



Bästa praxis vid utbildning av domare och åklagare

Praxiskategori: Innovativa undervisningsplaner eller utbildningsplan inom ett enskilt område

Typ av praxis: Bästa praxis

Land: Frankrike

April 2014

Praxisens namn	Noggrann övervakning av kommunikativ kompetens, med hjälp av simulering
<i>Huvud-egenskaper:</i>	<p>Huvudsyftet med följande undervisningsmetod som används i Frankrike är att låta domar- och åklagarpraktikanter bekanta sig med olika intervjutekniker som är relevanta för att genomföra förhandlingar i brottmål, för muntliga rekvisitioner och för att leda förhandlingar.</p> <p>Denna praxis har två specifika syften:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Att inte bara förbereda praktikanten på att leda en förhandling i ett brottmål utan även på att göra intervjuer. Detta kräver särskilda färdigheter (t.ex. hur man leder en debatt). <p>Exakt vilka färdigheter beror naturligtvis både på rättsprocessens karaktär (familjefrågor, barn i fara, åtgärder för att skydda utsatta personer) och på den mer intima karaktär som präglar en domstolsförhandling.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Att utifrån etiska och yrkesmässiga regler arbeta med de processuella aspekterna av intervjun eller den offentliga förhandlingen, under ledning av en domare, samt med domarens beteende (förmåga att lyssna, anpassningsförmåga, positionering, förmåga att göra ett uttalande, öppna debatten, avsluta en intervju, förhindra incidenter, förtydliga kommentarer). <p>Varje simulering genomförs i små grupper under ledning av en domare och en psykolog som är specialiserad på barn i fara, familjefrågor eller utsatta personer. De domare som fungerar som lärare kan ingå i den fasta lärarkåren på skolan men kan även vara inbjudna gästlärare.</p>

	<p>Psykologerna är gästföreläsare eller arvoderade biträdande lärare.</p> <p>Under simuleringen förväntas praktikanten inte bara arbeta på de ramar för att tala vid förhandlingen som utgår från etiska och yrkesmässiga regler, utan även på de grundläggande intervjureglerna: objektivitet, att skapa en relation med den tilltalade och parterna, lyssna, garantera en yrkesmässig inställning, förhindra incidenter och avsluta intervjun.</p> <p>För att varje deltagare ska kunna prestera ordentligt pågår dessa simuleringar under en hel dag för avdelningsförhandlingar och under 2/3 dag för förhandlingar i brottmål.</p> <p>Varje simulering filmas för att granskaren under en "debriefing"-fas i efterhand ska kunna identifiera styrkor och svagheter i hans/hennes prestation.</p> <p>Psykologen använder sina insikter till att kommentera beteendets icke-verbala aspekter som kan störa ett smidigt genomförande av förhandlingen.</p>
<p><i>Kontakt-uppgifter</i></p>	<p>École Nationale de la Magistrature (ENM) 8, Rue de Chanoinesse 75004 Paris Frankrike Tfn: + 33 1 44 41 88 20 Fax: + 33 1 44 41 88 21 E-post: enm-info-di@justice.fr Webbplats: http://www.enm-justice.fr</p>
<p><i>Övriga synpunkter</i></p>	<p>Rättegångsspel är en metod som redan används av de flesta nationella utbildningsinstitutioner i EU.</p> <p>Även om den beskrivna mekanismen både tar lång tid att förbereda och att genomföra är den ändå ett exempel på BÄSTA PRACTICE.</p> <p>Den är lätt att överföra eftersom den endast kräver de logistikresurser som anges ovan.</p>

Källa: Pilotprojekt – Europeisk juridikutbildning: "Del 1 – Studie om bästa praxis vid utbildning av domare och åklagare", utförd av Europeiska nätverket för rättslig utbildning (EJTN)