



# Teisėjų ir prokurorų mokymo geriausia patirtis

Patirties kategorija: mokymo poreikių įvertinimas (MPĮ)

Patirties rūšis: neklasifikuojama patirtis

Šalis: Prancūzija

2014 m. balandžio mėn.

Patirties pavadinimas	Dalyvavimu pagrįstas vertinimas
<i>Pagrindiniai ypatumai</i>	<p>Prancūzijoje teisėjai stažuotojai nuolat vertina jiems suteikto pirminio mokymo kokybę ir teikia pastabas ir pasiūlymus dėl mokymo sistemos tobulinimo.</p> <p>Kiekvieno teisėju dirbti pasirengusio stažuotojo prašoma užpildyti išsamų klausimyną apie studijų laikotarpį mokantis Nacionalinėje teisėjų mokykloje (NTM). Pasibaigus 8 mėnesių trukmės studijoms Bordo mieste, šis klausimynas paskelbiamas NTM svetainėje.</p> <p>Klausimyne stažuotojų prašoma įvertinti, kiek jie patobulino savo žinias, ir nurodyti, ar įgijo įgūdžių, kuriuos buvo numatyta suteikti per mokymą. Stažuotojai neprivalo pildyti klausimyno, tačiau paaiškinama, kad klausimynas yra svarbi NTM priemonė, padedanti tobulinti NTM mokymo programą ir (arba) kursus. Klausimyne yra nemažai klausimų, todėl respondentams gali prireikti iki 3 valandų jam užpildyti. Be abejo, atsakymai yra anonimiški. Praėjusiais metais klausimyną pildė apytiksliai 75 proc. visų stažuotojų.</p> <p>NTM sukūrė nuolatinio savo vidaus mokymo programos įvertinimo mechanizmą. Kiekviena stažuotojų klasė padalijama į grupes, kurias sudaro apytiksliai 20 žmonių, dalyvaujančių praktiniuose seminaruose. Išrenkamas kiekvienos grupelės atstovas. Atstovai kartą per mėnesį susitinka su studijų direktoriumi (susitikime nedalyvauja instruktoriai), kad įvertintų ir aptartų mokymą ir tikroju laiku pasitartų, kaip jį patobulinti. Paskui studijų direktorius parengia ataskaitą, kuri pateikiama instruktoriams. Todėl, atsižvelgiant į atstovų pastabas, mokymo kursų turinį ir formą galima pakeisti.</p>

	<p>Kiekvienais metais trys ar keturi grupelių atstovai, bendradarbiaudami su studijų direktoriumi, dalyvauja ilgalaikiame įvertinimo procese. Šių atstovų užduotis – kolektyviai apsvarstyti mokymo kursų turinį, mokymo programos struktūrą ir pedagogiką ir paskui pateikti pastabas ir pasiūlymus dėl studijų laikotarpio NTM patobulinimo. Atstovai pradeda dirbti praėjus maždaug trimis mėnesiams nuo studijų laikotarpio NTM pradžios. Jie dirba ne tik studijų, bet ir 10 mėnesių trunkančiu stažuotės teismuose laikotarpiu, kuris prasideda po studijų. Todėl NTM studijų laikotarpio turinį ir pedagogiką, taip pat poreikį pasinaudoti studijų laikotarpiu įgytomis žiniomis jie gali įvertinti pradėję stažuotis teismuose.</p> <p>Šie atstovai nuolat palaiko ryšį su studijų direktoriumi ir kitais klasių stažuotojais ir gali juos informuoti apie mokymo NTM patobulinimo būdus.</p> <p>Stažuodamiesi teisme, šie atstovai taip pat dirba su kitų klasių atstovais, kurie tuo pat metu studijuoja NTM. Todėl studijų vadovybė gali gauti išsamią grįžtamąją informaciją apie studijų laikotarpį.</p> <p>Paaikškėjo, kad ši vertinimo priemonė yra labai veiksminga. Stažuotojai paprastai pateikia labai įdomių pasiūlymų, kurie dažnai perkeliama į mokymo programą. Pavyzdžiui, praėjusiais metais į mokymo programą buvo įtrauktos savarankiškosios studijos.</p>
<p><i>Institucijos kontaktiniai duomenys</i></p>	<p>National School for the Magistracy (ENM) (Nacionalinė teisėjų mokykla (NTM))        8, Rue de Chanoinesse        75004 Paris        Prancūzija        Tel. + 33 1 44 41 88 20        Faks. + 33 1 44 41 88 21        E. paštas <a href="mailto:enm-info-di@justice.fr">enm-info-di@justice.fr</a>        Svetainė <a href="http://www.enm-justice.fr">http://www.enm-justice.fr</a></p>

Šaltinis: Europos teisėjų mokymo tinklo (ETMT) įgyvendintas Europos teisėjų mokymo bandomasis projektas „1 dalis. Teisėjų ir prokurorų mokymo geriausios patirties tyrimas“.