



Mejores prácticas en la formación de jueces y fiscales

Categoría de práctica: Plan de estudios o plan formativo innovador en un ámbito determinado

Tipo de práctica: Mejor práctica

País: Francia

Abril de 2014

Título de la práctica	Supervisión estrecha de las aptitudes de comunicación mediante el uso de simulaciones
<i>Características fundamentales:</i>	<p>El objetivo principal de la siguiente secuencia formativa que encontramos en Francia es familiarizar a los jueces y fiscales en formación con diferentes técnicas que resultan pertinentes para la celebración de audiencias penales, para convocatorias orales o para presidir vistas.</p> <p>Esta práctica logra dos propósitos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Preparar al alumno para presidir la vista penal, pero también para dirigir los interrogatorios. Esto requiere aptitudes específicas (cómo moderar un debate, por ejemplo). <p>Este rasgo específico descansa, por supuesto, tanto en la naturaleza del litigio (problemas familiares, menores en peligro, medidas para proteger a personas vulnerables) como en el carácter más íntimo de la vista en la sala.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Trabajar los aspectos procesales del interrogatorio o de la audiencia pública bajo la supervisión de un juez, y también el comportamiento del magistrado (aptitud para escuchar, capacidad de adaptación, posicionamiento, capacidad para plantear una declaración, iniciar el debate, finalizar un interrogatorio, impedir incidentes, aclaración de observaciones) de conformidad con las normas éticas y profesionales. <p>Cada secuencia de simulación se ejecuta en grupos pequeños bajo la supervisión de un juez y de un psicólogo especializado en cuestiones relativas a menores en peligro, problemas familiares o personas</p>

	<p>vulnerables. Los jueces formadores pueden pertenecer al personal formativo permanente de la escuela, aunque también pueden ser jueces invitados. Los psicólogos son ponentes ocasionales o profesores asociados con unos honorarios.</p> <p>Durante la simulación se espera que el alumno trabaje no solamente lo relativo al marco procesal de intervención en la vista de conformidad con las normas éticas y profesionales, sino también con arreglo a las normas básicas de los interrogatorios: objetividad, creación de un vínculo con el demandado y las partes, capacidad de escucha, actitud profesional, prevención de incidentes y conclusión del interrogatorio.</p> <p>Con el fin de permitir que todos los participantes tengan una participación adecuada, estas simulaciones tienen una duración de una jornada en el caso de las audiencias ante la sala y de entre 2 y 3 días en el caso de las vistas penales.</p> <p>Cada secuencia se graba en vídeo para permitir que el participante detecte posteriormente los puntos fuertes y débiles de su actuación durante una fase de resumen.</p> <p>El psicólogo utiliza su percepción para comentar los elementos de comportamiento no verbal que pueden interferir en el desarrollo fluido de la sesión.</p>
<i>Información de contacto de la institución</i>	<p>Escuela Nacional de la Magistratura (ENM) 8, Rue de Chanoinesse 75004 París Francia Tfno.: + 33 1 44 41 88 20 Fax: + 33 1 44 41 88 21 Correo electrónico: enm-info-di@justice.fr Sitio web: http://www.enm-justice.fr</p>
<i>Otras observaciones</i>	<p>La simulación de juicios ya es una práctica formativa habitual en la gran mayoría de instituciones nacionales de formación de la Unión Europea.</p> <p>No obstante, aunque tanto su preparación como su ejecución requieren mucho tiempo, el mecanismo descrito se considera una MEJOR PRÁCTICA.</p> <p>Resulta fácilmente transferible, ya que únicamente necesita los recursos logísticos mencionados anteriormente.</p>

formación de jueces y fiscales», llevado a cabo por la Red Europea de Formación Judicial (REFJ)