



Beste praktijken in de opleiding van rechters en openbaar aanklagers

Type praktijk: niet-ingedeelde praktijk

Land: Frankrijk

april 2014

Titel van de praktijk	Participatieve analyse
<i>Voornaamste kenmerken:</i>	<p>In Frankrijk evalueren rechters in opleiding (rio's) voortdurend de kwaliteit van hun basisopleiding en doen ze aanbevelingen en voorstellen voor het verbeteren van het opleidingssysteem.</p> <p>Elke rio wordt gevraagd om een uitgebreide vragenlijst in te vullen over zijn of haar studieperiode aan de nationale school voor magistraten (<i>École Nationale de la Magistrature</i> - ENM). Deze vragenlijst is na afloop van de studieperiode van acht maanden in Bordeaux online beschikbaar op de website van de ENM.</p> <p>In de vragenlijst worden de rio's gevraagd om een zelfbeoordeling te geven van de gemaakte vorderingen en om aan te geven of ze de vaardigheden die ze door de opleiding hadden moeten verwerven ook daadwerkelijk hebben verworven. Het invullen van de vragenlijst is niet verplicht. Wel wordt de rio's duidelijk gemaakt dat de vragenlijst voor de ENM een belangrijk hulpmiddel is om haar opleidingsprogramma en cursussen te verbeteren. Door het grote aantal vragen kan het wel drie uur duren om de vragenlijst helemaal in te vullen. De antwoorden worden natuurlijk geanonimiseerd. Vorig jaar heeft ongeveer 75 % van de rio's de vragenlijst ingevuld.</p> <p>De ENM heeft een mechanisme opgezet voor de continue evaluatie van haar programma's voor rio's. Elke klas wordt opgesplitst in kleine groepen van ongeveer twintig personen voor workshopactiviteiten. In elke groep wordt een afgevaardigde gekozen. De afgevaardigden komen een keer per maand bijeen met de directeur Opleidingen, zonder docenten, voor het beoordelen van de opleiding en om te spreken over manieren waarop de opleiding <i>in real time</i> kan worden verbeterd. De</p>

	<p>directeur Opleidingen stelt vervolgens een verslag op en verspreidt dat onder de docenten. Op die manier kan de inhoud of vorm van de opleidingen worden aangepast aan de wensen van de rio's.</p> <p>Elk jaar verrichten drie of vier van de afgevaardigden samen met de directeur Opleidingen een evaluatieproces dat zich uitstrekt over een langere periode. De taak van deze afgevaardigden is om te brainstormen over de inhoud van de cursussen, de samenstelling van het opleidingsprogramma en de opleidingsmethode om vervolgens opmerkingen te maken of voorstellen te doen voor het verbeteren van de studie aan de ENM. Het evaluatiewerk van de afgevaardigden begint ongeveer drie maanden na aanvang van de studie en gaat na het einde van de studiekeerperiode door tijdens de daaropvolgende rechtbankstage van tien maanden. Op die manier kunnen ze de inhoud van de studie en de opleidingsmethode van de ENM ook beoordelen vanuit de rechtspraktijk, in een situatie waarin ze de kennis die ze tijdens hun studie hebben opgedaan feitelijk moeten gebruiken.</p> <p>Deze afgevaardigden blijven zowel in contact met de directeur Opleidingen als met de oudklasgenoten, die voorstellen kunnen doen voor het verbeteren van de studie aan de ENM.</p> <p>Tijdens hun rechtbankstage werken deze afgevaardigden ook samen met de afgevaardigden van de volgende klas, die op dat moment aan de ENM studeren. De directeur Opleidingen ontvangt daardoor uitgebreide feedback.</p> <p>Dit evaluatiemechanisme is zeer efficiënt gebleken. Het levert over het algemeen zeer interessante ideeën op, die vaak in het opleidingsprogramma worden geïntegreerd. Vorig jaar zijn bijvoorbeeld zelfstudieperiodes aan het programma toegevoegd.</p>
<p><i>Contactgegevens van de instelling</i></p>	<p>École Nationale de la Magistrature (ENM) 8, Rue de Chanoinesse 75004 Paris Frankrijk Tel.: + 33 1 44 41 88 20 Fax: + 33 1 44 41 88 21 E-mail: enm-info-di@justice.fr Website: http://www.enm-justice.fr</p>