

Najboljše prakse pri usposabljanju sodnikov in tožilcev

Kategorija prakse: ocena potreb po usposabljanju (OPU)

Vrsta prakse: nerazvrščena praksa

Država: Francija

april 2014

Naslov prakse	Sodelovalna ocena
<i>Glavne značilnosti</i>	V Franciji udeleženci usposabljanja za sodnike nenehno ocenjujejo kakovost svojega začetnega usposabljanja ter dajejo pobude in predloge za izboljšanje sistema usposabljanja. Vsak udeleženec začetnega usposabljanja mora izpolniti podroben vprašalnik o študijskem obdobju svojega usposabljanja na ENM. Spletni vprašalnik je na voljo na spletnem mestu ENM ob koncu osemmesečnega študijskega obdobja v Bordeauxu. V vprašalniku morajo udeleženci usposabljanja samooceniti svoj napredek in navesti, ali so pridobili znanje in spretnosti, ki naj bi se jih naučili na usposabljanju. Vprašalnika jim ni treba obvezno izpolniti, jim je pa pojasnjeno, da je vprašalnik pomemben, saj ENM pomaga izboljšati učne načrte usposabljanja/tečaje. Ker je vprašanje veliko, lahko odgovarjanje na vprašalnik traja tudi tri ure. Odgovori so seveda anonimni. Lani je vprašalnik izpolnilo približno 75 % udeležencev usposabljanja. ENM je vzpostavila mehanizem stalnega ocenjevanja svojih učnih načrtov usposabljanja na delovnem mestu. Vsak letnik udeležencev usposabljanja je za delo v delavnicah razdeljen v majhne skupine, v katerih je približno 20 ljudi. V vsaki majhni skupini je izvoljen predstavnik. Predstavniki se enkrat mesečno brez izvajalcev usposabljanja sestanejo s študijskim vodjo, da ocenijo usposabljanje, se o njem pogovorijo in pogledajo, kako ga izboljšati v realnem času. Študijski vodja nato pripravi poročilo, ki se razdeli izvajalcem usposabljanja. Tako je mogoče vsebino ali obliko tečajev usposabljanja spremeniti ob upoštevanju pripomb predstavnikov.

	Vsako leto trije ali štirje predstavniki majhnih skupin v sodelovanju s študijskim vodjo opravijo dolgoročno ocenjevanje. Naloga teh predstavnikov je zbrati zamisli o vsebini tečajev usposabljanja, organizaciji učnih načrtov in pedagoškem delu ter nato predložiti pripombe ali predloge za izboljšanje študija na ENM. Delo začnejo približno tri mesece po začetku študijskega obdobja na ENM. Njihovo delo se ob koncu študijskega obdobja ne konča, temveč ga nadaljujejo tudi med desetmesečno delovno prakso na sodišču, ki sledi študijskemu obdobju. Tako lahko ocenijo vsebino študija in pedagoškega dela na ENM tudi, ko se posvetijo delu na sodišču in morajo znanje, pridobljeno med študijem, uporabiti v praksi. Ti predstavniki ostanejo v stiku s študijskim vodjo in drugimi udeleženci usposabljanja iz letnika, ki jim lahko sporočajo, kako izboljšati usposabljanje na ENM. Ti predstavniki med opravljanjem delovne prakse na sodišču sodelujejo tudi s predstavniki naslednjega letnika, ki v tem času prav tako študirajo na ENM. Tako lahko študijski vodje dobijo podrobne povratne informacije o študijskem obdobju. To ocenjevalno orodje se je izkazalo za zelo učinkovito. Udeleženci usposabljanja imajo po navadi zelo zanimive zamisli, ki so pogosto vključene v učni načrt usposabljanja. V preteklem letu so bila v učni načrt na primer vključena obdobja samoizobraževanja.
<i>Kontaktne podatke institucije</i>	Nacionalna šola za sodnike in tožilce (ENM) 8, Rue Chanoinesse 75004 Pariz Francija Telefon: +33 1 44 41 88 20 Telefaks: +33 1 44 41 88 21 E-naslov: enm-info-di@justice.fr Spletno mesto: http://www.enm-justice.fr

Vir: Pilotni projekt – Evropsko izobraževanje v pravosodju: „Sklop 1 – Študija o najboljših praksah pri usposabljanju sodnikov in tožilcev“, ki jo je izvedla Evropska mreža institucij za izobraževanje v pravosodju (European Judicial Training Network – EJTN)