



Най-добри практики при обучението на съдии и прокурори

Категория на практиката: Иновативни учебни програми или план за обучение в дадена област

Вид практика: Най-добра практика

Държава: Франция

април 2014 г.

Наименование на практиката	Задълбочен мониторинг на комуникационните умения чрез използването на симулации
<i>Ключови характеристики:</i>	<p>Основната цел на описаната по-долу практика на обучение, прилагана във Франция, е стажант-съдиите и прокурорите да се запознаят с различни техники за провеждане на разпит, които са подходящи за провеждане на заседания по наказателни дела, отправяне на устни искания към съда или председателстване на заседание.</p> <p>Практиката постига две конкретни цели:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Стажантът да се подготви не само да председателства заседанието по наказателното дело, но и да провежда разпити. Това изисква специфични умения (например как да води дебат). <p>Разбира се специфични са както естеството на делото (семеен въпрос, дете, изложено на опасност, мерки за защита на уязвими лица), така и по-неформалният характер на състава, който гледа делото.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Да се работи по процесуалните аспекти на разпита или публичното заседание под надзора на съдия и също така по поведението на магистрата (умения за изслушване, приспособимост, формиране на позиция, умение за изказване на становище, откриване на дебата, приключване на разпита, предотвратяване на инциденти, поясняване на забележки) в съответствие с етичните и професионалните правила.

	<p>Всички практически симулации се провеждат в малки групи под надзора на съдия и психолог, специализиращ по въпроси, свързани с деца, изложени на опасност, семейни въпроси или уязвими лица. Съдиите, които предоставят обучението, могат да бъдат част от постоянния преподавателски състав на училището или да са поканени гости. Психолозите са лектори по конкретни теми или хонорувани младши преподаватели.</p> <p>По време на симулацията от стажанта се очаква да работи не само по процедурната рамка, свързана с изказване по време на заседанието в съответствие с етичните и професионалните правила, но и по основните правила за провеждането на разпит: обективност, създаване на връзка с обвиняемия и страните, изслушване, гарантиране на професионално отношение, предотвратяване на инциденти и приключване на разпита.</p> <p>За да се позволи на всеки участник да се представи по подходящ начин, тези симулации продължават един ден за дела, гледани от състави, и 2—3 дена за заседания по наказателни дела.</p> <p>Всяка сесия се записва на видео, за да може участникът впоследствие да определи предимствата и недостатъците на своето представяне по време на етапа на разбора.</p> <p>Психологът използва своите знания, за да коментира елементите на невербално общуване, които могат да попречат на гладкото протичане на заседанието.</p>
<p><i>Данни за контакт с институцията</i></p>	<p>National School for the Magistracy (ENM) 8, Rue de Chanoinesse 75004 Paris France Телефон: + 33 1 44 41 88 20 Факс: + 33 1 44 41 88 21 Ел. поща: enm-info-di@justice.fr Уебсайт: http://www.enm-justice.fr</p>
<p><i>Други коментари</i></p>	<p>Използването на симулации на съдебни процеси вече се налага като практика за обучение в повечето национални институции за обучение в рамките на ЕС.</p> <p>Независимо от това, въпреки че описаният механизъм отнема много време както за подготовката, така и за осъществяването, той се счита за пример за НАЙ-ДОБРА ПРАКТИКА.</p>

Той е лесен за възпроизвеждане, тъй като изисква единствено логистичните ресурси, посочени по-горе.

Източник: Пилотен проект — Европейско съдебно обучение: „Лот 1 — Проучване на най-добрите практики при обучението на съдии и прокурори“, осъществено от Европейската мрежа за съдебно обучение (EJTN)