra året utökades t.ex. undervisningsplanen med perioder av självstudier.

Kontakt- uppgifter

École nationale de la magistrature (ENM)
8, Rue de Chanoinesse
75004 Paris
Frankrike
Tfn: + 33 1 44 41 88 20
Fax: + 33 1 44 41 88 21
E-post: enm-info-di@justice.fr
Webbplats: <http://www.enm-justice.fr>

Källa: Pilotprojekt – Europeisk juridikutbildning: "Del 1 – Studie om bästa praxis vid utbildning av domare och åklagare", utförd av Europeiska nätverket för rättslig utbildning (EJTN)