



# Parhaita käytäntöjä tuomarien ja syyttäjien koulutuksessa

Luokka: Innovatiiviset opetusmenetelmät

Tyyppi: hyvä käytäntö

Maa: Espanja

huhtikuu 2014

<b>Otsikko</b>	Tuomarit yhteiskunnassa: oikeusetiikka ja ammattietiikka sekä suhteet tiedotusvälineisiin
<i>Keskeiset piirteet</i>	<p>Tätä käytäntöä sovelletaan Espanjassa alan peruskurssiin. Osallistujilta edellytetään yhteistyökykyä ja aktiivista osallistumista.</p> <p>Kurssi on jaettu kahteen osaan.</p> <p>Ensimmäisessä osassa keskitytään ammattietiikan ja oikeusetiikan analysointiin. Aluksi esitetään joukko lyhyitä kertomuksia, joissa kuvataan käyttäytymismalleja, joita tuomarit ja syyttäjät voisivat soveltaa tyypillisissä tilanteissa päivittäisessä työssään.</p> <p>Osallistujia pyydetään tunnistamaan käyttäytymiseen liittyvä ammattietiikan periaate ja päättelemään sen keskeiset piirteet. Harjoitus tehdään 6–8 osallistujan pienryhmissä, joita johtaa koulun opettaja. Harjoitus päättyy päätelmien esittelyyn ja yleiskeskusteluun.</p> <p>Kurssin toisessa osassa käsitellään tuomaria yhteiskunnassa ja keskitytään tuomarin ja tiedotusvälineiden väliseen suhteeseen. Alustuksen jälkeen käydään pyöreän pöydän keskustelu, johon osallistuu tuomareita, tuomioistuinten tiedottajia ja oikeusasioihin erikoistuneita toimittajia. Aiheena on muun muassa tiedonvälityksen vapauden ja sananvapauden harjoittaminen. Lisäksi analysoidaan eettisten sääntöjen soveltamista ja asiaa koskevaa oikeuskäytäntöä jäsenvaltioissa ja EU:ssa (Euroopan unionin tuomioistuin ja Euroopan ihmisoikeustuomioistuin).</p> <p>Puhujien ja opiskelijoiden yhteisenä keskusteluforumina käytetään lisäksi Moodle-oppimisalustaa.</p>

<i>Yhteystiedot</i>	Escuela Judicial Española Carretera de Vallvidrera, 43-45 08017 Barcelona Espanña Puhelin: + 34 93 406 7300 Faksi: + 34 93 406 9164 Sähköposti: <a href="mailto:escuela.judicial@cgpj.es">escuela.judicial@cgpj.es</a> Verkkosivusto: <a href="http://www.poderjudicial.es/cgpj">http://www.poderjudicial.es/cgpj</a>
<i>Huomautuksia</i>	<p>Espanjan oikeusalan koulutuskeskuksen arviointi tästä <b>HYVÄSTÄ KÄYTÄNNÖSTÄ</b> on hyvin myönteinen. Siinä korostetaan käytännön vuorovaikutustekijöitä.</p> <p>Ensimmäisessä osassa esitettävien kertomusten laadinnalla on suuri merkitys. Niiden tulee olla lyhyitä ja ytimekkäitä, mutta silti ongelmiin nähden riittävän monitahoisia, jotta saadaan aikaan keskustelua. Menetelmää voidaan käyttää myös argumentointitaitojen kehittämiseen, kun osallistujia pyydetään perustelemaan kuvaillulle käyttäytymiselle vastakkaista toimintaa.</p> <p>Toisessa osassa puututaan ongelmiin, joita tuomareilla ja syyttäjillä on usein tiedotusvälineiden kanssa. Tavoitteena on muun muassa lisätä tietoa toimittajan roolista ja siitä, miten oikeudelliset velvoitteet on otettava huomioon oikeudellisia tietoja annettaessa.</p>

Lähde: Pilottihanke – Eurooppalainen oikeusalan koulutus ”Erä 1 – Tutkimus tuomarin- ja syyttäjänkoulutuksen parhaista käytännöistä”. Toteutus: Euroopan juridinen koulutusverkosto (EJTN).