



# Bedste praksis inden for uddannelse af dommere og anklagere

Type praksis: Bedste praksis

Institut: Academy of European Law (ERA)

April 2014

<b>Betegnelse for praksis</b>	Uddannelsesbehov, evaluering og konsekvensanalyse
<i>Hovedtræk:</i>	<p>Dette evaluerings- og konsekvensanalysesystem er specielt beregnet til at evaluere resultatet af workshopper, der gennemføres for Europa-Kommissionen i uddannelsesmoduler inden for EU-familieret.</p> <p>To til tre måneder før hver workshop fremsendes <i>et spørgeskema til en indledende behovsvurdering</i> sammen med tilmeldingsskemaet til interesserede (eller registrerede) deltagere. Med dette korte spørgeskema giver ansøgerne et overblik over deres faglige baggrund og erfaring inden for EU-retten generelt og mere konkret inden for EU-familieret.</p> <p>Spørgsmålene skal afdække årsagerne til, at dommere og anklagere tilmelder sig, og hvilke forventninger de har til uddannelsen, når de deltager i workshops.</p> <p>Ved at evaluere disse data kan uddannelsesarrangørerne indsamle vigtige oplysninger om ansøgernes faglige kvalifikationer og deres viden om de pågældende emner og dermed tilpasse undervisningen, så den bedst opfylder programmets mål.</p> <p>Denne foreløbige vurdering af uddannelsesbehov har potentielt en dobbelt indvirkning på effektiviteten af uddannelse på de områder, som de registrerede ansøgere har valgt, og afdækningen af ansøgernes individuelle uddannelsesbehov.</p>

<i>Kontakt- oplysninger</i>	Academy of European Law (ERA) Metzer Allee, 4 D-54295 Trier Tyskland Tlf.: + 49 651 93737-0 Fax: + 49 651 93737 773 10 E-mail: <a href="mailto:info@era.int">info@era.int</a> Websted: <a href="http://www.nij.bg">http://www.nij.bg</a>
<i>Andre bemærkninger</i>	<p>Selv om den enkelte uddannelsesinstitution for retsvæsenets aktører i EU har sit eget system til at vurdere uddannelsesbehov, blev der i forbindelse med den aktuelle undersøgelse afdækket nogle særligt interessante idéer.</p> <p>Den ovenfor beskrevne ordning er et godt eksempel på forbindelsen mellem vurdering af uddannelsesbehov og evaluering af uddannelse, da den er opbygget som en totrinsproces med en umiddelbar evaluering og en midtvejsevaluering af uddannelsens virkning. Den kan betragtes som <b>BEDSTE PRAKSIS</b>.</p>

Kilde: Pilotprojekt: Uddannelse af dommere og anklagere i Europa "*Del 1 – Undersøgelse af bedste praksis inden for uddannelse af dommere og anklagere*", gennemført af Det Europæiske Netværk for Uddannelse af Dommere og Anklagere (EJTN)