



# Най-добри практики при обучението на съдии и прокурори

Категория на практиката: Оценка на нуждите от обучение (ОНО)

Вид практика: Некласифицирана практика

Държава: Франция

април 2014 г.

Наименование на практиката	Оценка с широко участие
<i>Ключови характеристики:</i>	<p>Във Франция стажант-съдиите постоянно оценяват качеството на своето първоначално обучение и дават идеи и предложения, насочени към подобряване на системата за обучение.</p> <p>Преди да придобие правоспособност, всеки стажант следва да попълни подробен въпросник относно периода на своето обучение в Националната школа на магистратурата (ENM). Този въпросник е достъпен онлайн на уебсайта на ENM в края на 8-месечния период на обучение в Бордо.</p> <p>В рамките на въпросника стажантите трябва да направят самооценка на своя напредък и да определят дали наистина разполагат с уменията, които е следвало да придобият от обучението. Стажантите не са длъжни да попълнят въпросника, но им се обяснява, че това е от ключово значение, за да може ENM да подобри своите учебни програми/курсове. Попълването на въпросника може да отнеме до 3 часа поради големия брой въпроси. Разбира се, отговорите са анонимни. Около 75 % от стажантите са попълнили въпросника миналата година.</p> <p>ENM създаде механизъм за постоянна оценка на своите програми за обучение на работното място. Всеки клас от обучаващи се разделя на малки групи от приблизително 20 души за провеждане на семинари. Във всяка малка група се избира делегат. Делегатите се срещат ежемесечно с ръководителя на обучението, без учителите, за да оценят и обсъдят обучението и да преценят как да го подобрят в реално време. След това ръководителят на</p>

обучението изготвя доклад, който се разпространява сред учителите. Това позволява да се измени съдържанието или формата на учебните курсове, като се вземат предвид забележките на делегатите.

Всяка година трима или четирима делегати от малките групи участват в дългосрочен процес на оценка в сътрудничество с ръководителя на обучението. Задачата на тези делегати е да обмислят идеи относно съдържанието на учебните курсове, организацията на учебните програми и преподаването и след това да отправят забележки или предложения за подобряване на периода на обучение в ENM. Те започват своята дейност около три месеца след началото на периода на обучение в ENM. Те не преустановяват своята дейност в края на периода на обучение, а продължават да работят по време на 10-месечния съдебен стаж, който следва след периода на обучение. По този начин те могат да оценят съдържанието от периода на обучение и преподаването в ENM, когато постъпят на работа в съдилищата и трябва да използват наученото през периода на обучение.

Тези делегати продължават да поддържат контакт с ръководителя на обучението и също така с другите обучаващи се в класа, които могат да ги информират относно начини за подобряване на обучението в ENM.

Докато провеждат своя съдебен стаж, тези делегати също така работят с делегатите от следващия клас, които учат в ENM по същото време. Така се създава възможност ръководството на обучението да получи подробна обратна информация относно периода на обучение.

Този инструмент за оценка се доказва като много ефективен. Като цяло стажантите представят изключително интересни идеи, които често се включват в учебните програми. Например предходната година в учебния план бяха добавени периоди за самостоятелно обучение.

*Данни за контакт с институцията*

National School for the Magistracy (ENM)  
8, Rue de Chanoinesse  
75004 Paris  
France  
Телефон: + 33 1 44 41 88 20  
Факс: + 33 1 44 41 88 21  
Ел. поща: [enm-info-di@justice.fr](mailto:enm-info-di@justice.fr)

Уебсайт: <http://www.enm-justice.fr>

Източник: Пилотен проект — Европейско съдебно обучение: „Лот 1 — Проучване на най-добрите практики при обучението на съдии и прокурори“, осъществено от Европейската мрежа за съдебно обучение (EJTN)