



Bästa praxis vid utbildning av domare och åklagare

Typ av praxis: Innovativa undervisningsplaner eller utbildningsplan inom ett enskilt område

Typ av praxis: Bästa praxis

Land: England och Wales

April 2014

Praxisens namn	Gemensam utbildning som riktar sig både till domare och åklagare och till andra yrkeskategorier
<i>Huvud-egenskaper:</i>	<p>Så fort det blir tydligt att domares och åklagares arbete inte kan studeras separat, eftersom detta arbete ofta är sammanflätat med det arbete som utförs av andra yrkeskategorier inom och utanför rättsväsendet, lyfter vissa utbildningsinstitutioner fram det mervärde som ligger i gemensam utbildning för en kombinerad grupp av deltagare.</p> <p>Det hävdas att denna strategi är mycket framgångsrik, grundat på det mervärde som varje deltagarmålgrupp får av att betrakta en viss process ur en annan yrkeskategoris synvinkel. Alla aktörer som är verksamma inom och utanför rättsväsendet får därigenom möjlighet att öka sin förståelse för och bli mer medvetna om hela rättsförvaltningens verksamhet.</p> <p>Vid rättsakademien (Judicial College) för England och Wales sker gemensam utbildning av både domare och specialister som inte är domare (medicinska och finansiella experter) i socialförsäkrings- och barnunderhållstribunalen. De ger även utbildning tillsammans. Tack vare detta kan utbildningsanordnarna använda fallspecifika exempel från båda dessa verksamhetsområden. Detta skapar förutsättningar för en realistisk och ingående diskussion av både juridiska och ämnesspecifika frågor.</p> <p>De komplexa verkliga ärenden som kräver specialistkunskaper kan förklaras och tolkas av specialisterna, medan domarna kan bidra till fallstudierna med sina juridiska kunskaper. På så sätt kan ny lagstiftning studeras, diskuteras och integreras i specialisternas frågeställningar.</p>

	<p>Den verkliga effektivitet som detta resulterar i anses vara att det främjar ett närmare samarbete mellan domare och andra medlemmar av rättsväsendet, och en bättre förståelse och respekt för de kompetenser som varje yrkeskategori har och bidrar med i verksamheten vid tribunalen. Resultatet blir goda erfarenheter för båda sidor, eftersom bra lagarbete ger bättre resultat, både när det gäller effektiviteten vid förhandlingarna och användarnas erfarenheter. När den går att använda anses detta nu vara den lämpligaste utbildningsmetoden. När olika yrkesdiscipliner tillsammans medverkar vid en förhandling betraktas det numera som underligt att planera helt separat utbildning för dessa.</p>
<i>Kontakt-uppgifter</i>	<p>Judicial College Ministry of Justice, 102 Petty France London SW1H 9LJ, Förenade kungariket Tfn: + 44 203 334 0700 Fax: + 44 203 334 5485 E-post: magistrates@judiciary.gsi.gov.uk Webbplats: http://www.judiciary.gov.uk/training-support/judicial-college</p>
<i>Övriga synpunkter</i>	<p>Utbildningsinstitutioner kan vilja undersöka om det under vissa förutsättningar går att överföra detta system, som kan klassificeras som en BÄSTA PRAxis, om institutionerna har behörighet att själva eller tillsammans med andra nationella institutioner anordna utbildningar för andra yrkeskategorier än sin egen.</p>