



Teisėjų ir prokurorų mokymo geriausia patirtis

Patirties kategorija: naujoviška mokymo metodika

Patirties rūšis: geroji patirtis

Šalis: Rumunija

2014 m. balandžio mėn.

Patirties pavadinimas	Instruktorių įdarbinimas ir jų darbo rezultatų įvertinimas
<i>Pagrindiniai ypatumai</i>	<p>Mokymo darbuotojai Rumunijoje įdarbinami rengiant atvirą konkursą, kurį prižiūri mokyklos mokslinės tarybos skiriamų trijų narių (vienas iš jų – iš NTI direktorių ir NTI instruktorių, besispecializuojantis švietimo mokslo srityje) komisija.</p> <p>Pirmajame etape komisija įvertina paraiškas ir parengia tinkamų kandidatų sąrašą. Kandidatams keliami reikalavimai apima darbo stažą, kvalifikaciją ir atitinkamos srities profesinę patirtį, mokslinių straipsnių publikacijas ir pan.</p> <p>Antrajame etape rengiamas individualus pokalbis, per kurį komisija vertina bendravimo įgūdžius ir gebėjimą dirbti su suaugusiaisiais, specialiųjų žinių lygį ir gebėjimą pagrįsti nuomonę, atlikti mokslinius tyrimus naudojantis įvairiais šaltiniais, kalbos įgūdžius ir pan.</p> <p>Po šio pokalbio komisija kiekvieną kandidatą vertina nuo 1 iki 10 balų, o į kitą etapą patenka ne mažiau kaip 8 balus surinkę kandidatai.</p> <p>Trečiajame etape kandidatai dalyvauja demonstraciniame seminare teisėjų grupėje arba pagal nuolatinę mokymo programą rengiamame demonstraciniame seminare. Jų darbo rezultatai vertinami pagal tokius kriterijus kaip parodyti praktiniai gebėjimai ir požiūris, loginė pristatymo</p>

etapų seka, galimybė taikyti įvairius mokymo metodus, susijusius su mokymo tikslais ir grupės dalyvių profiliais, suaugusiųjų mokymo principų laikymasis, logiškas ir suprantamas specialios srities išaiškinimas, tinkamų mokymosi šaltinių naudojimas, laiko valdymas ir pan.

Praktikos koordinatoriaus pareigas norintys eiti kandidatai vertinami per jiems suteiktą vieno mėnesio bandomąjį laikotarpį.

Šios procedūros pabaigoje komisija iš naujo suskirsto kandidatus į kategorijas ir šiuo tikslu naudoja tą pačią 10 balų sistemą. Mokslinei tarybai rekomenduojama įdarbinti 8 arba daugiau balų surinkusius kandidatus.

Paskui taryba atrenka kandidatus, kuriuos turi patvirtinti Aukščiausioji teisėjų taryba. Tačiau kandidatai, kurie nori dirbti instruktoriais visą darbo dieną, gali būti paskirti tik surengus papildomą pokalbį, kuriame dalyvauja Mokslinės tarybos nariai.

Paskirtieji instruktoriai kasmet vertinami remiantis konkrečia metodika, kuri yra pritaikyta prie kiekvienos rūšies mokymų. Instruktorių ir praktikos koordinatorių metinis vertinimas grindžiamas *NTI mokymo personalo statute* nustatytais procedūromis ir kriterijais atsižvelgiant į *keturis vertinimo šaltinius*: instruktoriaus ir (arba) praktikos koordinatoriaus užpildytu savęs vertinimo lapu, už konkrečios mokymų srities atsakingo asmens atliktu vertinimu, mokymo veiklos dalyvių užpildytais vertinimo formomis ir švietimo mokslų srityje besispecializuojančių NTI specialistų atliktu vertinimu.

Kiekvienas individualus bendras metinis vertinimas teikiamas tvirtinti Mokslinei tarybai. Jeigu šio vertinimo proceso rezultatai turi įtakos NTI mokymo personalo tinklo pokyčiams, jie teikiami tvirtinti Aukščiausiai teisėjų tarybai.

NTI visus vertinimo duomenis laiko duomenų bazėje, nes po kiekvieno

	<p>seminaro NTI darbuotojai pateikia visą informaciją, surinktą atsižvelgiant į dalyvių užpildytose vertinimo formose pateiktas pastabas.</p> <p>Šioje duomenų bazėje centralizuotai pateikiama NTI suteikto mokymo kokybės apžvalga, individualus kiekvieno instruktoriaus vertinimas (bendras, metinis arba pagal seminarą) ir kiekvieno instruktoriaus konkretūs teminiai pristatymai.</p>
<i>Institucijos kontaktiniai duomenys</i>	<p>National Institute of Magistracy (NIM) (Nacionalinis teisėjų institutas (NTI))</p> <p>Bd. Regina Elisabeta nr. 53, Sector 5 050019 Bucharest Rumunija</p> <p>Tel. + 40 021 310 21 10 Faks. + 40 021 311 02 34 E. paštas office@inm-lex.ro Svetainė http://www.inm-lex.ro</p>
<i>Kitos pastabos</i>	<p>Šiai GERAJAI PATIRČIAI būdinga aiški, objektyvi ir nuspėjama instruktorių atrankos ir vertinimo procedūra; ji padeda objektyviai atsakyti į tokius klausimus: „Kaip galima nustatyti ir įdARBINTI geriausiai sistemai tinkančius asmenis?“, „Kaip galima įvertinti būsimo instruktoriaus kokybę?“, „Kokiais kriterijais reikėtų vadovautis atrenkant naują instruktorių?“ ir „Kokie etapai turėtų sudaryti atrankos procedūrą?“. Šia patirtimi nacionalinės mokymo institucijos galėtų naudotis kaip idėjų šaltiniu.</p>

Šaltinis: Europos teisėjų mokymo tinklo (ETMT) įgyvendintas Europos teisėjų mokymo bandomasis projektas „1 dalis. Teisėjų ir prokurorų mokymo geriausios patirties tyrimas“.