

Tiesnešu un prokuroru mācīšanas paraugprakses

Prakses kategorija: mācību vajadzību novērtēšana

Prakses veids: paraugprakse

Institūts: Eiropas Publiskās administrācijas institūts (EIPA)

2014. gada aprīlis

Prakses nosaukums	Individuālo mācību vajadzību novērtēšana
<i>Galvenās iezīmes</i>	Šo sistēmu var uzskatīt par individuālo mācību vajadzību novērtēšanas procesa daļu. Kad ir atzīts, ka konkrētā tēma atbilst vispārējām mācību vajadzībām un ka mācību programma ir izstrādāta atbilstīgi minētajām vajadzībām, programmā var sākties dalībnieku reģistrācija. Divas līdz četras nedēļas pirms mācību sākuma reģistrētie dalībnieki tiek lūgti aizpildīt <i>speciāli sagatavotu anketu</i>. Šis lūgums ir saistīts ar diviem mērķiem: ▪ lai novērtētu dalībnieku pašreizējo zināšanu līmeni un pieredzi saistībā ar aplūkojamo tēmu, ▪ lai noteiktu konkrētus jautājumus, kas viņus interesē. Ja uz minētajā anketā ietvertajiem jautājumiem tiks dotas pienācīgas atbildes, praktiskie pasākumi būs atbilstoši, lai daudzējādā ziņā paaugstinātu mācību efektivitāti: ▪ mācības tiek precīzi pielāgotas auditorijas vidējam zināšanu līmenim par aplūkojamo tēmu; ▪ sākotnējo mācību plānu var pārveidot, lai tas atbilstu specifiskām un/vai neparedzētām individuālām vajadzībām, ▪ dalībniekiem tiek nodrošināta viņus aktuāli interesējoša praktiskā informācija, ▪ var tikt sniegtas arī individualizētas atbildes uz iepriekš

	uzdotiem jautājumiem saistībā ar dalībnieku ikdienas darbu.
<i>Iestādes kontakta informācija</i>	Eiropas Publiskās administrācijas institūts (<i>EIPA</i>) 2 Circuit de la Foire Internationale 1347, Luksemburga Luksemburga Tālrunis: + 352 426 230-1 Fakss: + 352 426 237 E-pasts: info-lux@eipa.eu Tīmekļa vietne: http://www.eipa.nl/en/antenna/Luxembourg
<i>Citas piezīmes</i>	Lai gan katra tiesnešu mācību iestāde ES ir ieviesusi savu sistēmu, kā izvērtēt mācību vajadzības, veicot šo pētījumu, tika apkopotas dažas īpaši interesantas idejas. Eiropas Publiskās administrācijas institūts (<i>EIPA</i>) apgalvo, ka šī metode ir arī labs piemērs savstarpējai sakarībai starp mācību vajadzībām un esošo mācību novērtēšanu, jo tā ir saistīta ar starpposmā veiktu mācību ietekmes novērtēšanu, izmantojot tīmeklī balstītu aptauju rīku vai tiešas telefonintervijas. Pašlaik <i>EIPA</i> apsver iespēju minētās anketas padarīt pieejamas kā tiešsaistes aptaujas. To var uzskatīt par PARAUGPRAKSI.

Informācijas avots: izmēģinājuma projekts "Eiropas tiesiskā apmācība": "1. daļa. Pētījums par tiesnešu un prokuroru mācīšanas paraugpraksēm", ko veicis Eiropas Tiesiskās apmācības tīkls (*EJTN*).