



# Bästa praxis vid utbildning av domare och åklagare

Praxiskategori: Bedömning av utbildningsbehov

Typ av praxis: Bästa praxis

Institut: Europeiska rättsakademien (ERA)

April 2014

Praxisens namn	Utbildningsbehov, utvärdering och konsekvensbedömning
<i>Huvudegenskaper:</i>	<p>Detta system för utvärdering och konsekvensbedömning togs specifikt fram för att utvärdera resultatet från de workshoppar som anordnades för att genomföra Europeiska kommissionens utbildningsmoduler i europeisk familjerätt.</p> <p>Två till tre månader före varje workshop skickas ett <i>inledande frågeformulär om utbildningsbehov</i> ut, tillsammans med registreringsformuläret, till intresserade (eller registrerade) deltagare. Genom att besvara detta korta frågeformulär beskriver deltagarna kortfattat sin yrkesbakgrund och sin erfarenhet av EU-rätt överlag, och mer konkret sin erfarenhet av europeisk familjerätt.</p> <p>Syftet med frågorna är att ta reda på varför domare och åklagare har registrerat sig som deltagare och vilka förväntningar de har på workshopparna.</p> <p>Genom att utvärdera dessa uppgifter kan utbildningsanordnarna få viktig information om de sökandes yrkesprofil, deras kunskaper om de ämnen som berörs och följaktligen definiera vilka av de sökandes utbildningsprioriteringar som bäst motsvarar programmets mål.</p> <p>Denna preliminära bedömning av utbildningsbehovet kan därför fylla en dubbel funktion, dels för att bedöma hur effektiv utbildningen är på de områden som de sökande har valt, dels för att definiera de sökandes individuella utbildningsbehov.</p>

<i>Kontakt-uppgifter</i>	Europeiska rättsakademien (ERA) Metzer Allee, 4 54295 Trier Tyskland Tfn: + 49 651 93737-0 Fax: + 49 651 93737-773 E-post: <a href="mailto:info@era.int">info@era.int</a> Webbplats: <a href="http://www.era.int">http://www.era.int</a>
<i>Övriga synpunkter</i>	<p>Även om varje institution för utbildning av domarkåren i EU tillämpar sitt eget system för att få reda på utbildningsbehovet framkom några särskilt intressanta idéer under genomförandet av denna studie.</p> <p>Ovannämnda mekanism består av två steg. Det görs dels en omedelbar bedömning, dels en halvtidsutvärdering av effekterna av utbildningen. Mekanismen är därför ett bra exempel på kopplingen mellan bedömningen av vilket utbildningsbehov som finns och utvärderingen av utbildningens resultat. Detta kan ses som ett exempel på <b>BÄSTA PRACTICE</b>.</p>

Källa: Pilotprojekt – Europeisk juridikutbildning: "Del 1 – Studie om bästa praxis vid utbildning av domare och åklagare", utförd av Europeiska nätverket för rättslig utbildning (EJTN)